

อภัยภูธร ในครอบครัว

โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)



รองศาสตราจารย์สุขุมล เกษมสุข
ผู้อำนวยการ

คำนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพให้เหมาะสม ทันสมัย และสามารถดำเนินการตามพันธกิจต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างชัดเจนและเข้มแข็ง อีกทั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ต้องดำเนินการให้ได้มาตรฐานและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอีกมาก เช่น องค์กรประกอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. กรอบการปฏิบัติราชการตามมิติด้านต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และองค์กรประกอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สพฐ. ดังนั้นเพื่อให้เป็นภาระซ้ำซ้อนในการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จึงมีการพัฒนาองค์กรประกอบและตัวบ่งชี้ใหม่ โดยจัดทำตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 มีมาตรฐาน จำนวน 15 มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ จำนวน 65 ตัวบ่งชี้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไว้มิใช่น้อย โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในองค์กร จะนำหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานต่อไป

๙๘ ๗๘ .

(รองศาสตราจารย์สุชุมาล เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ประวัติ.....	1
วิสัยทัศน์ในการบริหารงาน.....	4
แนวคิดในการบริหารงาน.....	5
นโยบายการบริหารงาน.....	7
งานบริหารวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา.....	7
งานบริหารบุคคล.....	9
งานบริหารกิจการนักเรียน.....	11
งานบริหารการเงิน ธุรการ พัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่.....	12
งานด้านความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ในการฝึกสอน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและงานวิจัย	14
งานด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน.....	15

ประวัติ

ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปีเกิด	25 พฤศจิกายน 2497
สถานที่เกิด	จังหวัดชลบุรี
สถานภาพการสมรส	สมรสกับผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสี เกษมสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มัธยมศึกษา	โรงเรียนศึกษานารี

ประวัติการทำงาน

รับราชการตำแหน่งอาจารย์ที่โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ พ.ศ. 2522 – ปัจจุบัน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดที่ได้รับ คือ
ประถมาภรณ์ช้างเผือก (พ.ศ.2553)

เกียรติประวัติ

ได้รับรางวัล “เกียรติภูมิครูฯจุฬาฯ” จากสมาคม
ครุศาสตร์สัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในฐานะนิสิตเก่าผู้มีผลการปฏิบัติงาน
เป็นที่ภาคภูมิใจของสถาบัน

ผลงานทางวิชาการ

1. เอกสารประกอบการสอน	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2	พ.ศ.2535
2. หนังสือ	การสอนทักษะทางสังคมในชั้นประถมศึกษา	พ.ศ.2535
3. แบบเรียนและแบบฝึกหัด	สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ศ.2535
4. เอกสารคำสอน	การศึกษาเด็ก	พ.ศ.2547
5. หนังสือ	การปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็ก	พ.ศ.2547

ผลงานวิจัย

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำและพฤติกรรมการประหยัดไฟฟ้าของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2544)
2. ประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทักษะและจิตลักษณะที่มีผลต่อพฤติกรรมประหยัดน้ำและไฟฟ้าของนักเรียนระดับประถมศึกษา (พ.ศ. 2548 ; งานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์)
3. ผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคด้วยปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) (พ.ศ. 2549)
4. การพัฒนาจิตสาธารณะโดยใช้บทบาทสมมติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) (พ.ศ. 2551 ; งานวิจัยร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์)
5. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) (พ.ศ. 2553)
6. การพัฒนาพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวโดยใช้แผนที่ความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2554)

ประสบการณ์ด้านการบริหาร

- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายนิเทศ พ.ศ. 2531 - 2534
- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ตุลาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2548
- ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กุมภาพันธ์ 2548 – กุมภาพันธ์ 2549
- ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2554

วิสัยทัศน์ในการบริหารงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนสาธิตชั้นนำและสมบูรณ์แบบโดยจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสู่ความเป็นสากล เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้นแบบโรงเรียนพัฒนาการคิดเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข คือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ร่วมผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นห้องปฏิบัติการฝึกสอน ฝึกประสบการณ์ของนิสิต ให้เป็นครูมืออาชีพ โดยมีอาจารย์นิเทศก์ที่มีคุณภาพ เป็นต้นแบบที่ดีของนิสิต เพียบพร้อมด้วยสื่ออุปกรณ์ กิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนิสิต เป็นสถานที่ค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับเด็กและการศึกษา ให้ได้นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษา เพื่อเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่น เป็นสถานที่ศึกษา ดูงานและบริการทางวิชาการแก่สังคม รวมถึงการสืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ การบริหารโรงเรียนมีการบริหารเชิงรุกเป็นระบบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ผู้อำนวยการมีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการภายใต้บรรยากาศแห่งความร่วมมือ มีความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกันของบุคคลที่ใช้ศักยภาพของตนพัฒนางานในวิชาชีพอย่างเต็มที่ เพื่อให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนชั้นนำและสมบูรณ์แบบ

แนวคิดการบริหารงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม พัฒนาฝึกฝนประสบการณ์สำหรับอาจารย์และนิสิตในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพระดับสากล สามารถเป็นต้นแบบทางการศึกษาแก่สถานศึกษาอื่นๆ และโรงเรียนยังมุ่งเน้นการเป็นโรงเรียนสาธิตที่สมบูรณ์แบบตามวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียน โดยการเป็นห้องปฏิบัติการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตบัณฑิตทางการศึกษา นิสิตจะได้สังเกตการสอน การจัดการศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ฝึกงานและฝึกสอน เพื่อเป็นครูมืออาชีพตลอดจนเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับเด็ก และองค์ความรู้ทางการศึกษา นอกจากจะเป็นที่ฝึกประสบการณ์ เป็นที่ศึกษาค้นคว้าวิจัยของนิสิตและคณาจารย์ภายในโรงเรียนภายในมหาวิทยาลัยแล้ว ยังให้บริการแก่สังคม โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งด้านวิชาการและการสืบสานวัฒนธรรมไทย ดังนั้น โรงเรียนจะต้องสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยบริหารจัดการให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเป็นต้นแบบทางการศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย

ดังนั้นในช่วง 4 ปี ที่ดิฉันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จึงมีแนวคิดในการบริหารโรงเรียน เป็นการบริหารเชิงรุกบนฐานความรู้ที่ถูกต้องกว้างไกล ทันสมัย นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงาน โรงเรียนต้องมีการประสานงานและร่วมมือใกล้ชิดยิ่งขึ้นกับมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ และคณะอื่นในมหาวิทยาลัย รวมถึงองค์กรและสถาบันภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

แนวคิดอีกประการหนึ่งในการบริหารโรงเรียน คือผู้บริหารจะต้องสร้างวัฒนธรรมขององค์กรที่สอดคล้องและเอื้อต่อการเป็นโรงเรียนสาธิตที่สมบูรณ์แบบ ทั้งวัฒนธรรมการทำงานและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมการทำงาน ที่สำคัญและจะต้องสร้างให้เกิดขึ้นคือ การยึดประโยชน์ของโรงเรียน ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การทำงานเป็นทีม การให้เกียรติผู้ร่วมงานซึ่งกันและกัน การประเมิน และการปรับปรุงงาน ผู้บริหารสนับสนุนและให้โอกาสบุคลากรในการทำงานตามความสามารถอย่างยุติธรรม ผู้บริหารมีความยุติธรรมในการบริหารงาน สำหรับวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ที่สำคัญและจะต้องสร้าง

ให้เกิดขึ้น คือ ระบบอาวุโส โดยการเคารพให้เกียรติผู้อาวุโส การมีมารยาทแบบไทยและมารยาทสากล การมีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ รักและกตัญญูต่อองค์กร

แนวคิดประการต่อมา โรงเรียนสาธิตเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ ทำให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีสถานภาพเป็นอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยด้วย อาจารย์โรงเรียนสาธิตจึงต้องทำวิจัย การพัฒนานักเรียนและโรงเรียนจึงต้องเป็นไปบนฐานของการวิจัย ดิฉันในฐานะผู้อำนวยการต้องผลักดันให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำงานวิจัยด้วยการสนับสนุนในหลายๆ ด้าน นอกจากด้านเงินทุนที่ให้แล้ว จะสนับสนุนด้านความช่วยเหลือ เช่น โครงการพี่เลี้ยงวิจัย คลินิกวิจัย เป็นต้น

จากการศึกษาและพิจารณาการบริหาร การปฏิบัติงานที่ผ่านมารวมถึงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ทำให้ดิฉันได้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อยของโรงเรียน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนนโยบายการบริหารงานภายใต้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และตามความต้องการของสังคมไทย มีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การเป็นโรงเรียนสาธิตที่สมบูรณ์แบบ โรงเรียนจะมีความพร้อมในการบริหารภายใต้ปรัชญา “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม” และปณิธาน “คุณธรรมนำปัญญา ก้าวหน้ากล้าคิด ร่วมจิตพัฒนา รักษาวัฒนธรรม”

นโยบายการบริหารงาน

นโยบายหลักในการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)

1. งานบริหารวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านวิชาการ

พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสาธิตที่สมบูรณ์แบบและเป็นต้นแบบทางการศึกษา กล่าวคือ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชน โดยจัดการศึกษาที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และเป็นโรงเรียนพัฒนาการคิดให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่กับมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั่นคือ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

แผนงาน/โครงการ

1. ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ให้มีเจตคติและความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษาอื่น
2. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญในการดำรงชีวิตตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นโรงเรียนพัฒนาการคิด โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีความสมดุลกันทั้งด้านความรู้ การพัฒนากระบวนการคิด ทักษะทางอารมณ์ ทักษะทางสังคม ปฏิบัติคุณธรรมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3. ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมรับการเปิดหลักสูตรนานาชาติ
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทั้งด้านกายภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่มี

- คุณภาพ ทั้งห้องสมุด ศูนย์ภาษาฯ ศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาครูต้นแบบทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างแท้จริงให้แก่ครู และนิสิตฝึกสอน ฝึกประสบการณ์
 6. จัดโครงการนิเทศการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งการนิเทศภายในและภายนอก โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา
 7. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเด็ก ทฤษฎีการเรียนรู้ งานวิจัยและการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
 8. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ที่วัดทั้งด้านความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลจากการประเมินมาแก้ไข พัฒนาผู้เรียน
 9. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นเพื่อปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์ความเป็นครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

บริหารจัดการให้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเชิงรุก ให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

แผนงาน/โครงการ

10. ตั้งคณะดำเนินการงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ทำงานเชิงรุก เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม
11. จัดทำตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาให้สะท้อนวิสัยทัศน์ ปณิธาน พันธกิจ ภารกิจของโรงเรียนสาธิตและสอดคล้องกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย และการศึกษาระดับพื้นฐาน
12. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

13. มีการดำเนินงานทุกงาน ทุกโครงการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
14. จัดประชุม สัมมนา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตรงกันและชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
15. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน

2. งานบริหารบุคคล

บริหารตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มุ่งสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกสายงาน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดทักษะการทำงานที่เหมาะสม เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้า มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนงาน/โครงการ

1. จัดทำแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ ภาระงาน ทิศทางของโรงเรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเป็นนักธรรมทั้งด้านการสรรหา การคัดเลือก การให้ผลตอบแทน การพัฒนาศักยภาพและการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยให้สอดคล้องกับแผนและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพ ให้เหมาะสมกับตำแหน่ง ภาระหน้าที่ตามสายงาน โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีแผนงานที่ชัดเจน เช่น การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯลฯ
4. พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - 4.1 สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง อาทิเช่น ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาโท ให้ศึกษาต่อปริญญาเอก โดยสนับสนุน ดังนี้
 - ทุนการศึกษา
 - เวลา
 - ทักษะภาษาอังกฤษ
 - ที่ปรึกษางานวิจัย/ปริญญานิพนธ์

ฯลฯ

4.2 สนับสนุนการทำวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรให้สูงขึ้น โดยสนับสนุน

- โอกาสการสอนรายวิชาของคณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
- ทุนวิจัย
- ที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงการทำวิจัย
- แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย

ฯลฯ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือเรียน บทความทางวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต
6. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษยังมีความสำคัญมากในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าในการศึกษาหาความรู้ วิชาการสาขาต่างๆ รวมถึงการเป็นภาษาสากลของอาเซียน ประเทศไทยในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน จึงต้องปรับตัว ประชาชนไทยต้องมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงจะแข่งขันในเวทีอาเซียนและเวทีโลกได้ รวมถึงนโยบายการสอบคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษหรือจัดหาทุนสนับสนุนให้บุคลากรเรียนภาษาอังกฤษ
8. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขกายสบายใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความรักองค์กร มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
 - 8.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กร ทั้งวัฒนธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ได้แก่ การทำงานเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและส่วนรวม การทำงานเป็นทีม ระบบอาวุโส การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ
 - 8.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมเจตคติที่ดีและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 - 8.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย การพักผ่อนหย่อนใจ กิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ
 - 8.4 จัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม

3. งานบริหารกิจการนักเรียน

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามปณิธานของโรงเรียน “คุณธรรมนำปัญญา ก้าวหน้ากล้าคิด ร่วมจิตพัฒนา รักษาวัฒนธรรม” ซึ่งจะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของสังคมไทย ในรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะและการบูรณาการในการเรียนการสอน

แผนงาน/โครงการ

1. จัดกิจกรรมฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีมารยาทและวิถีชีวิตที่งดงามแบบไทยและมารยาทสากล
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียนและเอื้อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามความต้องการของสังคมไทย
3. จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความรักและธำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมในโอกาสพิเศษ เฉลิมฉลอง รวมถึงกิจกรรมเสริมบทเรียน เป็นต้น
4. จัดกิจกรรมน่านักเรียนใกล้ชิดศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
5. จัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีการแสดงประจำปีของโรงเรียน ทั้งโขน นาฏศิลป์ไทย โดยเฉพาะการแสดงโขนรุ่นจิ๋วของโรงเรียนซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม จัดให้มีโครงการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับโขนและรามเกียรติ์ รวมถึงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถสูงได้เป็นผู้ฝึกสอนการแสดงโขน การหัตถาภรณ์โขน โดยขยายขอบเขตภาระงานของศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ให้มากขึ้น

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสังคม ในรูปแบบของสถานักเรียนและสนับสนุนให้สถานักเรียนมีบทบาทในกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนให้มากขึ้น
7. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ และอารมณ์ ส่งเสริมสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์
8. จัดกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน ให้นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมในรูปแบบต่างๆ ทั้ง ทรัพย์สินสิ่งของ แรงกายและเวลา
9. สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนและ ภาษาที่นักเรียนสนใจ ในรูปแบบและระดับที่เหมาะสม
10. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและวิชาการกับนักเรียนต่างชาติ ทั้งนักเรียนต่างชาติในประเทศไทยและต่างประเทศ
11. จัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ตามความสนใจของนักเรียน เป็นส่วนหนึ่งของชั้นศึกษา
12. บริหารจัดการให้มีพื้นที่เล่นและออกกำลังกายของนักเรียนให้มากขึ้น

4. งานบริหารการเงิน ธุรการ พัสดุภัณฑ์ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่

มีระบบการบริหารการเงิน ธุรการ พัสดุภัณฑ์ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สร้างระบบการหารายได้และบริหารทรัพย์สินที่เหมาะสม ถูกต้องและโปร่งใส นำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

แผนงาน/โครงการ

1. จัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาว ในการบริหารการเงิน การใช้งบประมาณ การใช้พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องและตรวจสอบได้
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงานการเงิน ธุรการ พัสดุภัณฑ์ ครุภัณฑ์และ อาคารสถานที่ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงาน ลดค่าใช้จ่าย ลดการสูญเสียที่ไม่จำเป็น
3. จัดฝึกอบรมหรือส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน

4. ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในโรงเรียน โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งด้านกำลังคน อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการใช้อาคารสถานที่ที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้
5. อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึกบริการ (Service Mind)

งานการเงิน

6. จัดทำมาตรการส่งเสริมการบริหารงบประมาณอย่างประหยัดและเป็นไปตามแผน
7. สร้างและพัฒนาระบบการหารายได้ที่เหมาะสมตามศักยภาพ อาทิ การจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ การจัดหลักสูตรอบรมต่างๆ การบริการสังคมในด้านการศึกษา งานการแสดงและกิจกรรมอื่นๆ
8. เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

งานธุรการ

9. อำนวยความสะดวกและประสานงานกับงานอื่นๆ ทุกเรื่อง ทุกงานของโรงเรียน ให้เป็น One Stop Service
10. จัดระบบงานสารบรรณ จัด พิมพ์ เก็บเอกสารหลักฐานและหนังสือราชการต่างๆ อย่างเป็นระบบ

งานพัสดุ ครุภัณฑ์

11. ประสานงานกับบุคลากรทุกฝ่าย ในการวางแผนการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ควบคุม ตรวจสอบ พัสตุ ครุภัณฑ์ ที่สะดวก รวดเร็วและถูกต้องโปร่งใส ตามระเบียบของทางราชการ

งานอาคารสถานที่

13. มีแผนการใช้อาคาร สถานที่ พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
14. ดูแลอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย และมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร
15. มีระบบตรวจ ซ่อม บำรุงรักษาสถานที่และทรัพยากรของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้อยู่เสมอ

5.ด้านความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ในการฝึกสอน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและงานวิจัย

ความร่วมมือในการฝึกสอน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ในการร่วมผลิตบัณฑิตทางการศึกษา การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและพัฒนาศักยภาพนิสิตวิชาชีพครูให้เป็นครูที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานและตามความต้องการของสังคมไทย

แผนงานโครงการ

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาธิตให้เป็นอาจารย์ประจำรายวิชาของคณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
2. พัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนให้ทำงานเชิงรุก ปรับบทบาทหน้าที่ให้กว้างขวาง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสอดคล้องกับคณะศึกษาศาสตร์
3. สร้างระบบการสื่อสารที่สร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น ระหว่างโรงเรียนกับคณะศึกษาศาสตร์ และคณะร่วมผลิตบัณฑิตครู เพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน
4. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน จัดอบรม สัมมนา เพื่อทบทวน เพิ่มพูนความรู้ให้แก่อาจารย์นิเทศก์ของโรงเรียนให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถเป็นต้นแบบทั้งด้านความรู้ วิชาการ ทักษะ จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีแก่นิสิต ให้นิสิตเป็นครูที่มีคุณภาพ
5. จัดกิจกรรมอบรม ฝึกฝนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม อุดมการณ์ความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
6. ให้โอกาสนิสิตฝึกสอนมีประสบการณ์ ร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ความร่วมมือในการวิจัย

ให้โรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยทางการศึกษา โดยร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการศึกษาและวิชาชีพครู ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีศักยภาพด้านการวิจัย การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างต้นแบบทางการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนและขอตำแหน่งทางวิชาการ
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทำผลงาน เพื่อพัฒนาการทำงานและความก้าวหน้าในสายงาน
9. จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรและสนับสนุนเผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัย
10. จัดตั้งศูนย์ให้ความช่วยเหลือบุคลากรในการทำวิจัย โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิจัยมาให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการทำวิจัย
11. สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรการทำงานวิจัยร่วมกับคณะศึกษา คณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย รวมถึงภายนอกมหาวิทยาลัย
12. ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์จัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและจัดตั้งศูนย์บริการการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการวิจัยแก่บุคลากรในโรงเรียน คณะจารย์ศึกษาศาสตร์และบุคคลทั่วไป
14. ดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบทางการศึกษา เพื่อให้ได้คนรุ่นใหม่ที่มีทั้งความดีและปัญญา ความสามารถ มาขับเคลื่อนประเทศให้เจริญก้าวหน้า โดยจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงและประสานงานกับหน่วยงานภายในโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์และหน่วยงานภายนอกโรงเรียนในการค้นคว้า ทดลอง วิจัย ซึ่งมีอาคารต้นแบบการจัดการศึกษาเป็นศูนย์กลาง เป็นสถานที่ในการวิจัย

6.งานด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

ประสานความสัมพันธ์และร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านทางสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ สมาคมศิษย์เก่า ฯ และประสานงานโดยตรงจากโรงเรียน รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน พัฒนาโรงเรียน และการให้บริการสังคม ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม และการพัฒนาโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดอื่น เพื่อยกระดับการศึกษาของประเทศ

แผนงาน/โครงการ

1. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแจ้งข่าวสารของโรงเรียน รวมถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และวงการศึกษา ผ่านสื่อต่างๆ เช่น สารฟ้าขาว เว็บไซต์ของโรงเรียน
2. ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา ในรูปแบบของผู้ปกครอง อาสาสมัครเป็นวิทยากร ผู้ช่วยครูในการทำกิจกรรมหรือการสอน หรือมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ในรูปแบบการจัดอบรม การจัดนิทรรศการ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก องค์ความรู้ต่างๆที่เกี่ยวกับเด็ก
4. จัดบริการวิชาการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ในรูปแบบการเป็นวิทยากร ฝึกอบรม เป็นที่ศึกษาและเป็นแหล่งศึกษาดูงานทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและวัฒนธรรม
5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) กับโรงเรียนสาธิตอื่น และกับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้นในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

