



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

วันที่ 24 เมษายน 2555

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.นภดล ทองนพเนื้อ)

ประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์วาสนา สุขุมศิริชาติ)

กรรมการ

.....
(อาจารย์รุ่งทิwa แยมรุ่ง)

กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	6
4. วิธีการประเมิน	8
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป.1)	9
6. สรุปผลการประเมิน	
6.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	
• ตาราง ป.2 (สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ)	19
6.2 จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	20
7. พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	24
8. ภาคผนวก	
• ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ประจำปี การศึกษา 2554 วันที่ 24 เมษายน 2555 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และมสว พบว่าในภาพรวมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.79 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ คุณภาพดี โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน 6 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 2,3,5,6,7,9) จำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้ (องค์ประกอบที่ 3) และจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในปรับปรุง (องค์ประกอบที่ 4)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยสรุปเป็นดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด (จำนวน)	คะแนน	คะแนน
	ประเมิน		รวมทุก ตัวชี้วัด	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	1	1	5	5
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	15	15	57.41	3.83
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	2	2	7	3.5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	6	6	10.68	1.78
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	2	2	9	4.5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	2	2	8	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	4	4	18	4.5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	1	1	3	3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ	2	2	8	4
รวม	35	35	126.09	3.79

เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน

คะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป) เป็นการสรุปข้อมูลของหน่วยงานที่ตรวจเยี่ยม เป็นจุดเน้นและสัญญาณ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2499 เรียกว่า “โรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา” และได้ประกอบพิธีเปิดโรงเรียนในวันที่ 24 มิถุนายน 2499 โดยมี พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (อายุ 5 – 6 ขวบ) ถึงชั้นประถมปีที่ 4 เมื่อเปิดเรียนมีนักเรียนจำนวน 150 คน เป็น นักเรียนชาย 89 คน นักเรียนหญิง 61 คน มีอาจารย์ชาย 3 คน อาจารย์หญิง 9 คน มีรองศาสตราจารย์ไพเราะ ตันติกุล เป็นอาจารย์ใหญ่โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกหัดครูของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งนิสิตจะได้ใช้เป็นทั้งสถานที่สอนและการจัดโรงเรียนส่วนร่วมการปฏิบัติงานและฝึกสอน
2. เป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็กและทดสอบหลักวิชาการประถมศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
3. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องจัดให้อยู่ในระดับที่ดี เพื่อให้นักการศึกษาจะได้ดูเป็นแบบอย่าง นำไปประกอบพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ปรัชญา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ปณิธาน

คุณธรรมนำปัญญา

ก้าวหน้ากล้าคิด

ร่วมจิตพัฒนา

รักษาวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้นแบบโรงเรียนพัฒนาการคิด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

พันธกิจ

1. เป็นแหล่งสังเกตการสอน ฝึกสอน ฝึกงาน ด้านต่าง ๆ ของนิสิตตลอดจนให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลอง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
3. สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ตลอดจนรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยในการแก้ปัญหา
4. ให้บริการชุมชนด้านองค์ความรู้และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย
5. เป็นต้นแบบที่ดีในด้านการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบและกลไกที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - ห้องเรียน
 - ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิจัย
 - ศูนย์ศึกษาไทยในรามเกียร์ดี
 - ห้องวิชาการ
 - งานสารสนเทศ
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - ผู้บริหารระดับคณะและภาควิชา
 - อาจารย์
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
 - ผู้ปกครอง
 - นักเรียน
- ศึกษาจากเอกสาร

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ														
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	●			8	8	8	1	5				
1.2	ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	ข้อ		●		- ประเมิน -								
1.3	ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	ข้อ		●		- ประเมิน -								
1.4	การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ		●		- ประเมิน -								

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต														
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	ร้อยละ	●			5	4	5	0.8	4				
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท	ร้อยละ	●			60	83	95	87.37	5				
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อ	●			30	11	95	11.257	2				
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	●			6	7	7	1	5				
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้	ข้อ	●			5	5	5	1	4				
2.5.1	สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	●			6	4	6	0.66	3				
2.6	ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน	ข้อ	●			6	6	6	0.85	4				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	●			-ไม่ประเมิน-								
2.8	ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	ข้อ	●			5	5	5	1	5				
2.9	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
2.10	คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โทและเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย		●		-ไม่ประเมิน-								
2.11	ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
2.12	ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
2.13	การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ 4.25		●		10	192	95	2.02	1.68	X			
2.14	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	คะแนน				5			8.13	3.24	/			
2.15	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	คะแนน				5			9	3.16	/			
2.16	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คะแนน				5			9.8	4.81	/			
2.17	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	คะแนน				5			9.95	4.91	/			
2.18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	คะแนน				5			10.46	2.61	X			
2.19	ประสิทธิผลของการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	คะแนน				5			1	5	/			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรนักศึกษา														
3.1	ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	●			7	6	7	0.85	4				
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	●			6	4	6	0.66	3				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย														
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	●			7	7	7	1	5				
4.2	ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	●			6	3	5	0.6	3				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)		(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท/คน	●			75,000	765,100	95	8,053.63	0.53				
4.4	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		0.19	0.375	95	0.125	0.093				
4.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ		●		50	7	95	7.21	1.8				
4.6	ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ		●		50	2	95	0.52	0.26				
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม														
5.1	ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	●			5	4	5	0.8	4				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ								
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน			
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)		(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
5.2	กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	ข้อ	●			5	5	5	1	5					
5.3	การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย	ข้อ		●		-ไม่ประเมิน-									
5.4	การเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก	ข้อ		●		-ไม่ประเมิน-									
5.5	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	ข้อ		●		-ไม่ประเมิน-									
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม															
6.1	ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●			6	4	6	0.66	4					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
6.2	การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●			5	4	5	0.8	4				
6.3	การพัฒนาสุนทรีย์ภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●			-ไม่ประเมิน-								
องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร และการจัดการ														
7.1	ภาวะผู้นำของคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของ หน่วยงาน	ข้อ	●			7	7	7	1	5				
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน เรียนรู้	ข้อ	●			5	3	5	0.5	3				
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	●			5	5	5	1	5				
7.3.1	ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	●			5	5	5	1	5				
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	●				ไม่ประเมิน							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
7.5	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน	คะแนน		●			ไม่ประเมิน							
7.6	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหาร หน่วยงาน	คะแนน		●			ไม่ประเมิน							
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ														
8.1	ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	ข้อ	●			7	5	7	0.42	3	x			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ														
9.1	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	●			7	7	9	0.77	4	x			
9.2	ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย		●		ผลการ ประเมิน ปี 53				4	/			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน														
10.1	การสอนโดยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ร้อยละ			●	- ไม่ประเมิน -								
10.2	การให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนโดยเน้นความยั่งยืน	ข้อ			●	- ไม่ประเมิน -								
10.3	การเสริมสร้างอัตลักษณ์ นิสิต	ข้อ			●	- ไม่ประเมิน -								
10.4	ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์โรงเรียน สาธิต	ข้อ			●	- ไม่ประเมิน -								

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด (จำนวน)	คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1	5	5
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต/นักเรียน	15	57.41	3.83
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	7	3.5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	6	10.68	1.78
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2	9	4.5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	2	8	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4	18	4.5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1	3	3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	2	8	4
รวม	35	126.09	3.79

คะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

โรงเรียนมีระบบในการดูแลนักเรียนดี มีค่านิยมที่ดี มีสภาพแวดล้อมเชิงวิชาการ ที่เป็นรากฐานทำให้เกิด ความก้าวหน้าของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน และสามารถทำให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ จุดมุ่งหมายที่ต้องการได้

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องตอบสนองพันธกิจ กฎระเบียบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องหาแนวทางตอบสนองทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
2. นักเรียนมีความพร้อม มีความสุข มีความรู้ มีความศรัทธาในโรงเรียน อยากทำสิ่งดี ๆ ให้กับโรงเรียน
3. ผู้ปกครองรักโรงเรียนจึงให้ความร่วมมือกับโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบ ควรมีการแต่งตั้งคำสั่งให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน มีการประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักเรียน

จุดแข็ง

นักเรียน

มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬานันทนาการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กิจกรรมสามารถลุล่วงไปด้วยดี

นิสิต

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการสำหรับนิสิตเพื่อ พัฒนาประสบการณ์แก่นิสิต เช่น จัดอบรมทำแฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนรู้ Education game การทำหนังสือ E-book กิจกรรมฝึกเล่านิทานของนิสิตที่ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนช่วงพักกลางวัน และโครงการที่นิสิตช่วยกันจัดกิจกรรมขึ้นภาคเรียนละ 1 เรื่อง คือ โครงการเด็กสาธิตยุคใหม่ใส่ใจเงิน แฉว และโครงการวัยใสร่วมใจทำกิจกรรมยามเช้า

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการประเมินและเชื่อมโยง ที่ยังไม่ได้ทำ

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

มีเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัย โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัยเป็นที่ปรึกษา คอยแนะนำให้ความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนด้านทุนในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย

ข้อเสนอแนะ

หาแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

โรงเรียนมีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องและชัดเจน บุคลากรของโรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับในด้านการบริการ วิชาการและการเป็นกรรมการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง มีกิจกรรมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

มีคณะกรรมการบริหารที่เข้มแข็ง เอาใจใส่ ติดตามงานที่เป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาฐานข้อมูลในการตัดสินใจนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การขาดการวิเคราะห์ สถานการณ์ ต่างๆ ขาดเรื่องระบบบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

- ให้นำข้อมูลมาช่วยในการวิเคราะห์ โดยใช้ฐานข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนา
- ต้องมีระบบบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

แผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ และมี
การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดฐานข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การวิเคราะห์และการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะ

นำฐานข้อมูลมาปรับใช้ให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านระบบการประกันคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนานำเอาตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการศึกษา ทำให้เห็นคุณภาพของโรงเรียนที่เป็นหน่วยการเรียนการสอน ภายใต้คณะศึกษาศาสตร์ และการเป็นหน่วยการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน