



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

วันที่ 24 เมษายน 2555

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

Am h-S.

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.นภดล ทองนพเนื้อ)

278

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิชา สุขุมศิริชาติ)

1-2 n 3 1

กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์รุ่งทิwa แยมรุ่ง)

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	6
4. วิธีการประเมิน	8
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป.1)	9
6. สรุปผลการประเมิน	
6.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	
• ตาราง ป.2 (สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ)	19
6.2 จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	20
7. พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	24
8. ภาคผนวก	
• ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ประจำปี การศึกษา 2554 วันที่ 24 เมษายน 2555 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และมศว พบว่าในภาพรวมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.74 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ คุณภาพดี โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน 6 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 2,3,5,6,7,9) จำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้ (องค์ประกอบที่ 8) และจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในปรับปรุง (องค์ประกอบที่ 4)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยสรุปเป็นดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด (จำนวน)	คะแนน	คะแนน
	ประเมิน		รวมทุก ตัวชี้วัด	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	1	1	5	5
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	15	15	57.41	3.83
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	2	2	7	3.5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	6	6	10.81	1.81
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	2	2	8	4
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	2	2	8	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	4	4	18	4.5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	1	1	3	3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ	2	2	8	4
รวม	35	35	125.22	3.74

เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน

คะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป) เป็นการสรุปข้อมูลของหน่วยงานที่ตรวจเยี่ยม เป็นจุดเน้น และสัญญาณ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2499 เรียกว่า “โรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา” และได้ประกอบพิธีเปิดโรงเรียนในวันที่ 24 มิถุนายน 2499 โดยมี พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (อายุ 5 – 6 ขวบ) ถึงชั้นประถมปีที่ 4 เมื่อเปิดเรียนมีนักเรียนจำนวน 150 คน เป็น นักเรียนชาย 89 คน นักเรียนหญิง 61 คน มีอาจารย์ชาย 3 คน อาจารย์หญิง 9 คน มีรองศาสตราจารย์ไพเราะ ตันติกุล เป็นอาจารย์ใหญ่โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกหัดครูของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งนิสิตจะได้ใช้เป็นทั้งสถานที่สอนและการจัดโรงเรียนส่วนร่วมการปฏิบัติงานและฝึกสอน
2. เป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็กและทดสอบหลักวิชาการประถมศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
3. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องจัดให้อยู่ในระดับที่ดี เพื่อให้นักการศึกษาจะได้ดูเป็นแบบอย่าง นำไปประกอบพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ปรัชญา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ปณิธาน

คุณธรรมนำปัญญา

ก้าวหน้ากล้าคิด

ร่วมจิตพัฒนา

รักษาวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้นแบบโรงเรียนพัฒนาการคิด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

พันธกิจ

1. เป็นแหล่งสังเกตการสอน ฝึกสอน ฝึกงาน ด้านต่าง ๆ ของนิสิตตลอดจนให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลอง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
3. สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ตลอดจนรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยในการแก้ปัญหา
4. ให้บริการชุมชนด้านองค์ความรู้และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย
5. เป็นต้นแบบที่ดีในด้านการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบและกลไกที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - ห้องเรียน
 - ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิจัย
 - ศูนย์ศึกษาไทยในรามเกียร์ดี
 - ห้องวิชาการ
 - งานสารสนเทศ
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - ผู้บริหารระดับคณะและภาควิชา
 - อาจารย์
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
 - ผู้ปกครอง
 - นักเรียน
- ศึกษาจากเอกสาร

กำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษากายใน

9.00 น.	ประชุมคณะกรรมการ
9.30 น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร
10.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
11.00 น.	ตรวจเอกสาร
13.00 น.	ตรวจเยี่ยมโรงเรียน
13.30 น.	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่
14.00 น.	สัมภาษณ์คณาจารย์
14.30 น.	สรุปผล
15.00 น.	รายงานผลประเมิน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ														
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	●			8	8	8	1	5	✓			
1.2	ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	ข้อ		●		- ประเมิน -								
1.3	ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	ข้อ		●		- ประเมิน -								
1.4	การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ		●		- ประเมิน -								

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต														
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	ร้อยละ	●			5	4	5	0.8	4	x			
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท	ร้อยละ	●			60	83	95	87.37	5	✓			
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อ	●			30	11	95	11.257	2	x			
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	●			6	7	7	1	5	✓			
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้	ข้อ	●			5	5	5	1	4	✓			
2.5.1	สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	●			6	4	6	0.66	3	x			
2.6	ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน	ข้อ	●			6	6	6	0.85	4	✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	●			-ไม่ประเมิน-								
2.8	ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	ข้อ	●			5	5	5	1	5	✓			
2.9	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
2.10	คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โทและเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย		●		-ไม่ประเมิน-								
2.11	ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
2.12	ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
2.13	การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ 4.25		●		10	192	95	2.02	1.68	x			
2.14	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	คะแนน				5			8.13	3.24	✓			
2.15	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	คะแนน				5			9	3.16	✓			
2.16	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คะแนน				5			9.8	4.81	✓			
2.17	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	คะแนน				5			9.95	4.91	✓			
2.18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	คะแนน				5			10.46	2.61	x			
2.19	ประสิทธิผลของการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	คะแนน				5			1	5	✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรนักศึกษา														
3.1	ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	●			7	6	7	0.85	4	X			
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	●			6	4	6	0.66	3	X			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย														
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	●			7	7	7	1	5	✓			
4.2	ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	●			6	3	5	0.6	3	X			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)		(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท/คน	●			75,000	765,100	95	8,053.63	0.53	X			
4.4	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		0.19	0.375	95	0.125	0.093	X			
4.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ		●		50	7	95	7.21	1.8	X			
4.6	ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ		●		50	2	95	0.52	0.26	X			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม														
5.1	ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	●			5	4	5	0.8	4	X			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)		(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.
5.2	กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	ข้อ	●			5	5	5	1	5	✓			
5.3	การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย	ข้อ		●		-ไม่ประเมิน-								
5.4	การเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก	ข้อ		●		-ไม่ประเมิน-								
5.5	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	ข้อ		●		-ไม่ประเมิน-								
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม														
6.1	ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●			6	4	6	0.66	4	x			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
6.2	การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●			5	4	5	0.8	4	x			
6.3	การพัฒนาสุนทรีย์ภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●			-ไม่ประเมิน-								
องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร และการจัดการ														
7.1	ภาวะผู้นำของคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของ หน่วยงาน	ข้อ	●			7	7	7	1	5	✓			
7.2	การพัฒนาศาสนาบันสู่สถาบัน เรียนรู้	ข้อ	●			5	3	5	0.5	3	x			
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	●			5	5	5	1	5	✓			
7.3.1	ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	●			5	5	5	1	5	✓			
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	●				ไม่ประเมิน							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
7.5	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน	คะแนน		●			ไม่ประเมิน							
7.6	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหาร หน่วยงาน	คะแนน		●			ไม่ประเมิน							
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ														
8.1	ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	ข้อ	●			7	5	7	0.42	3	x			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ														
9.1	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	●			7	7	9	0.77	4	x			
9.2	ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย		●		ผลการ ประเมิน ปี 53				4	✓			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2554			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน														
10.1	การสอนโดยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ร้อยละ			●	- ไม่ประเมิน -								
10.2	การให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนโดยเน้นความยั่งยืน	ข้อ			●	- ไม่ประเมิน -								
10.3	การเสริมสร้างอัตลักษณ์ นิสิต	ข้อ			●	- ไม่ประเมิน -								
10.4	ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์โรงเรียน สาธิต	ข้อ			●	- ไม่ประเมิน -								

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด (จำนวน)	คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1	5	5
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต/นักเรียน	15	57.41	3.83
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	7	3.5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	6	10.68	1.78
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2	9	4.5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	2	8	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4	18	4.5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1	3	3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	2	8	4
รวม	35	126.09	3.79

คะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

โรงเรียนมีระบบในการดูแลนักเรียนดี มีค่านิยมที่ดี มีสภาพแวดล้อมเชิงวิชาการ ที่เป็นรากฐานทำให้เกิด ความก้าวหน้าของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน และสามารถทำให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ จุดมุ่งหมายที่ต้องการได้

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องตอบสนองพันธกิจ กฎระเบียบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องหาแนวทางตอบสนองทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
2. นักเรียนมีความพร้อม มีความสุข มีความรู้ มีความศรัทธาในโรงเรียน อยากทำสิ่งดี ๆ ให้กับโรงเรียน
3. ผู้ปกครองรักโรงเรียนจึงให้ความร่วมมือกับโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบ ควรมีการแต่งตั้งคำสั่งให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน มีการประกาศใช้หลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักเรียน

จุดแข็ง

นักเรียน

มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬานันทนาการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กิจกรรมสามารถลุล่วงไปด้วยดี

นิสิต

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการสำหรับนิสิตเพื่อ พัฒนาประสบการณ์แก่นิสิต เช่น จัดอบรมทำแฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนรู้ Education game การทำหนังสือ E-book กิจกรรมฝึกเล่านิทานของนิสิตที่ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนช่วงพักกลางวัน และโครงการที่นิสิตช่วยกันจัดกิจกรรมขึ้นภาคเรียนละ 1 เรื่อง คือ โครงการเด็กสาธิตยุคใหม่ใส่ใจเงิน แฉว และโครงการวัยใสร่วมใจทำกิจกรรมยามเช้า

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการประเมินและเชื่อมโยง ที่ยังไม่ได้ทำ

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

มีเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัย โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัยเป็นที่ปรึกษา คอยแนะนำให้ความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนด้านทุนในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย

ข้อเสนอแนะ

หาแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

โรงเรียนมีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องและชัดเจน บุคลากรของโรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับในด้านการบริการ วิชาการและการเป็นกรรมการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง มีกิจกรรมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

มีคณะกรรมการบริหารที่เข้มแข็ง เอาใจใส่ ติดตามงานที่เป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาฐานข้อมูลในการตัดสินใจนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การขาดการวิเคราะห์ สถานการณ์ ต่างๆ ขาดเรื่องระบบบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

- ให้นำข้อมูลมาช่วยในการวิเคราะห์ โดยใช้ฐานข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนา
- ต้องมีระบบบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

แผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ และมี
การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดฐานข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การวิเคราะห์และการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะ

นำฐานข้อมูลมาปรับใช้ให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านระบบการประกันคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนานำเอาตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการศึกษา ทำให้เห็นคุณภาพของโรงเรียนที่เป็นหน่วยการเรียนการสอน ภายใต้คณะศึกษาศาสตร์ และการเป็นหน่วยการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน