

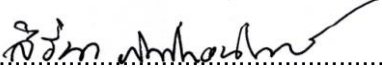


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553

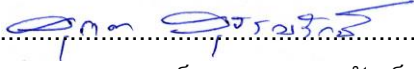
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

วันที่ 27 ธันวาคม 2554

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิริมา ภิญโญนนตพงษ์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติคุณ รุ่งเรือง)

.....  กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ธรรมรักษ์)

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	6
4. วิธีการประเมิน	8
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป.1)	9
6. สรุปผลการประเมิน	
6.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	18
• ตาราง ป.2 (สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ)	19
6.2 จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	
7. พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	23
8. ภาคผนวก	
• ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ประจำปีการศึกษา 2553 วันที่ 27 ธันวาคม 2554 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และสมศ. พบว่า ในภาพรวมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ คุณภาพดี โดยมีจำนวน 3 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 6,8 และ 9 อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 1,5,7,10) และจำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้ (องค์ประกอบ 2,3 และ 4)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบ โดยสรุปเป็นดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด (จำนวน)	คะแนน	คะแนน
	ประเมิน			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	1	1	3	3
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	14	12	47	3.92
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	1	1	3	3
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3	2	9	4.5
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	4	2	10	5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	1	1	5	5
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	5	4	11	2.75
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	1	1	5	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ	1	1	4	4
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของ หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	4	4	19	4.75
รวม	35	29	116	4

เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน

คะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป) เป็นการสรุปข้อมูลของหน่วยงานที่ตรวจเยี่ยม เป็นจุดเน้น และสัญญาณ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2499 เรียกว่า “โรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา” และได้ประกอบพิธีเปิดโรงเรียนในวันที่ 24 มิถุนายน 2499 โดยมี พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (อายุ 5 – 6 ขวบ) ถึงชั้นประถมปีที่ 4 เมื่อเปิดเรียนมีนักเรียนจำนวน 150 คน เป็น นักเรียนชาย 89 คน นักเรียนหญิง 61 คน มีอาจารย์ชาย 3 คน อาจารย์หญิง 9 คน มีรองศาสตราจารย์ไพเราะ ตันติกุล เป็นอาจารย์ใหญ่โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกหัดครูของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งนิสิตจะได้ใช้เป็นทั้งสถานที่สอนและการจัดโรงเรียนส่วนร่วมการปฏิบัติงานและฝึกสอน
2. เป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็กและทดสอบหลักวิชาการประถมศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
3. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องจัดให้อยู่ในระดับที่ดี เพื่อให้นักการศึกษาจะได้ดูเป็นแบบอย่าง นำไปประกอบพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ปรัชญา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ปณิธาน

คุณธรรมนำปัญญา

ก้าวหน้ากล้าคิด

ร่วมจิตพัฒนา

รักษาวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้นแบบโรงเรียนพัฒนาการคิด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

พันธกิจ

1. เป็นแหล่งสังเกตการสอน ฝึกสอน ฝึกงาน ด้านต่าง ๆ ของนิสิตตลอดจนให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลอง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
3. สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ตลอดจนรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยในการแก้ปัญหา
4. ให้บริการชุมชนด้านองค์ความรู้และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย
5. เป็นต้นแบบที่ดีในด้านการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบและกลไกที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - ห้องเรียน
 - ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิจัย
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - ผู้บริหารระดับคณะและภาควิชา
 - อาจารย์
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
- ศึกษาจากเอกสาร

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ														
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	●				8	3	2.66	3				
1.2	ผลการพัฒนาให้บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งหน่วยงาน	ข้อ		●										
1.3	การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของ หน่วยงาน	ข้อ		●										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)		(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต														
2.1	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาโท	ร้อยละ	●				77	94	81.91	5				
2.2	อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	●				11	94	11.70	2				
2.3	สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	●				6	3	2	3				
2.4	ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	ข้อ	●				8	3	2.67	3				
2.5	ระบบพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	●				7	6	1.16	4				
2.6	ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน	ข้อ	●							4				
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	●				-ไม่ประเมิน-							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ								
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน			
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
2.8	ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	ข้อ	●							5					
2.9	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-									
2.10	คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โทและเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย		●		-ไม่ประเมิน-									
2.11	ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-									
2.12	ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-									

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
2.13	การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ 4.25		●										
2.14	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	คะแนน								3				
2.15	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	คะแนน								4				
2.16	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คะแนน								5				
2.17	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	คะแนน								5				
2.18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	คะแนน					8.69	10	0.87	4				
2.19	ประสิทธิผลของการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	คะแนน								5				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานิสิตนักศึกษา														
3.1	ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	●				7	4	1.75	3				
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	●			-ไม่ประเมิน-								
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย														
4.1	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	18,968 บาท/คน	●			ร้อยละ 50	18,968	75,000	1.26					
4.2	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	●				7	7	1	5				
4.3	ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	●				6	4	1.5	4				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
						ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว	
4.4	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
4.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
4.6	ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ		●		-ไม่ประเมิน-								
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม														
5.1	ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	●				5	5	5					
5.2	กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	ข้อ	●				5	5	5					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)		(✓ / ✕)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.
5.3	การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย	ข้อ		●										
5.4	การเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก	ข้อ		●										
5.5	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	ข้อ		●										
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม														
6.1	ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	●				6	6	5					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร และการจัดการ														
7.1	ภาวะผู้นำของคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของ หน่วยงาน	ข้อ	●				7	7	5					
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน เรียนรู้	ข้อ	●				5	3	3					
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	●				5	3	3					
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	●				6	0	0					
7.5	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน	คะแนน		●			ไม่ ประเมิน							
7.6	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหาร หน่วยงาน	คะแนน		●			ไม่ ประเมิน							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
							ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ														
8.1	ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	ข้อ	●				7	7	5					
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ														
9.1	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	●				9	7	4					
9.2	ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย		●		-ไม่ประเมิน-								
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน														
10.1	การสอนโดยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ร้อยละ			●		94	94	5					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วย นับ	ความสอดคล้อง ของตัวบ่งชี้			เป้าหมาย ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมินของกรรมการ							
			สกอ	สมศ	มศว		ผลการดำเนิน ปี 2553			คะแนน รวมทุกตัว บ่งชี้	บรรลุเป้าหมาย	เต็ม 5 คะแนน		
ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	(เต็ม 5 คะแนน)	(✓ / ✗)	ตัวบ่งชี้ สกอ	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มศว							
10.2	การให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนโดยเน้นความยั่งยืน	ข้อ			●		5	5	5					
10.3	การเสริมสร้างอัตลักษณ์ นิสิต	ข้อ			●		5	5	5					
10.4	ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์โรงเรียน สาธิต	ข้อ			●		5	4	4					

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด (จำนวน)	คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1	3	3
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	12	47	3.92
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1	3	3
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2	9	4.5
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2	10	5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	1	5	5
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4	11	2.75
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1	5	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	1	4	4
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของหน่วยงานและ มหาวิทยาลัย	4	19	4.75
รวม	29	116	4

คะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 2.4. เพิ่มหลักฐานคำสั่งการแต่งตั้งในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

ข้อ 2.8. เพิ่มหลักฐาน กรณีนักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้าน

จริยธรรมคุณธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย ครอบคลุมหลักพัฒนาการของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 3.1. เพิ่มหลักฐานอ้างอิง เช่นการแต่งตั้งคำสั่ง หรือโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพที่บริการนักเรียนอื่น ๆ เช่นการพบผู้ปกครอง บัณฑิต งานแนะแนว การอบรมเข้าเย็น ศูนย์เพื่อนเด็ก เป็นต้น และข้อมูลจากเว็บไซต์

ข้อ 3.2. เพิ่มหลักฐานอ้างอิง ให้มีโครงการพัฒนานิสิตฝึกสอน ให้เป็นครูมืออาชีพ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. อาจารย์ได้รับทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก
2. อาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการวิจัย และหน่วยงานได้มีการจัดบริการสนับสนุนในแง่ของ คลินิกงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 4.2. เพิ่มหลักฐานอ้างอิงกระบวนการ คำสั่งแต่งตั้ง หรือโครงการ การอบรมสัมมนา อาจารย์ และรายงานการประชุม

ข้อ 4.3. เพิ่มหลักฐานอ้างอิงในการเผยแพร่งานวิจัยภายในโรงเรียน และ นอกโรงเรียน (แฟ้มงานวิจัย)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 5.1. เพิ่มหลักฐานอ้างอิงการนำเสนอโครงการต่าง ๆ โดยเน้นเรื่องของการบูรณาการอย่างสอดคล้อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีการนำไปบูรณาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนำเอกสารอ้างอิงนำเสนอให้สอดคล้องกับงานชีวิต

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 7.4. ควรมีการดำเนินการระบบบริหารความเสี่ยงตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ข้อ 10.1. เพิ่มหลักฐานอ้างอิงแผนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้

ข้อ 10.3. เพิ่มหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านระบบการประกันคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนานำเอาตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการศึกษา ทำให้เห็นคุณภาพของโรงเรียนที่เป็นหน่วยการเรียนการสอน ภายใต้คณะศึกษาศาสตร์ และการเป็นหน่วยการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน