



## รายงานประจำปี ๒๕๕๔

## Annual Report 2011

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)





พ่อแมร์ักลูกแม่น  
ยังส่งลูกรักมา  
ของเราสืกรักษา  
ของที่รับฝากไว้

ดวงตา  
มอบให้  
ดีสุด ใจเฮย  
จะต้องทวี่คุณ

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

# สารบัญ

หน้า

สารจากผู้อำนวยการ

ข้อมูลจำเพาะ

ส่วนที่ 1 ประวัติและสภาพทั่วไป

ประวัติ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

โครงสร้างการบริหาร

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัจจัยพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2554

ส่วนที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงาน

ฝ่ายบริหาร

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายวิจัยและนิเทศ

ฝ่ายบริการ

ฝ่ายกิจการพิเศษ

ฝ่ายงานแผนและพัฒนา

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2554

## สารจากผู้อำนวยการ



การดำเนินงานทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๕๔ นั้น ยังคงยึดมั่นตามวัตถุประสงค์และหน้าที่ของโรงเรียนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดในทุกด้าน

การนำเสนอรายงานประจำปีฉบับนี้ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ประวัติและสภาพทั่วไป

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการทำงาน

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณคณะกรรมการการบริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งบุคลากรและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

สจ นจ .

(รศ.สุขุมล เกษมสุข)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

# ส่วนที่ ๑ ประวัติและสภาพทั่วไป

# ภาคผนวก

## ตัวอย่างกิจกรรม

## ข้อมูลจำเพาะ Specific Data

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน            | สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สถานภาพ                 | Srinakharinwirot University : Prasarnmit Demonstration School (Elementary)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| สังกัด                  | เทียบเท่าภาควิชาโรงเรียนสาธิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| สถานที่ตั้ง             | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>174 ถนนสุขุมวิท ซอย 23 (ประสานมิตร) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา<br>กรุงเทพมหานคร 10110<br>โทรศัพท์ 02-6621442-43 , 02-6623180-87<br>โทรสาร 02-2594517, 02-6623188<br>URL : <a href="http://prathom.swu.ac.th/">http://prathom.swu.ac.th/</a><br>e-mail : satitprasarnmitschool@yahoo.com<br>satitprasarnmitschool@hotmail.com |
| พื้นที่                 | 9 ไร่ 1.6 ตารางวา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ปรัชญา                  | การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ปณิธาน                  | คุณธรรมนำปัญญา ก้าวหน้ากล้าคิด ร่วมจิตพัฒนา รักษาวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| เครื่องหมาย             | ตรากราฟ หมายถึง ความเจริญงอกงามอันไม่มีที่สิ้นสุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| สีประจำโรงเรียน         | เทา – แดง<br>สีเทา หมายถึง สมอง<br>สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ<br>สีเทา – แดง หมายถึง ความกล้าคิด                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| เพลงประจำโรงเรียน       | เพลงประณมสาธิต<br>คำร้อง รศ.ไพเราะ ตันติกุล ทำนอง อ.อวบ เหมะรัชตะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | พระพุทธรูปศากยะทศพลญาณฯ (จำลอง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน     | กัลปพฤกษ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ระดับการศึกษา           | เด็กเล็ก – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เกียรติประวัติ          | ได้รับรางวัลพระราชทาน พ.ศ.๒๕๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| อาจารย์ใหญ่คนแรก        | รศ.ไพเราะ ตันติกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน   | รศ.สุขุมล เกษมสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)



ปี พ.ศ.2491 กรมสามัญศึกษา (เดิม) ซื้อที่ดินเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 1.6 ตารางวา เหมาะที่จะจัดตั้งเป็นโรงเรียน ประถมศึกษา หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เขียนแผนผังวางรูปโรงเรียนขึ้นและได้ให้ นายพิน สันธุเสก เป็นสถาปนิกออกแบบก่อสร้าง ลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2493 กรมสามัญศึกษา (เดิม) และกรมสามัญศึกษา (ใหม่) จึงได้ใช้งบประมาณก่อสร้างเป็นงวดๆ ตั้งแต่ พ.ศ. 2493 ถึง พ.ศ.2498

เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ได้รับสถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา จัดสอน วิชาการศึกษาแขนงต่าง ๆ รวมทั้งแขนงประถมศึกษาด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้โอนอาคารที่ก่อสร้างค้างอยู่ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา และให้เงิน ก.ศ.ส. จำนวนหนึ่งเพื่อจัดการก่อสร้างให้เสร็จและจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาดำเนินงานจัดตั้งโรงเรียนประถมสาธิตเมื่อ วันที่ 11 ตุลาคม 2498 โดยมี หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นประธานกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการได้ประชุมวางหลักการในการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2498 หลังจากนั้นวันที่ 13 มีนาคม 2499 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น เรียกว่า “โรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา” และได้ประกอบพิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการในวันที่ 24 มิถุนายน 2499 โดยมี พลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานรับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก (อายุ 5 – 6 ขวบ) ถึงชั้นประถมปีที่ 4 เมื่อเปิดเรียนมีนักเรียนจำนวน 150 คน เป็นนักเรียนชาย 89 คน นักเรียนหญิง 61 คน มีอาจารย์จำนวน 12 คน เป็นอาจารย์ชาย 3 คน อาจารย์หญิง 9 คน และรองศาสตราจารย์ไพเราะ ตันติกุล เป็นอาจารย์ใหญ่

วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียน คือ

1. เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกหัดครูของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งนิสิตจะได้ใช้เป็นทั้งสังเกตการสอนและการจัดโรงเรียน มีส่วนร่วมการปฏิบัติงานและฝึกสอน
2. เป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็กและทดสอบหลักวิชาการประถมศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

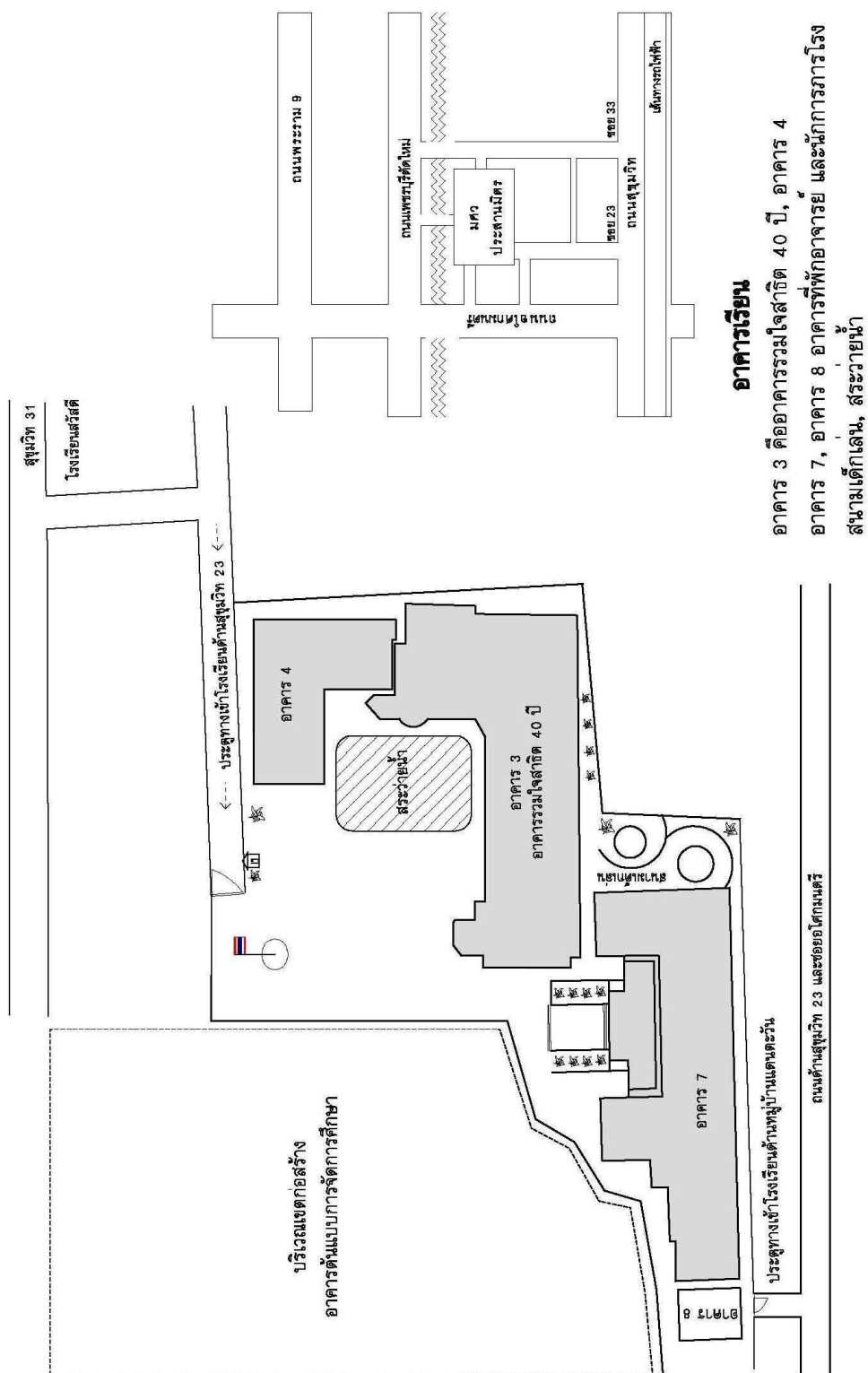
3. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องจัดให้อยู่ในระดับที่ดี เพื่อนักการศึกษาจะได้ดูเป็นแบบอย่างนำไปประกอบพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

วันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยชื่อว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย สถานภาพของโรงเรียนประถมสาธิต วิชาการศึกษา จึงได้เปลี่ยนเป็น โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ชื่อย่อว่า ป.มศว. และสังกัดในภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร

ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2534 มหาวิทยาลัยได้ประกาศรวมการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เข้ากับ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ให้เป็นโรงเรียนเดียวกันโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร” กำหนดให้มีตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาของโรงเรียน และแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ประกิจ รัตนสุวรรณ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก

ต่อมาในวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 มหาวิทยาลัยได้มีมติให้จัดและบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรใหม่ โดยแยกการบริหารออกเป็น 2 โรงเรียน และกำหนดให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฝ่ายมัธยม และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฝ่ายประถม มีวาระการดำรงตำแหน่งวาระละ 4 ปี สำหรับโรงเรียนสาธิต ฝ่ายประถม ได้ใช้ชื่อภาษาไทยว่า “โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)” เขียนชื่อภาษาอังกฤษว่า “SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY : PRASARNMIT DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร จัตรศุกกุล เป็นผู้อำนวยการ และปัจจุบัน พ.ศ. 2555 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คือรองศาสตราจารย์สุขุมาล เกษมสุข

## แผนผังโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

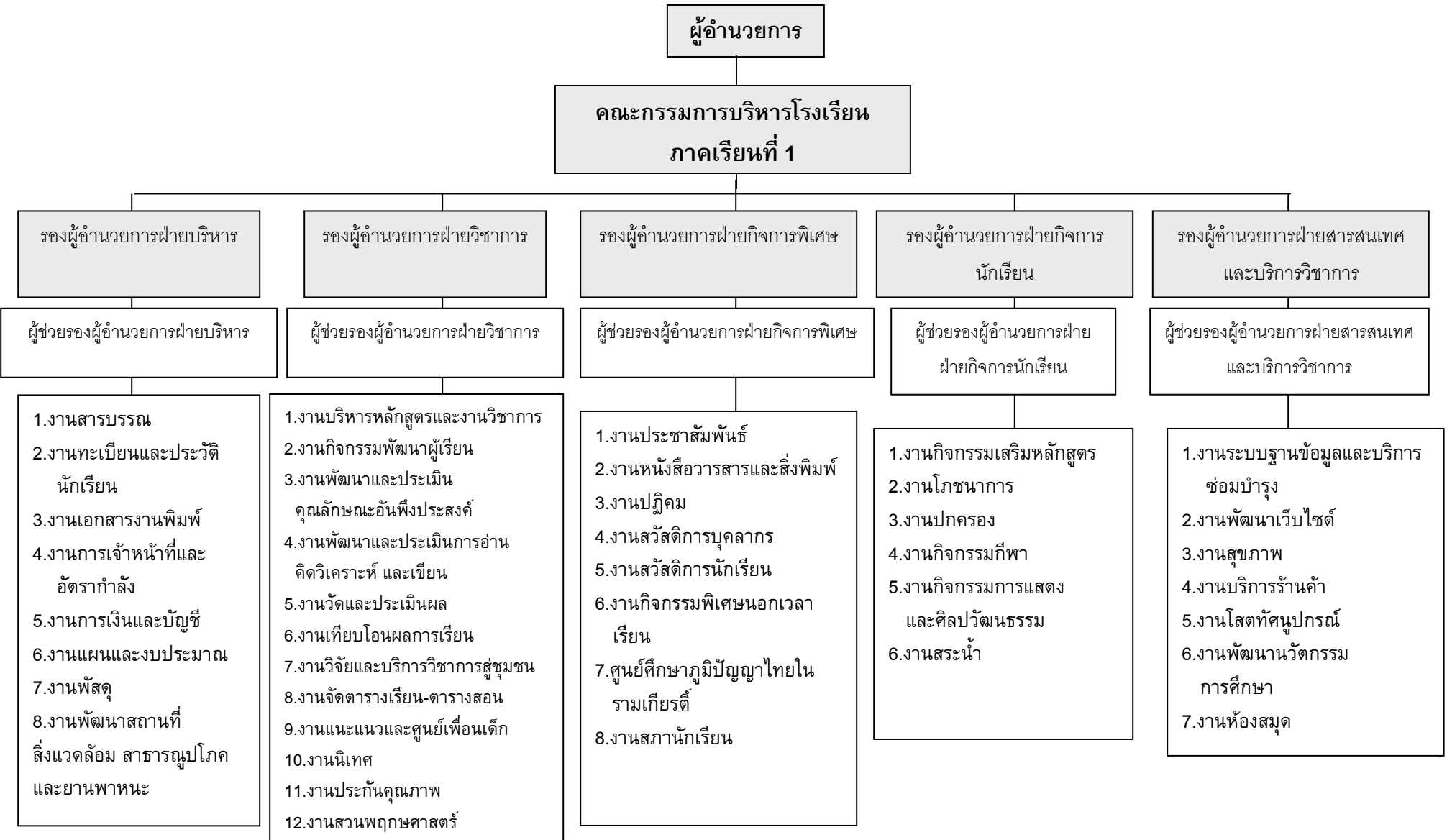


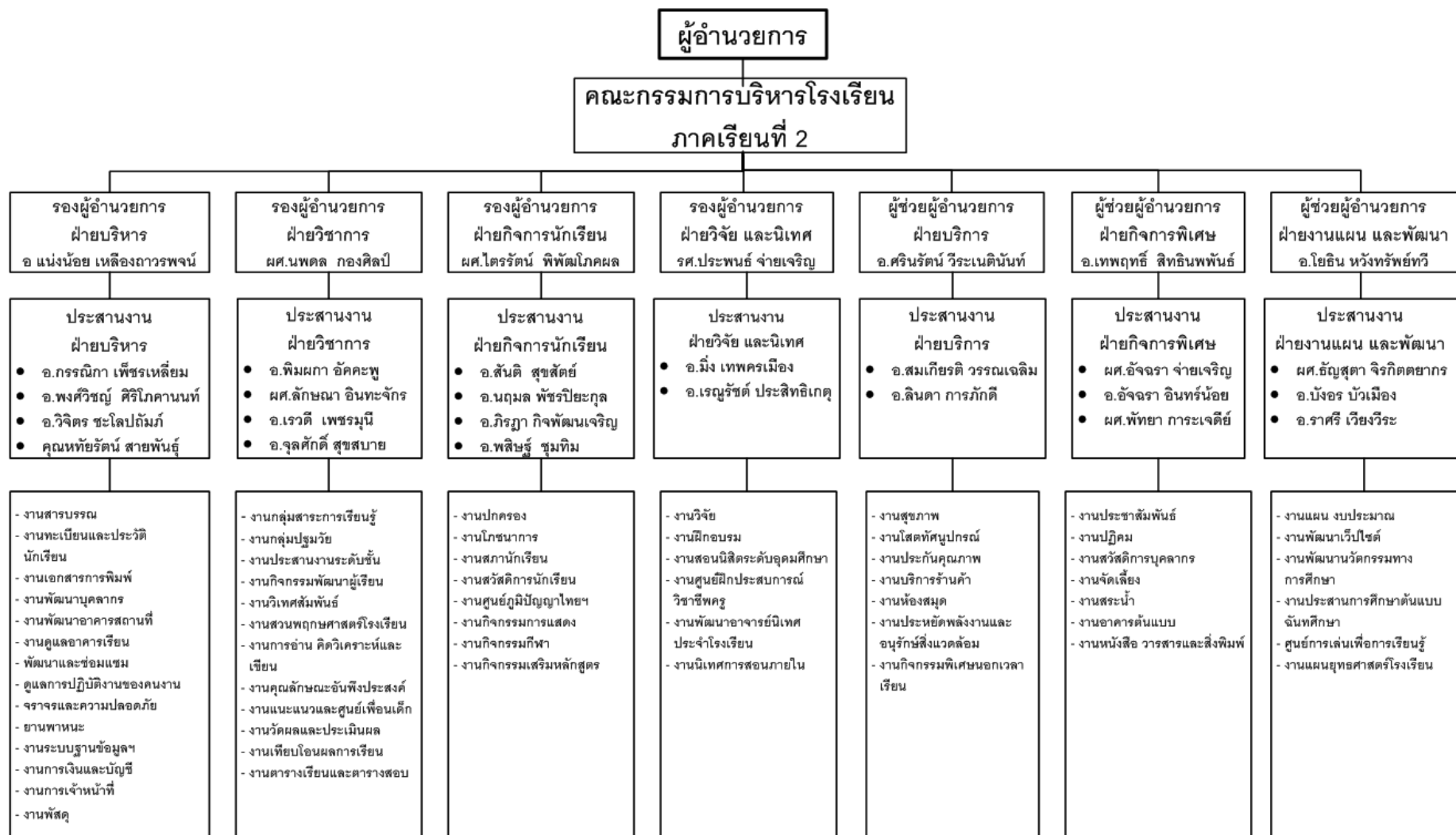
## ทำเนียบอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

|                        |                 |                                                            |
|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1. รศ.ไพเราะ           | ตันติกุล        | (พ.ศ. 2499 - 2517)                                         |
| 2. รศ.จริย์            | สุวดี           | (พ.ศ. 2517 - 2519)                                         |
| 3. ศ.ดร. อารี          | สันทนี          | (พ.ศ. 2519 - 2527)                                         |
| 4. ผศ.บุญยืน           | เสริมศักดิ์สกุล | (พ.ศ. 2527 - 2531)                                         |
| 5. ผศ.สุริน            | สุพรรณรัตน์     | รักษาการอาจารย์ใหญ่<br>(พ.ศ. 2531 – 2534)                  |
| 6. รศ.ประกิจ           | รัตนสุวรรณ      | (พ.ศ. 2534 – 2537)                                         |
| 7. รศ.ดร.ศักดิ์ชัย     | นิรัญทวี        | รักษาการผู้อำนวยการ<br>(พ.ศ. – มี.ย. 2537)                 |
| 8. รศ.ดร.คมเพชร        | ฉัตรศุภกุล      | (พ.ศ. 2537 - 2538)                                         |
| 9. ผศ.กอบรัตน์         | เรืองผกา        | (พ.ศ.2538 - 2546)                                          |
| 10. รศ.วราภรณ์         | รักวิชัย        | (พ.ศ.2546)                                                 |
| 11. อ.พูลศักดิ์        | เทศนิยม         | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ<br>(6 ก.พ. 2547 – 20 ก.ย. 2547)  |
| 12. พ.ต.ท.เกสัชกร นกดล | ทองนพเนื่อ      | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ<br>(21 ก.ย. 2547 – 19 ม.ค. 2548) |
| 13. รศ.ดร.สมชาย        | ชูชาติ          | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ<br>(20 ม.ค. 2548 – 8 ส.ค. 2548)  |
| 14. อ.พรณี             | กฤตยารัตน์      | (9 ส.ค. 2548 – 30 ก.ย.2550)                                |
| 15. อ.นันทรัตน์        | ธรรมวัฒน์ไพศาล  | (1 ต.ค. 2550 – 30 ก.ย.2554)                                |
| 16. รศ.สุขุมล          | เกษมสุข         | (1 ต.ค. 2554 – ปัจจุบัน)                                   |

## ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

## โครงสร้างการบริหารจัดการของผู้อำนวยการและคณะ ปีการศึกษา 2554 (ภาคเรียนที่ 1)



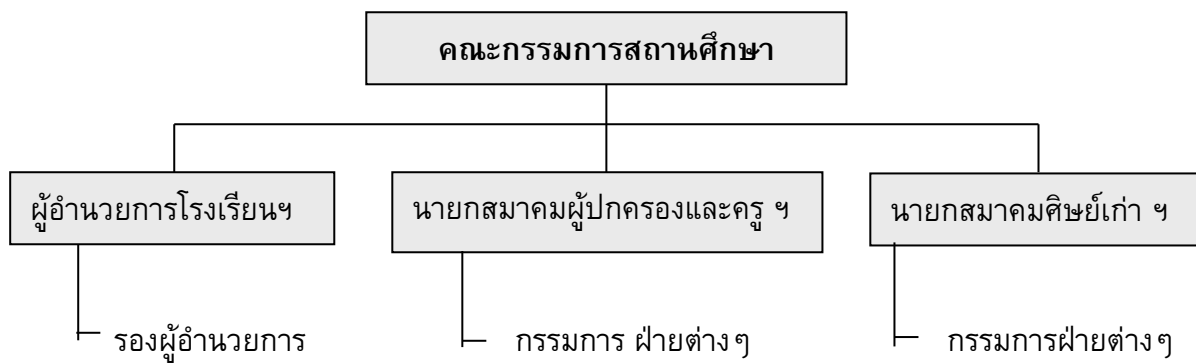


## คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารซึ่งได้รับตำแหน่งโดยผ่านการสรรหาและเลือกตั้งจากบุคลากรในโรงเรียนและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งวาระ 4 ปี
2. นายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) และคณะกรรมการ ดำรงตำแหน่งวาระ 2 ปี
3. นายกสมาคมศิษย์เก่า สาธิตประสานมิตร และคณะกรรมการ ดำรงตำแหน่งวาระ 2 ปี

ดังมีรายละเอียดในแผนภูมิต่อไปนี้

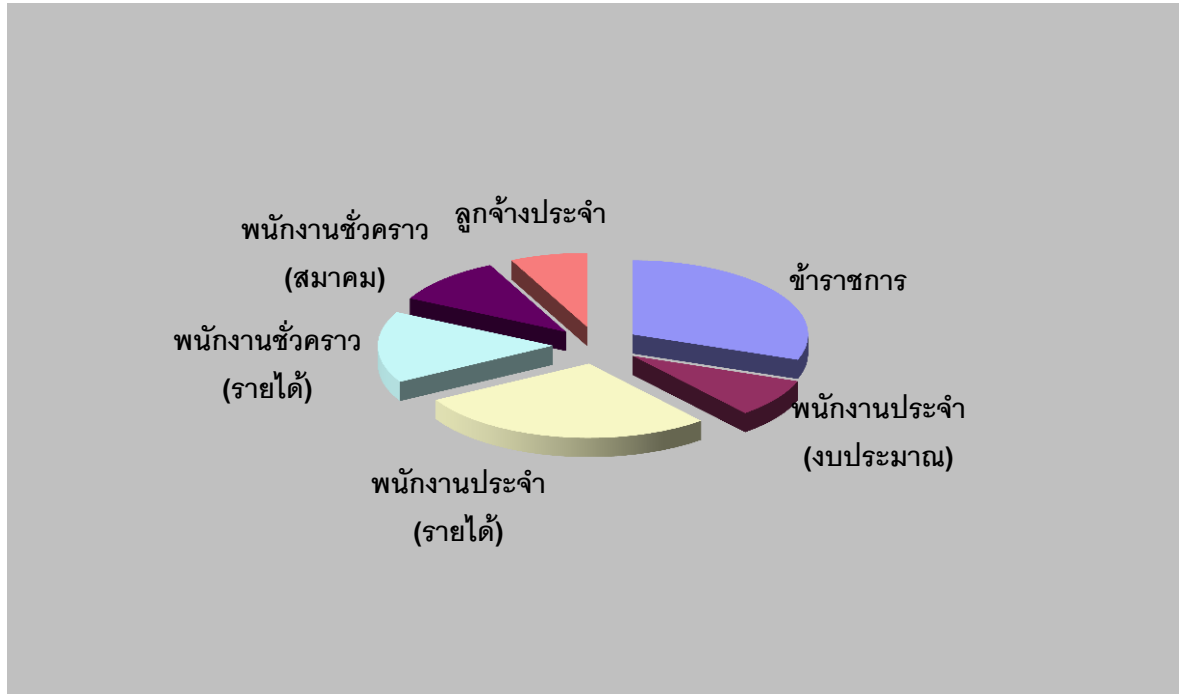


## ข้อมูลด้านบุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนนักเรียนและบุคลากร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

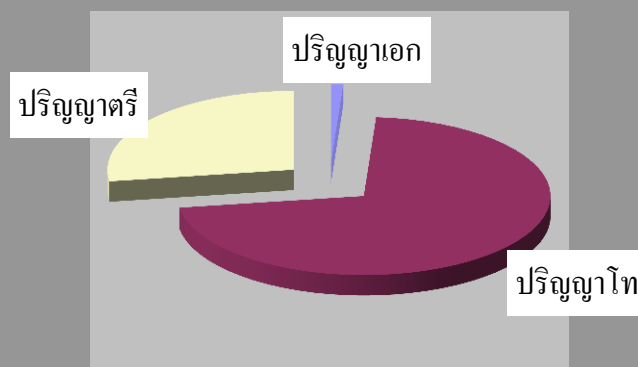
ตาราง 1 จำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเภท

| ตำแหน่ง     | ประเภท    |                                    |                              |                                 |                                    |              |
|-------------|-----------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------|
|             | ข้าราชการ | พนักงานประจำ<br>(เงิน<br>งบประมาณ) | พนักงานประจำ<br>(เงินรายได้) | พนักงานชั่วคราว<br>(เงินรายได้) | พนักงาน<br>ชั่วคราว<br>(เงินสมาคม) | ลูกจ้างประจำ |
| อาจารย์     | 38        | 20                                 | 30                           | -                               | 7                                  | -            |
| เจ้าหน้าที่ | 2         | 4                                  | 8                            | -                               | 1                                  | 3            |
| คนงาน       | -         | -                                  | 22                           | -                               | 6                                  | 10           |
| รวม         | 40        | 24                                 | 60                           | 0                               | 14                                 | 13           |



ตาราง 2 วุฒิการศึกษาของบุคลากร

| ตำแหน่ง     | ระดับการศึกษา |           |           |          |          |           |           |
|-------------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
|             | ปริญญาเอก     | ปริญญาโท  | ปริญญาตรี | ปวส.     | ปวช.     | มัธยมฯ    | ประถมฯ    |
| อาจารย์     | 5             | 76        | 14        | -        | -        | -         | -         |
| เจ้าหน้าที่ | -             | 7         | 10        | -        | 1        | -         | -         |
| พนักงาน     | -             | -         | 1         | 1        | 3        | 15        | 18        |
| <b>รวม</b>  | <b>5</b>      | <b>83</b> | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>15</b> | <b>18</b> |



ตาราง 3 จำนวนอาจารย์ข้าราชการ จำแนกตาม สาขาวิชา และวุฒิการศึกษา

| ลำดับ       | สาขาวิชา                    | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | รวม |
|-------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| 1           | วิทยาศาสตร์ศึกษา            | 1         | -        | -         | 1   |
| 2           | การประถมศึกษา               | -         | 12       | 1         | 13  |
| 3           | การศึกษาก่อนวัยเรียน,ปฐมวัย | 2         | 2        | -         | 4   |
| 4           | การศึกษาพิเศษ               | -         | 1        | -         | 1   |
| 5           | การวัดผลการศึกษา            | -         | 2        | -         | 2   |
| 6           | ภาษาอังกฤษ                  | -         | -        | 1         | 1   |
| 7           | ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ        | -         | -        | 1         | 1   |
| 8           | ภาษาและวรรณคดีไทย           | -         | -        | 1         | 1   |
| 9           | คหกรรมศาสตร์                | -         | -        | 3         | 3   |
| 10          | จิตวิทยาแนะแนว              | -         | 3        | -         | 3   |
| 11          | จิตวิทยาการศึกษา            | -         | 1        | -         | 1   |
| 12          | จิตวิทยาพัฒนาการ            | -         | 1        | -         | 1   |
| 13          | เทคโนโลยีทางการศึกษา        | -         | 2        | -         | 2   |
| 14          | พลศึกษา                     | -         | 2        | -         | 2   |
| 15          | บริหารการศึกษา              | 1         | -        | -         | -   |
| 16          | ชีววิทยา                    | -         | 1        | -         | 1   |
| รวมทั้งสิ้น |                             | 4         | 27       | 7         | 38  |

สำรวจ ณ วันที่ 1 มกราคม 2555

หมายเหตุ อัตราส่วนอาจารย์ข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาระดับป.เอกคิดเป็นร้อยละ 10.53 ของอาจารย์ข้าราชการทั้งหมด  
อัตราส่วนอาจารย์ข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาระดับป.โท คิดเป็นร้อยละ 71.06 ของอาจารย์ข้าราชการทั้งหมด  
อัตราส่วนอาจารย์ข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรี คิดเป็นร้อยละ 18.43 ของอาจารย์ข้าราชการทั้งหมด

ตาราง 4 จำนวนอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตาม สาขาวิชา และวุฒิการศึกษา

| ลำดับ       | สาขาวิชา             | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | รวม |
|-------------|----------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| 1           | การประถมศึกษา        | -         | 15       | 1         | 16  |
| 2           | การศึกษาปฐมวัย       | -         | 5        | -         | 5   |
| 3           | การศึกษาพิเศษ        | -         | 3        | 1         | 4   |
| 4           | การวัดผลการศึกษา     | 1         | 2        | -         | 3   |
| 5           | การสอนคณิตศาสตร์     | -         | 1        | -         | 1   |
| 6           | ภาษาอังกฤษ           | -         | 1        | -         | 1   |
| 7           | อุดมศึกษา            | -         | 1        | -         | 1   |
| 8           | การมัธยมศึกษา        | -         | 1        | -         | 1   |
| 9           | ภาษาไทย              | -         | 1        | -         | 1   |
| 10          | จิตวิทยาแนะแนว       | -         | 2        | -         | 2   |
| 11          | จิตวิทยาการศึกษา     | -         | 1        | -         | 1   |
| 12          | คหกรรมศาสตร์         | -         | -        | 1         | 1   |
| 13          | เทคโนโลยีทางการศึกษา | -         | 2        | -         | 2   |
| 14          | พลศึกษา              | -         | 5        | 1         | 6   |
| 15          | ศิลปศึกษา            | -         | 3        | 1         | 4   |
| 16          | มานุษยวิทยา          | -         | 1        | -         | 1   |
| 16          | นาฏศิลป์             | -         | -        | 1         | 1   |
| 16          | ชีววิทยา             | -         | 3        | -         | 3   |
| 16          | วิทยาศาสตร์บัณฑิต    | -         | -        | 1         | 1   |
| 16          | ดุริยางคศาสตร์       | -         | -        | 1         | 1   |
| รวมทั้งสิ้น |                      | 1         | 50       | 6         | 57  |

สำรวจ ณ วันที่ 1 มกราคม 2555

หมายเหตุ อัตราส่วนอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระดับป.เอกคิดเป็นร้อยละ 1.75 ของอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด  
อัตราส่วนอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระดับป.โทคิดเป็นร้อยละ 87.72 ของอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด  
อัตราส่วนอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรี คิดเป็นร้อยละ 10.53 ของอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด

ตาราง 5 จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2554

| ระดับชั้น         | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      | รวม   |
|-------------------|----------------|---------------|------|-------|
|                   |                | ชาย           | หญิง |       |
| เด็กเล็ก          | 4              | 103           | 97   | 200   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 4              | 120           | 71   | 191   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 4              | 104           | 90   | 194   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 4              | 98            | 81   | 179   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 4              | 96            | 108  | 204   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 4              | 106           | 100  | 206   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 4              | 98            | 107  | 205   |
| รวม               | 28             | 734           | 645  | 1,379 |

### ข้อมูลด้านทรัพยากร

#### อาคาร 3 อาคารรวมใจสามัคคี 40 ปี ( อาคาร 7 ชั้น )

ชั้นล่าง โถงอเนกประสงค์ สนามเด็กเล่น สระว่ายน้ำ

ชั้นลอย ห้องสมุด

ชั้น 2 ห้องเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก 1-4

ห้องพักอาจารย์เด็กเล็ก ศาลาไทย

ชั้น 3 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 – 1/4

ห้องพักอาจารย์

ชั้น 4 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/4

ห้องพักอาจารย์

ชั้น 5 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4

ห้องพักอาจารย์ ห้องคอมพิวเตอร์

ชั้น 6 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ( ระดับประถมต้น ) ห้องประชุม

ชั้น 7 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลานปฏิบัติธรรม พระพุทธรูปประจำอาคาร

“ หลวงพ่อชนะมาร ”



#### อาคาร 4 ( อาคาร 4 ชั้น )

ชั้นล่าง ห้องผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ธุรการ สารบรรณ  
การเจ้าหน้าที่ ห้องการเงิน ห้องพัสดุ ห้องเอกสารงานพิมพ์  
ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่า

ชั้น 2 ห้องอาหารอาจารย์ ห้องวิชาการ ห้องวัดและประเมินผล  
ห้องแก้ไขข้อบกพร่องในการพูด ห้องพัฒนาอาจารย์  
ห้องนิเทศวิจัย ห้องนิสิตฝึกสอน

ชั้น 3 ห้องศัลยกรรม ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์  
ห้องศูนย์สารสนเทศ ศูนย์สื่อการเรียนรู้  
และห้องทะเบียนประวัตินักเรียน

ชั้น 4 ดาดฟ้า ห้องเรียนวิชาเกษตร ( ระดับชั้น ป. 5-6 ) แปลงเกษตร  
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



#### อาคาร 7 ( อาคาร 4 ชั้น )

ชั้นล่าง ห้องพยาบาล ห้องเรียนนาฏศิลป์ ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ ห้องภาษาไทย  
งานแนะแนวและศูนย์เพื่อนเด็กและห้องศิลปะ

ชั้น 2 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 – 4/4 ห้องพักอาจารย์ ห้องSound Lab

ชั้น 3 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/4 ห้องพักอาจารย์ ห้องสังคมศึกษา  
ห้องประกันคุณภาพ

ชั้น 4 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/4 ห้องพักอาจารย์ ห้องคณิตศาสตร์  
ห้องภาษาอังกฤษ



#### อาคาร 8

บ้านพักอาจารย์และนักรการภารโรง ( อาคาร 5 ชั้น )

ชั้นล่าง โถง

ชั้น 2 ห้องพักอาจารย์

ชั้น 3 - 5 ห้องพักนักรการภารโรง

#### สนามเด็กเล่น



## สระว่ายน้ำ



อาคารต้นแบบจันทศึกษาเฉลิมพระเกียรติศรีนครินทร์ (อาคาร 16 ชั้น)

## รายละเอียดทั่วไป

### ชั้น G ลานอเนกประสงค์ โรงอาหาร

โรงอาหาร ห้องครัว ห้องน้ำ

ห้องเกียรติประวัติและแนวทางการเรียนรู้แบบจันทะตามแนวสมเด็จพระเจ้า ความสำเร็จของในหลวง

ห้องสมุดเล็ก ห้องสมุดของเล่น

ลานจอดรถ จอดรถได้ 50 คัน

### ชั้น 2 ห้องสมุดใหญ่ สังคม

ห้องสมุดใหญ่ เวทีเล่นกีฬา ห้องวิจัยการศึกษา

ห้อง Workshop (ฉาก) งานไม้เหล็ก (สำหรับช่าง)

ห้อง AV Mini theater 136 ที่นั่ง

สโมสรนักเรียน (ชมรม)

ลานจอดรถชั้น 2 จอดรถได้ 50 คัน จอดแล้วเดินลงบันได

**RC 1 สังคม** (ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์) การท่องเที่ยว แผนที่ และการวางแผน (การสร้างแผนที่)

การท่องเที่ยว (แบบบูรณาการด้านสังคม)

### ชั้น 3 ห้องเรียน สร้างฉันทะ เวทีประชาธิปไตย

สีม่วงเป็น Main Storage เก็บเก้าอี้เสริมในห้องประชุม โต๊ะประชุม เวทีเสริม ฉาก อุปกรณ์ประกอบฉาก รถพระราม

ห้องเรียน

#### RC 2 “ฉันทะ” การเรียนรู้การสร้างสมอง

การเล่น + ความถนัดสู่การทำงาน พัฒนาเป็นอาชีพ โดยมีการจัดการและการตลาดของเล่นเกม สนามเด็กเล่น สนามฝึกการคิดเป็น

#### RC 3 “ประชาธิปไตย แบบมีวินัย”

การวางระบบการดูแลพึ่งพา การเรียนร่วมทำโครงการเพื่อสังคมและเพื่อคุณธรรม (มีห้องสภานักเรียน ห้องประชุมคณะบริหารฝ่ายนักเรียน ที่ทำการพรรค – สี 4 พรรค)

### ชั้น 4 การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ห้องประชุม GYM

โรงยิมสามารถปรับเป็นหอประชุม หรือ โรงละคร

ห้องนิทรรศการ มีเก้าอี้เสริม จุ คนได้ 1,500 – 1,800 คน มีเวทีเสริม

สนามเบดมินตัน 4 สนาม

สนามบาสเกตบอล 1 พื้นมี Shock up อัดด้วยอากาศ

สีเขียว : Locker นักกีฬา สีชมพู : Locker การแสดง

ห้องประชุมเล็ก (ชม Presentation ดูหนัง ประชุม หรือใช้ซ้อมตีกลอง รับแขกเยี่ยมชมโรงเรียน) จุได้ 120 ที่

สีเขียว : สโมสรครู (ออกกำลังกาย Café)

#### RC 4 การสื่อสารการประชาสัมพันธ์

ถ่ายทำ ผลิต ถ่ายทอดและจำหน่ายสื่อการสอน ถ่ายภาพ ถ่ายหนัง ทำการ์ตูน 3D บูรณาการสู่สื่อ เพื่อถ่ายทอดสู่โรงเรียนอื่น ๆ

### ชั้น 5 การแสดงออก ดนตรี

ห้องศูนย์ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ขนาดใหญ่ ซ้อมการแสดงนาฏศิลป์

ห้องที่ประทับ ห้องนิทรรศการ

ห้องเรียนดนตรีไทย – สากล

ห้องขับร้องประสานเสียง ห้องซ้อมเครื่องดนตรีแบบรวมและแยก

#### RC 5 การแสดงออก

การพูด การร้อง การเล่น เพื่อพัฒนาสมอง ตลอดจนขายและเจรจา

#### RC 6 ดนตรี

ประยุกต์ดนตรีเข้ากับการเรียนรู้ ภาษาและการสร้างบุคลิกภาพ จินตนาการ

## ชั้น 6 ออกแบบประดิษฐ์ ศิลปะ งานบ้าน

ห้องศิลปะใหญ่ 4 ห้อง เตาเผา ลานนิทรรศการ

ห้องคอนโทรลแสง สี เสียงของโรงละคร

ห้องงานบ้าน อพาร์ทเมนต์ 4 ชุด

### RC 7 ออกแบบและการประดิษฐ์

การใช้มือ ตา และสมอง ให้ออกแบบผลิตภัณฑ์และผลิตเพื่อการตลาด

### RC 8 ศิลปะและการออกแบบ

การใช้เทคนิคในการออกแบบ เพื่อการผลิต การใช้เทคนิคทางศิลปะแก้ความไม่พอเพียง ความไม่พอดี (โลก)

## ชั้น 7 คอมพิวเตอร์ งานประดิษฐ์

ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด 55 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

ขนาด 14 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง

ขนาด 6 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง

ห้อง Workshop สำหรับโครงงานพิเศษต่าง ๆ

ห้องเรียนงานประดิษฐ์

สโมสรนักประดิษฐ์

### RC 9 Computer

เพื่อการค้นคว้า สื่อสาร ออกแบบ ควบคุม และคิดค้น ผสมผสาน พัฒนา

### RC 10 วิทยา เทคโนโลยีสู่งานประดิษฐ์

นักประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ทางเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ผสมผสาน พัฒนา

## ชั้น 8 ออกแบบ – ผลิตภัณฑ์ – การผลิต Electronic Food TECH

ห้อง Workshop

ลานนิทรรศการ

ห้องพักสำหรับครูเข้ารับการอบรม พักห้องละ 20 คน จำนวน 2 ห้อง ภายในมีห้องอาหาร

ห้องประชุม

### RC 11 ออกแบบ – ผลิต – การอุตสาหกรรม

แร่ธาตุ วัสดุ เคมี โลหะ การรังสรรค์ มาตรฐาน ชั่ง ตวง วัด การขนส่ง

### RC 12 Electronic และการควบคุม

เสียง แสง คลื่น สู่การออกแบบประดิษฐ์

### RC 13 FOOD TECH

การบริหาร จัดการบริการ การตลาด การคิดค้น การถนอม จัดส่ง/หีบห่อ

### ชั้น 9 BIO TECH พลังงาน

ลานปลูกพืช ใช้อวิเคราะห์ทางวิทย์

สวนแมลงกับความสมดุลกับธรรมชาติ

ลานโล่งไม่มีหลังคาเพื่อการทดลองพลังงาน

อพาร์ทเมนต์ครูเข้ารับการอบรม พักห้องละ 20 คน จำนวน 2 ห้อง

#### RC 14 BIO TECH

พืช แมลง ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และภัยธรรมชาติ โลก

#### RC 15 พลังงาน

การทดลอง การสร้าง ผลิต การถนอมพลังงาน การนำมาใช้ใหม่ การจัดเป็นระบบ

### ชั้น 10 – 15 ห้องรับรอง

ห้องรับรอง ชั้นละ 4 ห้อง ห้องชุด มี 28 ห้อง มีลิฟต์ 1 ตัว ภายในห้องชุด มีห้องนอน  
ห้องน้ำ ห้องรับแขก ห้องครัว พักห้องละ 2 คน

### ชั้น 16 ชั้นหนีไฟทางอากาศ

ลานจอดเฮลิคอปเตอร์

### อาคารทางเชื่อม

เชื่อมระหว่างอาคารต้นแบบฉันทศึกษากับอาคารรวมใจสาริต 40 ปี จำนวน 6 ชั้น  
เป็นห้องแสดงนิทรรศการ

ภาพการดำเนินการก่อสร้างอาคารต้นแบบฉันทศึกษา





นอกจากนี้แล้วทางโรงเรียนยังมีสื่อ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ดังต่อไปนี้  
 ตาราง 6 จำนวนสื่อ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก

| สื่อ อุปกรณ์                  | จำนวน (เครื่อง) |
|-------------------------------|-----------------|
| เครื่องคอมพิวเตอร์            |                 |
| ● ใช้เพื่อการเรียนการสอน      | 94              |
| ● ใช้ในงานบริหาร              | 84              |
| เครื่องถ่ายเอกสาร             | 6               |
| มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์        | 14              |
| เครื่องเล่นวีดีโอ/ซีดี/ดีวีดี | 74              |
| เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ        | 32              |
| เครื่องโทรสาร                 | 4               |
| โทรศัพท์                      | 42              |
| วิทยุ                         | 41              |
| กล้องดิจิตอล                  | 10              |
| เครื่องตรวจกระดาษคำตอบ        | 1               |
| <b>รวม</b>                    | <b>402</b>      |

### งบประมาณของโรงเรียน

ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ตาม  
 ปีการศึกษา 2554 (เริ่ม 1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555) เป็นดังนี้  
 ตาราง 7 ค่าใช้จ่ายตามปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเภทของเงิน

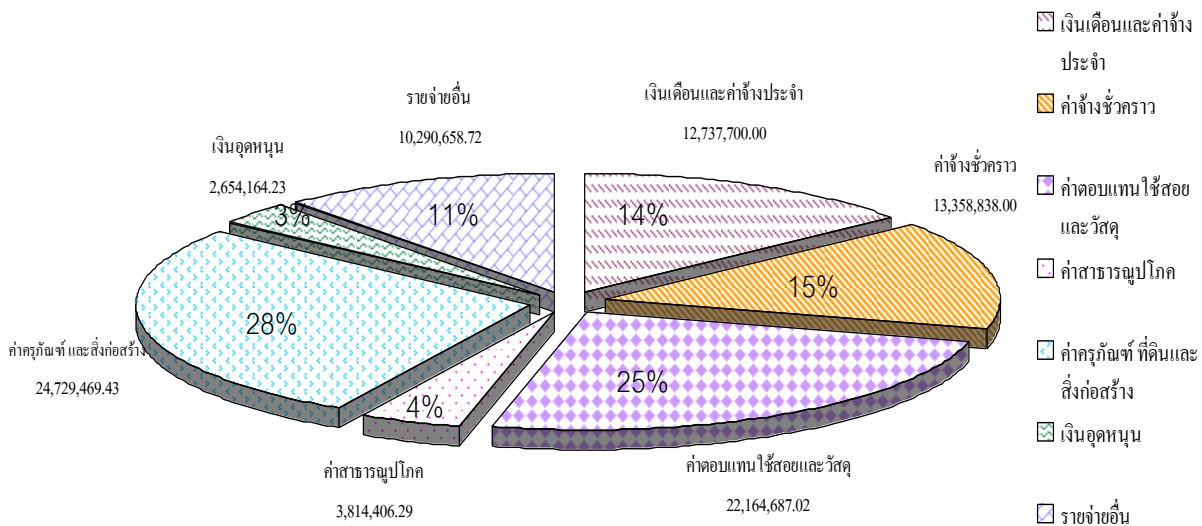
| ลำดับ<br>ที่ | ค่าใช้จ่าย                             | งปม.แผ่นดิน          | เงินรายได้           | เงินบริจาค          | เงินสมาคม            | รวมเงิน              | ร้อยละ     |
|--------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 1            | เงินเดือนและค่าจ้างประจำ               | 12,737,700.00        | -                    | -                   | -                    | 12,737,700.00        | 14         |
| 2            | ค่าจ้างชั่วคราว                        | -                    | 11,033,100.00        | -                   | 2,325,738.00         | 13,358,838.00        | 15         |
| 3            | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ                | 7,766,498.69         | 3,148,549.49         | 1,525,893.01        | 9,723,745.83         | 22,164,687.02        | 25         |
| 4            | ค่าสาธารณูปโภค                         | 2,696,525.58         | 300,000.00           | 694,046.20          | 123,834.51           | 3,814,406.29         | 4          |
| 5            | ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และ<br>สิ่งก่อสร้าง | 21,630,462.87        | 84,900.00            | 2,442,554.38        | 571,552.18           | 24,729,469.43        | 28         |
| 6            | เงินอุดหนุน                            | -                    | 2,654,164.23         | -                   | -                    | 2,654,164.23         | 3.1        |
| 7            | รายจ่ายอื่น                            | -                    | 10,290,658.72        | -                   | -                    | 10,290,658.72        | 11         |
|              | <b>รวม</b>                             | <b>44,831,187.14</b> | <b>27,511,372.44</b> | <b>4,662,493.59</b> | <b>12,744,870.52</b> | <b>89,749,923.69</b> | <b>100</b> |

โดยรายละเอียดของรายจ่ายแต่ละประเภทของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ดังนี้

1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ที่จ่ายให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่และพนักงานในโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เป็นรายเดือนเป็นประจำทุกเดือน
2. ค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว
3. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมายถึง ค่าล่วงเวลา ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา ค่าวัสดุการเรียนการสอน ฯลฯ
4. ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์
5. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง หมายถึง สินทรัพย์ที่มีลักษณะคงทนถาวร
6. เงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่เป็นค่าบำรุงหรือเพื่อช่วยเหลือ เช่น เงินประกันสังคม ประกันอุบัติเหตุนักเรียน กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
7. รายจ่ายอื่น หมายถึง โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน  
ค่าใช้จ่ายดังตาราง 6 สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้

### กราฟวงกลมแสดงค่าใช้จ่ายตามปีการศึกษา 2554

ระยะเวลา 12 เดือน เริ่ม 1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555



จากค่าใช้จ่ายตามปีการศึกษา 2554 สามารถนำมาคิดเป็นการเฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อนักเรียน 1 คน ดังนี้

#### การเฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อนักเรียน 1 คน

##### กรณีที่ 1 รวมค่าใช้จ่ายดำเนินการทุกประเภท

|                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. เงินงบประมาณแผ่นดิน                                    | 44,831,187.14 บาท        |
| 2. เงินรายได้                                             | 27,511,372.44 บาท        |
| 3. เงินบริจาค                                             | 4,662,493.59 บาท         |
| 4. เงินสมาคม                                              | 12,744,870.52 บาท        |
| <b>รวม</b>                                                | <b>89,749,923.69 บาท</b> |
| รวมจำนวนนักเรียน                                          | 1,537 คน                 |
| <b>เฉลี่ยค่าใช้จ่ายดำเนินการทุกประเภทต่อนักเรียน 1 คน</b> | <b>58,392.92 บาท</b>     |

##### กรณีที่ 2 รวมค่าใช้จ่ายดำเนินการ ยกเว้นงบลงทุน

|                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. เงินงบประมาณแผ่นดิน                                    | 23,200,724.27 บาท        |
| 2. เงินรายได้                                             | 27,426,472.44 บาท        |
| 3. เงินบริจาค                                             | 2,219,939.21 บาท         |
| 4. เงินสมาคม                                              | 12,173,318.34 บาท        |
| <b>รวม</b>                                                | <b>65,020,454.26 บาท</b> |
| รวมจำนวนนักเรียน                                          | 1,537 คน                 |
| <b>เฉลี่ยค่าใช้จ่ายดำเนินการทุกประเภทต่อนักเรียน 1 คน</b> | <b>42,303.48 บาท</b>     |

สรุปค่าใช้จ่ายตามปีการศึกษา 2553 (ไม่รวมเงินสมาคมฯ) ระยะเวลา 1 ปี  
เริ่ม 1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554

### การเฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อนักเรียน 1 คน

#### กรณีที่ 1 รวมค่าใช้จ่ายดำเนินการทุกประเภท

|                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. เงินงบประมาณแผ่นดิน                                    | 44,831,187.14 บาท        |
| 2. เงินรายได้                                             | 27,511,372.44 บาท        |
| 3. เงินบริจาค                                             | 4,662,493.59 บาท         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>77,005,053.17 บาท</b> |
| รวมจำนวนนักเรียน                                          | 1,537 คน                 |
| <b>เฉลี่ยค่าใช้จ่ายดำเนินการทุกประเภทต่อนักเรียน 1 คน</b> | <b>50,100.88 บาท</b>     |

### การเฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อนักเรียน 1 คน

#### กรณีที่ 2 รวมค่าใช้จ่ายดำเนินการ ยกเว้นงบลงทุน

|                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. เงินงบประมาณแผ่นดิน                                    | 23,200,724.27 บาท        |
| 2. เงินรายได้                                             | 27,426,472.44 บาท        |
| 3. เงินบริจาค                                             | 2,219,939.21 บาท         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>48,380,849.66 บาท</b> |
| รวมจำนวนนักเรียน                                          | 1,537 คน                 |
| <b>เฉลี่ยค่าใช้จ่ายดำเนินการทุกประเภทต่อนักเรียน 1 คน</b> | <b>34,383.30 บาท</b>     |

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)  
ปฏิทินปฏิบัติงาน

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                                                                  | หมายเหตุ                            |
|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |    | เดือน มิถุนายน 2554                                                     |                                     |
| จันทร์       | 6  | *เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554                                      |                                     |
| อังคาร       | 7  |                                                                         |                                     |
| พุธ          | 8  |                                                                         |                                     |
| พฤหัสบดี     | 9  | เปิดประชุมสมานักเรียน                                                   | ฝ่ายกิจการพิเศษ                     |
| ศุกร์        | 10 |                                                                         |                                     |
| เสาร์        | 11 |                                                                         |                                     |
| อาทิตย์      | 12 |                                                                         |                                     |
| จันทร์       | 13 |                                                                         |                                     |
| อังคาร       | 14 | *วันที่ 14 มิ.ย. 54 เริ่มรับสมัครโปรแกรมหลังเลิกเรียน ชั้นเด็กเล็ก      | ฝ่ายกิจการพิเศษ                     |
| พุธ          | 15 | *ปฐมนิเทศผู้ปกครองผู้ปกครอง ระดับชั้น ป.1 – ป.3                         | ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายกิจการพิเศษ       |
|              |    | *วันที่ 15-16 มิ.ย. 54 เริ่มรับสมัครโปรแกรมหลังเลิกเรียน ชั้นป. 1 – ป.6 | ฝ่ายกิจการพิเศษ                     |
| พฤหัสบดี     | 16 | *ปฐมนิเทศผู้ปกครองผู้ปกครอง ระดับชั้น ป.4 – ป.6                         | ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายกิจการพิเศษ       |
|              |    | *พิธีไหว้ครูโซน                                                         | ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ |
| ศุกร์        | 17 | *เริ่มกิจกรรมหลังเลิกเรียน                                              | ฝ่ายกิจการพิเศษ                     |
| เสาร์        | 18 |                                                                         |                                     |
| อาทิตย์      | 19 |                                                                         |                                     |
| จันทร์       | 20 |                                                                         |                                     |
| อังคาร       | 21 |                                                                         |                                     |
| พุธ          | 22 |                                                                         |                                     |
| พฤหัสบดี     | 23 |                                                                         |                                     |
| ศุกร์        | 24 | *วันสถาปนาโรงเรียนสาธิต/ไหว้ศาลพระภูมิ                                  | ฝ่ายบริหาร                          |
|              |    | *วันสุนทรภู่                                                            | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระภาษาไทย      |
| เสาร์        | 25 |                                                                         |                                     |
| อาทิตย์      | 26 |                                                                         |                                     |
|              |    |                                                                         |                                     |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                           | หมายเหตุ                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| จันทร์ 27    |                                                                  |                                            |
| อังคาร 28    |                                                                  |                                            |
| พุธ 29       | *ประชุมประจำเดือน                                                | ฝ่ายบริหาร                                 |
| พฤหัสบดี 30  | *ทดสอบความถนัดทางการเรียน                                        | ฝ่ายวิชาการ/งานวัดผลและประเมินผล           |
|              | <b>เดือน กรกฎาคม 2554</b>                                        |                                            |
| ศุกร์ 1      | *วันลูกเสือแห่งชาติ                                              | ฝ่ายวิชาการ /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          |
| เสาร์ 2      |                                                                  |                                            |
| อาทิตย์ 3    |                                                                  |                                            |
| จันทร์ 4     | *พิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา                                          | ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระสังคมฯ                |
| อังคาร 5     | *ถวายเทียนจำนำพรรษา ณ วัดวชิรธรรมสาริต และกิจกรรมทัศนศึกษา ป.6   | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| พุธ 6        | *ซ้อมพิธีไหว้ครู                                                 | ฝ่ายกิจการนักเรียน                         |
| พฤหัสบดี 7   | *วันไหว้ครู                                                      | ฝ่ายกิจการนักเรียน                         |
| ศุกร์ 8      | *ฟังเทศน์ในวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก ป.1-ป.2                 | ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระสังคมฯ                |
| เสาร์ 9      | *ประชุมฝ่ายเทคนิคกีฬาและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งานกีฬาสาริตสามัคคี | ฝ่ายกิจการนักเรียน                         |
| อาทิตย์ 10   |                                                                  |                                            |
| จันทร์ 11    |                                                                  |                                            |
| อังคาร 12    |                                                                  |                                            |
| พุธ 13       |                                                                  |                                            |
| พฤหัสบดี 14  |                                                                  |                                            |
| ศุกร์ 15     | *หยุดวันอาสาฬหบูชา                                               |                                            |
| เสาร์ 16     | *หยุดวันเข้าพรรษา                                                |                                            |
| อาทิตย์ 17   |                                                                  |                                            |
| จันทร์ 18    |                                                                  |                                            |
| อังคาร 19    | *การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ระดับชั้น ป.3                            | ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระสังคมฯ                |
| พุธ 20       |                                                                  |                                            |
| พฤหัสบดี 21  |                                                                  |                                            |
| ศุกร์ 22     |                                                                  |                                            |
|              |                                                                  |                                            |
|              |                                                                  |                                            |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                           | หมายเหตุ                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| เสาร์ 23     |                                                                  |                                  |
| อาทิตย์ 24   |                                                                  |                                  |
| จันทร์ 25    |                                                                  |                                  |
| อังคาร 26    |                                                                  |                                  |
| พุธ 27       |                                                                  |                                  |
| พฤหัสบดี 28  |                                                                  |                                  |
| ศุกร์ 29     | *กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ                                       | ฝ่ายวิชาการ<br>กลุ่มสาระภาษาไทย  |
| เสาร์ 30     | *วันที่ 30 ก.ค. – 31 ก.ค. 54 กิจกรรมแรลลี่                       | สมาคมศิษย์เก่า                   |
| อาทิตย์ 31   |                                                                  |                                  |
|              | <b>เดือน สิงหาคม 2554</b>                                        |                                  |
| จันทร์ 1     | *วันที่ 1– 2 ส.ค. 54 ส่งคะแนนสอบสะสม 1                           | ฝ่ายวิชาการ/งานวัดผลและประเมินผล |
| อังคาร 2     |                                                                  |                                  |
| พุธ 3        |                                                                  |                                  |
| พฤหัสบดี 4   |                                                                  |                                  |
| ศุกร์ 5      |                                                                  |                                  |
| เสาร์ 6      |                                                                  |                                  |
| อาทิตย์ 7    |                                                                  |                                  |
| จันทร์ 8     |                                                                  |                                  |
| อังคาร 9     | *แต่งหน้าเค้ก S&P นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                  | ฝ่ายวิชาการ                      |
| พุธ 10       |                                                                  |                                  |
| พฤหัสบดี 11  | *พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ    | ฝ่ายกิจการนักเรียน               |
|              | *นิทรรศการ “ของในบ้านแม่”                                        | ฝ่ายวิชาการ /กลุ่มสาระสังคมฯ     |
| ศุกร์ 12     | *วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ พระบรมราชินีนาถ |                                  |
| เสาร์ 13     |                                                                  |                                  |
| อาทิตย์ 14   |                                                                  |                                  |
| จันทร์ 15    |                                                                  |                                  |
| อังคาร 16    |                                                                  |                                  |
|              |                                                                  |                                  |
|              |                                                                  |                                  |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                    | หมายเหตุ                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| พุธ 17       |                                                           |                                            |
| พฤหัสบดี 18  | *วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ                                   | ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์           |
| ศุกร์ 19     | *ทัศนศึกษาชั้นเด็กเล็ก 1 บ้านนาครุธานี จ.ปทุมธานี         | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| เสาร์ 20     |                                                           |                                            |
| อาทิตย์ 21   |                                                           |                                            |
| จันทร์ 22    | *พื้เทศนเ็นวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก ป.3-ป.4          | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระสังคมฯ              |
| อังคาร 23    | *ทัศนศึกษาระดับชั้น ป.3 ศูนย์ศึกษาป้าชายเลน จ.สมุทรปราการ | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| พุธ 24       | *ทัศนศึกษาระดับชั้น ป.3 ศูนย์ศึกษาป้าชายเลน จ.สมุทรปราการ | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| พฤหัสบดี 25  |                                                           |                                            |
| ศุกร์ 26     | *ประชุมประจำเดือน                                         | ฝ่ายบริหาร                                 |
|              | *ทัศนศึกษาชั้นเด็กเล็ก 2 บ้านนาครุธานี จ.ปทุมธานี         | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| เสาร์ 27     |                                                           |                                            |
| อาทิตย์ 28   | *ประชุมใหญ่สามัญประจำปีกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ       | ฝ่ายบริหาร/สมาคมผู้ปกครองฯ                 |
|              | *ผู้ปกครองร่บไ้บ้แ้จ้จะแน้สะสม 1                          | ฝ่ายวิชาการ/งานวัดผลและประเมินผล           |
| จันทร์ 29    |                                                           |                                            |
| อังคาร 30    |                                                           |                                            |
| พุธ 31       |                                                           |                                            |
|              | กันยายน 2554                                              |                                            |
| พฤหัสบดี 1   |                                                           |                                            |
| ศุกร์ 2      | *ทัศนศึกษาชั้นเด็กเล็ก 3 บ้านนาครุธานี จ.ปทุมธานี         | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| เสาร์ 3      | *แถลงข่าวจัดการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี จั้บสลาแ้บ้งสลา       | ฝ่ายกิจการนักเรียน                         |
| อาทิตย์ 4    |                                                           |                                            |
| จันทร์ 5     |                                                           |                                            |
| อังคาร 6     |                                                           |                                            |
|              |                                                           |                                            |
|              |                                                           |                                            |
|              |                                                           |                                            |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                         | หมายเหตุ                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| พุธ 7        |                                                                |                                                |
| พฤหัสบดี 8   |                                                                |                                                |
| ศุกร์ 9      | *ทัศนศึกษาชั้นเด็กเล็ก 4 บ้านนาครุธานี จ.ปทุมธานี              | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร |
| เสาร์ 10     |                                                                |                                                |
| อาทิตย์ 11   | *กิจกรรมเดินวิ่งการกุศล ครั้งที่ 5                             | ฝ่ายกิจการนักเรียน/<br>สมาคมผู้ปกครองและครูฯ   |
| จันทร์ 12    |                                                                |                                                |
| อังคาร 13    |                                                                |                                                |
| พุธ 14       |                                                                |                                                |
| พฤหัสบดี 15  |                                                                |                                                |
| ศุกร์ 16     | *ประชุมประจำเดือน                                              | ฝ่ายบริหาร                                     |
| เสาร์ 17     |                                                                |                                                |
| อาทิตย์ 18   |                                                                |                                                |
| จันทร์ 19    | *ส่งใบบันทึกความคิดเห็นอาจารย์ประจำชั้น                        | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |
| อังคาร 20    | *ฟังเทศน์ในวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก ป.5-ป.6               | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระสังคมฯ                  |
| พุธ 21       |                                                                |                                                |
| พฤหัสบดี 22  |                                                                |                                                |
| ศุกร์ 23     |                                                                |                                                |
| เสาร์ 24     |                                                                |                                                |
| อาทิตย์ 25   |                                                                |                                                |
| จันทร์ 26    |                                                                |                                                |
| อังคาร 27    |                                                                |                                                |
| พุธ 28       | *กิจกรรมพบเพื่อนญี่ปุ่น นักเรียนระดับชั้น ป.6                  | ฝ่ายกิจการนักเรียน / กิจกรรมเสริม<br>หลักสูตร  |
| พฤหัสบดี 29  | *วันที่ 29 ก.ย. – 1 ต.ค. 53 ส่งคะแนนสะสม 2 และส่งวันเวลาเรียน  | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |
|              | *ตรวจสอบความถูกต้องคะแนนและใบบันทึกความคิดเห็นอาจารย์ประจำชั้น |                                                |
|              | *สอบปลายภาคเรียนที่ 1                                          | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |
| ศุกร์ 30     | *สอบปลายภาคเรียนที่ 1                                          | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |
|              |                                                                |                                                |
|              |                                                                |                                                |

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                                                | หมายเหตุ                |
|--------------|----|-------------------------------------------------------|-------------------------|
|              |    | ตุลาคม 2554                                           |                         |
| อังคาร       | 1  | วันที่ 29 ก.ย. – 1 ต.ค. ตรวจสอบความถูกต้องคะแนนสะสม 2 | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
| พุธ          | 2  | และไปบันทึกความคิดเห็นอาจารย์ประจำชั้น                |                         |
| พฤหัสบดี     | 3  |                                                       |                         |
| ศุกร์        | 4  |                                                       |                         |
| เสาร์        | 5  |                                                       |                         |
| อาทิตย์      | 6  | อาจารย์ประจำวิชารับผลการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1        | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
| จันทร์       | 7  |                                                       |                         |
| อังคาร       | 8  |                                                       |                         |
| พุธ          | 9  |                                                       |                         |
| พฤหัสบดี     | 10 |                                                       |                         |
| ศุกร์        | 11 |                                                       |                         |
| เสาร์        | 12 |                                                       |                         |
| อาทิตย์      | 13 |                                                       |                         |
| จันทร์       | 14 |                                                       |                         |
| อังคาร       | 15 |                                                       |                         |
| พุธ          | 16 |                                                       |                         |
| พฤหัสบดี     | 17 | วันที่ 17 ต.ค. - 23 ต.ค. งานกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 35 | ฝ่ายกิจการนักเรียน      |
| ศุกร์        | 18 |                                                       |                         |
| เสาร์        | 19 |                                                       |                         |
| อาทิตย์      | 20 |                                                       |                         |
| จันทร์       | 21 |                                                       |                         |
| อังคาร       | 22 |                                                       |                         |
| พุธ          | 23 | วันปิยมหาราช                                          |                         |
| พฤหัสบดี     | 24 |                                                       |                         |
| ศุกร์        | 25 |                                                       |                         |
| เสาร์        | 26 |                                                       |                         |
| อาทิตย์      | 27 |                                                       |                         |
|              |    |                                                       |                         |
|              |    |                                                       |                         |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                           | หมายเหตุ                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| จันทร์ 30    |                                                                  |                                           |
| อังคาร 31    |                                                                  |                                           |
|              | พฤศจิกายน 2554                                                   |                                           |
| จันทร์ 1     | เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554                                |                                           |
| อังคาร 2     |                                                                  |                                           |
| พุธ 3        | รับสมัครโปรแกรมเย็น ป.1 – ป.3                                    | ฝ่ายกิจการพิเศษ                           |
| พฤหัสบดี 4   | รับสมัครโปรแกรมเย็น ป.4 – ป.6                                    | ฝ่ายกิจการพิเศษ                           |
| ศุกร์ 5      |                                                                  |                                           |
| เสาร์ 6      |                                                                  |                                           |
| อาทิตย์ 7    |                                                                  |                                           |
| จันทร์ 8     | เริ่มกิจกรรมหลังเลิกเรียน                                        | ฝ่ายกิจการพิเศษ                           |
| อังคาร 9     |                                                                  |                                           |
| พุธ 10       | ผู้ปกครองระดับชั้น ป.1 – ป.3 พบอาจารย์ประจำชั้นรับคะแนนสะสม 2    | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                   |
| พฤหัสบดี 11  | ผู้ปกครองระดับชั้น ป.4 – ป.6 พบอาจารย์ประจำชั้นรับคะแนนสะสม 2    | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                   |
| ศุกร์ 12     | ประชุมประจำเดือน                                                 | ฝ่ายบริหาร                                |
| เสาร์ 13     | งานขอบคุณนักกีฬาสีตสมัคคีครั้งที่ 35                             | ฝ่ายกิจการนักเรียน                        |
| อาทิตย์ 14   |                                                                  |                                           |
| จันทร์ 15    |                                                                  |                                           |
| อังคาร 16    |                                                                  |                                           |
| พุธ 17       |                                                                  |                                           |
| พฤหัสบดี 18  | วันที่ 18 พ.ย. – 19 พ.ย. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.5 | ฝ่ายกิจการนักเรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| ศุกร์ 19     | ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ เขาชะโงก จ.นครนายก              |                                           |
| เสาร์ 20     |                                                                  |                                           |
| อาทิตย์ 21   |                                                                  |                                           |
| จันทร์ 22    |                                                                  |                                           |
|              |                                                                  |                                           |
|              |                                                                  |                                           |
|              |                                                                  |                                           |
|              |                                                                  |                                           |

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                                                       | หมายเหตุ                                   |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| อังคาร       | 23 | กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.4 ณ สวนนกนุช                     | ฝ่ายกิจการนักเรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร  |
| พุธ          | 24 |                                                              |                                            |
| พฤหัสบดี     | 25 |                                                              |                                            |
| ศุกร์        | 26 |                                                              |                                            |
| เสาร์        | 27 | Pretest เด็กเล็ก                                             | สมาคมศิษย์เก่าฯ สาริต ประสานมิตร           |
| อาทิตย์      | 28 |                                                              |                                            |
| จันทร์       | 29 | ฟังเทศน์ในวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก ป.1 ป.2              | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระสังคมฯ              |
| อังคาร       | 30 |                                                              |                                            |
| ธันวาคม 2554 |    |                                                              |                                            |
| พุธ          | 1  |                                                              |                                            |
| พฤหัสบดี     | 2  |                                                              |                                            |
| ศุกร์        | 3  | พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  | ฝ่ายกิจการนักเรียน                         |
|              |    | นิทรรศการ “ของในบ้านพอ”                                      | ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระสังคมฯ                |
|              |    | ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6                                  | ฝ่ายวิชาการ                                |
| เสาร์        | 4  |                                                              |                                            |
| อาทิตย์      | 5  | วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว                |                                            |
| จันทร์       | 6  | หยุดชดเชย                                                    |                                            |
| อังคาร       | 7  | วันที่ 7 – 14 ธ.ค. ส่งพิมพ์ข้อสอบกลางภาค                     | ฝ่ายวิชาการ                                |
| พุธ          | 8  | วันพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยฯ                        |                                            |
| พฤหัสบดี     | 9  | กิจกรรมพบเพื่อนชานเมือง ระดับชั้น ป.4 จ.นครปฐม               | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| ศุกร์        | 10 | หยุดวันรัฐธรรมนูญ                                            |                                            |
| เสาร์        | 11 | วันที่ 10 -12 ธ.ค. โครงการปันน้ำใจ จ.เลย                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา             |
| อาทิตย์      | 12 |                                                              |                                            |
| จันทร์       | 13 | วันที่ 13 – 14 ธ.ค. ส่งพิมพ์ข้อสอบกลางภาค                    | ฝ่ายวิชาการ                                |
| อังคาร       | 14 | ฟังเทศน์ในวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก ป.3 ป.4              | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระสังคมฯ              |
| พุธ          | 15 | วันที่ 15-17 ธ.ค. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.6    | ฝ่ายวิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |
| พฤหัสบดี     | 16 | ณ ค่ายปาสักชลสิทธิ์แคมป์ จ.ลพบุรี                            |                                            |
| ศุกร์        | 17 | วันที่ 16-17 ธ.ค. ทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1 ณ พิพิธภัณฑ์ของเล่น | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                      | หมายเหตุ                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| เสาร์ 18     |                                                             |                                                |
| อาทิตย์ 19   |                                                             |                                                |
| จันทร์ 20    |                                                             |                                                |
| อังคาร 21    |                                                             |                                                |
| พุธ 22       | กิจกรรมสัมนาจิตรกรรมวัดพระแก้ว ชั้น ป.1                     | ฝ่ายกิจการพิเศษ                                |
| พฤหัสบดี 23  | วันที่ 23-24 ธ.ค. อาจารย์ประจำวิชาจัดข้อสอบ                 | ฝ่ายวิชาการ                                    |
|              | ประชุมประจำเดือน                                            | ฝ่ายบริหาร                                     |
| ศุกร์ 24     | กิจกรรมวันคริสต์มาส                                         | ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ       |
| เสาร์ 25     |                                                             |                                                |
| อาทิตย์ 26   |                                                             |                                                |
| จันทร์ 27    | สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 (5กลุ่มสาระฯ)                      | ฝ่ายวิชาการ                                    |
| อังคาร 28    | วันที่ 28 – 29 ธ.ค. อาจารย์ส่งคะแนนสะสม 3                   | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |
| พุธ 29       | ซ้อมกองเชียร์ ปิดกีฬาสี                                     | ฝ่ายกิจการนักเรียน                             |
| พฤหัสบดี 30  | ทำบุญปีใหม่ / ปิดกีฬาสี                                     | ฝ่ายกิจการนักเรียน / ฝ่ายกิจการ<br>พิเศษ       |
| ศุกร์ 31     | หยุดวันสิ้นปี                                               |                                                |
|              | <b>มกราคม 2555</b>                                          |                                                |
| เสาร์ 1      | วันปีใหม่                                                   |                                                |
| อาทิตย์ 2    |                                                             |                                                |
| จันทร์ 3     | หยุดชดเชย                                                   |                                                |
| อังคาร 4     | ตรวจสอบและแก้ไขคะแนนสะสม 3                                  | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |
| พุธ 5        |                                                             |                                                |
| พฤหัสบดี 6   |                                                             |                                                |
| ศุกร์ 7      | กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                                      | ฝ่ายกิจการนักเรียน                             |
| เสาร์ 8      |                                                             |                                                |
| อาทิตย์ 9    |                                                             |                                                |
| จันทร์ 10    | วันที่ 10 -18 ม.ค. ถ่ายภาพนักเรียน ดล.-ป.6 ลงหนังสืออนุสรณ์ | ฝ่ายสารสนเทศฯ                                  |
| อังคาร 11    | กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.5 ณ เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ    | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตร |
| พุธ 12       | ผู้ปกครองรับคะแนนสะสม ดล.-ป.3และประเมินคุณลักษณะฯ           | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                        |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                     | หมายเหตุ                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| พฤหัสบดี 13  | ผู้ปกครองรับคะแนนสะสม ดล.-ป.3และประเมินคุณลักษณะฯ          | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ                    |
|              | ประชุมประจำเดือน                                           | ฝ่ายบริหาร                                 |
| ศุกร์ 14     | กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นป.2 สถานสงเคราะห์คนชรา บ้านบางละมุง    | ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
|              | สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จ.ชลบุรี                          |                                            |
| เสาร์ 15     |                                                            |                                            |
| อาทิตย์ 16   |                                                            |                                            |
| จันทร์ 17    | ซ้อมการแสดงประจำปี ที่โรงเรียน                             | ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายกิจการพิเศษ         |
| อังคาร 18    | ซ้อมการแสดงประจำปี ที่โรงเรียน                             | ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายกิจการพิเศษ         |
| พุธ 19       | ซ้อมการแสดงประจำปี ที่โรงเรียน                             | ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายกิจการพิเศษ         |
|              | ฟิงเทคนในวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก ป.3 ป.4             | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระสังคมฯ              |
| พฤหัสบดี 20  | ซ้อมการแสดงประจำปี ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย            | ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายกิจการพิเศษ         |
| ศุกร์ 21     |                                                            |                                            |
| เสาร์ 22     |                                                            |                                            |
| อาทิตย์ 23   | การแสดงประจำปี ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย                | ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายกิจการพิเศษ         |
| จันทร์ 24    | หยุดภายใน กลุ่มสถานนักเรียนทัศนศึกษา                       | ฝ่ายกิจการพิเศษ                            |
| อังคาร 25    |                                                            |                                            |
| พุธ 26       |                                                            |                                            |
| พฤหัสบดี 27  |                                                            |                                            |
| ศุกร์ 28     |                                                            |                                            |
| เสาร์ 29     |                                                            |                                            |
| อาทิตย์ 30   |                                                            |                                            |
| จันทร์ 31    | วันที่ 31 ม.ค.- 4 ก.พ. จำหน่ายใบสมัครเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก | ฝ่ายบริหาร                                 |
|              | ปีการศึกษา 2554                                            |                                            |
|              |                                                            |                                            |
|              |                                                            |                                            |
|              |                                                            |                                            |

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                                                                  | หมายเหตุ                         |
|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |    | กุมภาพันธ์ 2555                                                         |                                  |
| อังคาร       | 1  | วันที่ 31 ม.ค.- 4 ก.พ. จำหน่ายใบสมัครเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก              | ฝ่ายบริหาร                       |
|              |    | วันที่ 1 ก.พ. นักเรียนชั้น ป. 6 สอบO-NET                                | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ          |
| พุธ          | 2  |                                                                         |                                  |
| พฤหัสบดี     | 3  |                                                                         |                                  |
| ศุกร์        | 4  |                                                                         |                                  |
| เสาร์        | 5  | วันที่ 5-6 รับสมัครทดสอบความพร้อมเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2554  | ฝ่ายบริหาร                       |
| อาทิตย์      | 6  |                                                                         |                                  |
| จันทร์       | 7  | วันที่ 7-11 อาจารย์ผู้สอนส่งต้นฉบับแบบทดสอบและตรวจสอบความถูกต้อง        | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ          |
| อังคาร       | 8  |                                                                         |                                  |
| พุธ          | 9  |                                                                         | ฝ่ายกิจการนักเรียน               |
| พฤหัสบดี     | 10 |                                                                         |                                  |
| ศุกร์        | 11 | ฟิงเทคนิในวันธรรมสวนะ ระดับชั้นเด็กเล็ก                                 | ฝ่ายวิชาการ / กลุ่มสาระสังคมฯ    |
|              |    | กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้น ป.4                                    | ฝ่ายวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| เสาร์        | 12 |                                                                         |                                  |
| อาทิตย์      | 13 |                                                                         |                                  |
| จันทร์       | 14 | อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                      | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ          |
| อังคาร       | 15 |                                                                         |                                  |
| พุธ          | 16 |                                                                         |                                  |
| พฤหัสบดี     | 17 |                                                                         |                                  |
| ศุกร์        | 18 | หยุดวันมาฆบูชา                                                          |                                  |
| เสาร์        | 19 |                                                                         |                                  |
| อาทิตย์      | 20 |                                                                         |                                  |
| จันทร์       | 21 | อาจารย์ประสานงานระดับชั้น ส่งผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ          |
| อังคาร       | 22 | อาจารย์ประจำชั้นตรวจสอบและแก้ไขบันทึกความคิดเห็น                        | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ          |
|              |    | อาจารย์ผู้สอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลการประเมิน                  |                                  |
| พุธ          | 23 | อาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งคะแนนเก็บหรือคะแนน              | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ          |
|              |    | ปลายปี                                                                  |                                  |
| พฤหัสบดี     | 24 | วันที่ 23 -25 ก.พ. อาจารย์ผู้สอนบรรจุแบบทดสอบ                           | ฝ่ายวิชาการ                      |

| วัน เดือน ปี | รายการ                                                  | หมายเหตุ                |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| ศุกร์ 25     | ตรวจสอบคะแนนความถูกต้องคะแนนกลุ่มสาระฯ                  | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
|              | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน |                         |
|              | ประชุมประจำเดือน                                        |                         |
| เสาร์ 26     |                                                         |                         |
| อาทิตย์ 27   |                                                         |                         |
| จันทร์ 28    | สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2                                | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
|              | <b>มีนาคม 2555</b>                                      |                         |
| อังคาร 1     | สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2                                | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
| พุธ 2        | ปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554                        |                         |
| พฤหัสบดี 3   | วันที่ 3 – 4 มี.ค.อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนสอบปลายปี        | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
| ศุกร์ 4      |                                                         |                         |
| เสาร์ 5      |                                                         |                         |
| อาทิตย์ 6    |                                                         |                         |
| จันทร์ 7     | วันที่ 7-8 มี.ค.อาจารย์ประจำชั้นแก้ไขบันทึกความคิดเห็น  | ฝ่ายวิชาการ             |
|              | และตรวจสอบคะแนน                                         |                         |
| อังคาร 8     |                                                         |                         |
| พุธ 9        |                                                         |                         |
| พฤหัสบดี 10  | ประชุมตัดสินผลการเรียน                                  | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
|              | วันที่ 10 - 12 มี.ค.54 "ไข่น้ำจืดสัญจร" จ.อุบลราชธานี   | ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยฯ |
| ศุกร์ 11     |                                                         |                         |
| เสาร์ 12     |                                                         |                         |
| อาทิตย์ 13   |                                                         |                         |
| จันทร์ 14    | จัดพิมพ์ ป.พ.6 และจัดทำรายงาน                           | ฝ่ายวิชาการ / งานวัดผลฯ |
| อังคาร 15    | ทดสอบการเตรียมความพร้อมเข้าเรียนชั้นเด็กเล็ก            | ฝ่ายวิชาการ             |
|              | ปีการศึกษา 2554                                         |                         |
| พุธ 16       | ผู้อำนวยการลงนาม ป.พ.6                                  |                         |
| พฤหัสบดี 17  |                                                         |                         |
| ศุกร์ 18     |                                                         |                         |
| เสาร์ 19     |                                                         |                         |
|              |                                                         |                         |

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                                                        | หมายเหตุ                     |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| อาทิตย์      | 20 |                                                               | ฝ่ายวิชาการ                  |
| จันทร์       | 21 |                                                               |                              |
| อังคาร       | 22 |                                                               |                              |
| พุธ          | 23 | ประกาศผลสอบชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2554                       | ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายวิชาการ       |
| พฤหัสบดี     | 24 |                                                               |                              |
| ศุกร์        | 25 |                                                               |                              |
| เสาร์        | 26 | มอบตัวนักเรียนชั้นเด็กเล็ก ปีการศึกษา 2554                    | ฝ่ายบริหาร                   |
|              |    | ตัดเครื่องแบบนักเรียน และซื้ออุปกรณ์การเรียน                  |                              |
| อาทิตย์      | 27 | งานวันครอบครัวสุพรรณ                                          | สมาคมฯ/ฝ่ายบริหาร            |
| จันทร์       | 28 |                                                               |                              |
| อังคาร       | 29 | นักเรียนระดับ ชั้น ป.1 - ป.6 รายงานตัวกับอาจารย์ประจำชั้น     | ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายกิจการพิเศษ |
|              |    | ชำระค่าธรรมเนียม ตัดเครื่องแบบนักเรียน และซื้ออุปกรณ์การเรียน |                              |
| พุธ          | 30 |                                                               |                              |
| พฤหัสบดี     | 31 |                                                               |                              |
|              |    | เมษายน 2555                                                   |                              |
| ศุกร์        | 1  |                                                               |                              |
| เสาร์        | 2  |                                                               |                              |
| อาทิตย์      | 3  |                                                               |                              |
| จันทร์       | 4  | เริ่มกิจกรรมภาคฤดูร้อน                                        |                              |
| อังคาร       | 5  |                                                               |                              |
| พุธ          | 6  | หยุดวันจักรี                                                  |                              |
| พฤหัสบดี     | 7  |                                                               |                              |
| ศุกร์        | 8  | อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเปิดดูภาระงานสอน ปีการศึกษา 2554          |                              |
| เสาร์        | 9  | ทางอินเทอร์เน็ต ภายในวันที่ 8 เม.ย.                           |                              |
| อาทิตย์      | 10 | วันที่ 10 – 12 เม.ย. อบรมสัมมนาธรรมเกียรติ์ 20 โรงเรียน       | ฝ่ายกิจการพิเศษ              |
| จันทร์       | 11 |                                                               |                              |
| อังคาร       | 12 |                                                               |                              |
| พุธ          | 13 | หยุดวันสงกรานต์                                               |                              |
|              |    |                                                               |                              |
|              |    |                                                               |                              |

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                      | หมายเหตุ |
|--------------|----|-----------------------------|----------|
|              |    | เมษายน 2555                 |          |
| พฤหัสบดี     | 14 | หยุดวันสงกรานต์             |          |
| ศุกร์        | 15 | หยุดวันสงกรานต์             |          |
| เสาร์        | 16 |                             |          |
| อาทิตย์      | 17 |                             |          |
| จันทร์       | 18 |                             |          |
| อังคาร       | 19 |                             |          |
| พุธ          | 20 |                             |          |
| พฤหัสบดี     | 21 |                             |          |
| ศุกร์        | 22 | กิจกรรมทัศนศึกษาภาคฤดูร้อน  |          |
| เสาร์        | 23 |                             |          |
| อาทิตย์      | 24 |                             |          |
| จันทร์       | 25 |                             |          |
| อังคาร       | 26 |                             |          |
| พุธ          | 27 |                             |          |
| พฤหัสบดี     | 28 |                             |          |
| ศุกร์        | 29 | วันสุดท้ายกิจกรรมภาคฤดูร้อน |          |
| เสาร์        | 30 |                             |          |
|              |    | พฤษภาคม 2555                |          |
| อาทิตย์      | 1  |                             |          |
| จันทร์       | 2  |                             |          |
| อังคาร       | 3  |                             |          |
| พุธ          | 4  |                             |          |
| พฤหัสบดี     | 5  | วันฉัตรมงคล                 |          |
| ศุกร์        | 6  |                             |          |
| เสาร์        | 7  |                             |          |
| อาทิตย์      | 8  |                             |          |
|              |    |                             |          |
|              |    |                             |          |
|              |    |                             |          |

| วัน เดือน ปี |    | รายการ                                                                 | หมายเหตุ                     |
|--------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|              |    | พฤษภาคม 2555                                                           |                              |
| จันทร์       | 9  | หยุดวันพืชมงคล                                                         |                              |
| อังคาร       | 10 |                                                                        |                              |
| พุธ          | 11 |                                                                        |                              |
| พฤหัสบดี     | 12 |                                                                        |                              |
| ศุกร์        | 13 |                                                                        |                              |
| เสาร์        | 14 |                                                                        |                              |
| อาทิตย์      | 15 |                                                                        |                              |
| จันทร์       | 16 | เร่งลงเวลาปฏิบัติงาน                                                   | ฝ่ายบริหาร                   |
| อังคาร       | 17 |                                                                        |                              |
| พุธ          | 18 | วันที่ 18 – 20 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประชุมเชิงปฏิบัติการ              | ฝ่ายวิชาการ                  |
| พฤหัสบดี     | 19 |                                                                        |                              |
| ศุกร์        | 20 |                                                                        |                              |
| เสาร์        | 21 |                                                                        |                              |
| อาทิตย์      | 22 | ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นเด็กเล็ก (รับเครื่องแบบนักเรียน / ชุดพละ/ รองเท้า) | ฝ่ายวิชาการ /ฝ่ายกิจการพิเศษ |
|              |    | นักเรียนชั้น ป.1 – ป. 6รับเครื่องแบบนักเรียน                           |                              |
| จันทร์       | 23 |                                                                        |                              |
| อังคาร       | 24 |                                                                        |                              |
| พุธ          | 25 |                                                                        |                              |
| พฤหัสบดี     | 26 |                                                                        |                              |
| ศุกร์        | 27 | กีฬาสีตีสัมพันธ์ (สัปดาห์พุ่มวันเป็นเจ้าภาพ)                           | ฝ่ายกิจการนักเรียน           |
| เสาร์        | 28 |                                                                        |                              |
| อาทิตย์      | 29 |                                                                        |                              |
| จันทร์       | 30 |                                                                        |                              |
| อังคาร       | 31 | เริ่มกิจกรรมหลังเลิกเรียน                                              | ฝ่ายบริหาร                   |
|              |    |                                                                        |                              |
|              |    |                                                                        |                              |
|              |    |                                                                        |                              |

## ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการดำเนินงาน

## ฝ่ายบริหาร

### 1. ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพบุคลากร

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สวัสดิการบุคลากร

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนโดยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาในอนาคต
2. ได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์
3. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงงาน ให้มีประสิทธิภาพ

### 4. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรได้พัฒนาตนเอง มีขวัญกำลังใจในการทำงานและได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาหน่วยงาน

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

ในบางครั้งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอย่างเต็มกำลัง ไม่ได้ภาระและหน้าที่ที่มีต่อครอบครัว

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

อยากให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านอื่นๆอีกที่ยังไม่เคยจัดเพื่อเสริมสร้างกำลังคนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ฝ่ายวิชาการ

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และนิทรรศการตามวันสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และพัฒนาศักยภาพนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด และการแข่งขันที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด ตลอดจนมีคุณลักษณะกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นต้น

4. ผลการดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา
2. นักเรียนได้ส่งผลงาน เข้าร่วมประกวดความสามารถทางด้านภาษาไทยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนที่กำหนด
2. ผลงานและนักเรียนได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัลและเผยแพร่

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนมีกำหนดอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ทั้งหมด จึงเป็นภาระงานที่หนัก เพราะเวลาใกล้เคียงกัน การจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ต้องใช้เวลาในการจัดเตรียมหลายวัน แต่ยังไม่สามารถเลื่อนกำหนดวันได้ เช่น วันสุนทรภู่ (26 มิ.ย. 54) กับวันภาษาไทย (29 ก.ค. 54) ตามด้วยวันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค. 54) จึงเป็นภาระงานหนักตลอดทั้งภาคเรียน
2. งบประมาณที่เสนอขอไว้เป็นค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ เป็นค่าของรางวัล ในการประกวดผลงานนักเรียนนั้น จะต้องซื้อเป็นหนังสือเท่านั้น และไม่สามารถมอบให้แก่นักเรียนได้ ต้องเก็บรักษาไว้ที่ห้องสมุด ดังนั้นจึงไม่สามารถใช้จ่ายได้ตรงตามจุดประสงค์ที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยต้องการ จึงต้องจัดซื้อหนังสือที่เหมาะสมแก่การศึกษาค้นคว้าของครูอาจารย์แทน

6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. อาจจะนำกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ มารวมกันเป็นครั้งเดียว ตั้งแต่เดือนมิถุนายนมาถึง เดือนกรกฎาคม ส่วนวันแม่แห่งชาติ กับ วันพ่อแห่งชาติก็อาจจัดกิจกรรมที่ใหญ่รวมกันเป็นครั้งเดียว
2. ทางโรงเรียนควรจัดหางบประมาณที่สามารถใช้จัดซื้อของรางวัลตอบแทนนักเรียนที่ชนะการประกวดหรือแข่งขันได้บ้าง นอกจากเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน

### 1. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์

### 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 3. ประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินการ

เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีประสิทธิภาพการสอน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้เจริญก้าวหน้า

### 4. ผลการดำเนินการ

#### เชิงคุณภาพ

1. อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่
2. อาจารย์นำความรู้มาพัฒนาตนเอง และพัฒนาระบบ
3. อาจารย์มีประสิทธิภาพการสอนด้านเทคนิคและนวัตกรรมใหม่ ๆ
4. อาจารย์ได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

#### เชิงปริมาณ

### 5. ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการ

เนื่องจากปัญหาหาอุทกภัย ทำให้โรงเรียนต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนมาประเดือนครึ่ง และการจัดการเรียนการสอนต้องรวบรัด ทำให้การจัดอบรมครู และการพาครูไปศึกษาดูงาน ณ ราชบัณฑิตยสถาน ต้องเลื่อนออกไป เพราะไม่มีเวลาที่เหมาะสมในช่วงเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2554

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เลื่อนการจัดอบรมอาจารย์ และพาอาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไปศึกษาดูงาน ณ ราชบัณฑิตยสถานไปเป็นช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2555

### 1. ชื่อโครงการ โครงการคณิตศาสตร์สร้างสรรค์

### 2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน โครงการคณิตศาสตร์สร้างสรรค์

ซึ่งประกอบด้วยการจัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหา การแข่งขันคิดเลขเร็ว และกิจกรรมการทำโครงการคณิตศาสตร์ ช่วยพัฒนานักเรียนและเป็นโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์

### 4. ผลการดำเนินการ

1. เด็กนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมชมนิทรรศการ
2. นักเรียน ป.6 จัดโครงการได้น่าสนใจและให้ความรู้แก่น้อง ๆ

### 5. ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่คับแคบและอากาศร้อน โครงการอยู่ใกล้กันเกินไปทำให้เสียงดังรบกวน

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขยายพื้นที่ในการจัดงาน

**1. โครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน**

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์เพิ่มพูนความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**4. ผลการดำเนินการ**

1. อาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ได้เพิ่มพูนเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
2. รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาไปสู่ทางที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนมากขึ้น

**5. ปัญหาและอุปสรรค**

การอบรมในวันราชการ อาจารย์ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีภาระในเรื่องของการจัดสอนแทน ส่วนในการอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ทำให้อาจารย์ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเหนื่อยล้า จึงไม่ยากเข้ารับการอบรม

**6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ควรรับผิดชอบในการจัดสอนแทนเมื่อส่งอาจารย์เข้ารับการอบรม และการจัดอบรมในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ ควรเลือกเพียงวันใดวันหนึ่งเพื่อไม่ให้อาจารย์เกิดความเหนื่อยล้าเกินไป

## 1. โครงการ โครงการส่งเสริมคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน

## 2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และชอบวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาความสามารถของตนเองให้เต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ในการคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

## 4. ผลการดำเนินการ

- 1.โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5 เพื่อเข้าร่วมโครงการระดับชั้นละ 10 คน นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการและมีความตื่นตัวในการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากขึ้น
2. นักเรียนชั้น ป.6 ร่วมมือกันทำโครงงานคณิตศาสตร์ด้วยความกระตือรือร้น

## 5. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนไม่สามารถมาเข้าชั้นเรียนได้ ด้วยหลายสาเหตุ เช่น มีกิจกรรมทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น ๆ เช่น งานประธานนักเรียน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมโขน และนักเรียนมาไม่ทันเนื่องจากจัดในช่วงเช้า
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ยังไม่มีการจัดทำแบบเรียน แบบฝึกที่เป็นมาตรฐาน

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

อาจารย์ผู้สอนแต่ละระดับชั้นควรจัดทำแผนการสอนและแบบฝึกให้เป็นมาตรฐานและเสร็จสิ้นก่อนเริ่มโครงการ

## 1. โครงการ โครงการส่งเสริมคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน

## 2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และชอบวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาความสามารถของตนเองให้เต็มศักยภาพ
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้รับและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

## 4. ผลการดำเนินการ

1. โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน มีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ในรายการต่าง ๆ ที่จัดการแข่งขัน และมีผลการแข่งขันดังเอกสารแนบ
2. นักเรียนทุกคนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ มีความตั้งใจและความมุ่งมั่นในการฝึกฝน

## 5. ปัญหาและอุปสรรค

1. มีการแข่งขันในวันเสาร์-อาทิตย์ซึ่งเป็นวันหยุด
2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการแข่งขันไม่ทั่วถึง
3. เด็กนักเรียนหาอาจารย์ที่รับสมัครไม่พบ
4. นักเรียนที่ร่วมแข่งขันเป็นนักเรียนกลุ่มเดิม ไม่กระจายไปยังนักเรียนกลุ่มใหม่ ๆ

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. จัดให้อาจารย์ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ผลัดเปลี่ยนไปควบคุมและดูแลนักเรียน
2. ส่งเรื่องให้อาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้นประชาสัมพันธ์ข่าวสารการแข่งขันเพื่อให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น
3. จัดตู้รับใบสมัครเพื่อให้นักเรียนส่งใบสมัครได้ตลอดเวลา
4. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันต่าง ๆ และเชิญชวนนักเรียนให้ทั่วถึงมากขึ้น

1. ชื่อโครงการ : อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน  
เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนานักเรียนและปรับใช้ในการดำเนินงานในปีต่อไป
4. ผลการดำเนินงาน  
เชิงคุณภาพ
  - 1.นักเรียนได้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ พัฒนาความรู้ความสามารถของตน และฝึกฝนทักษะ ปฏิบัติงานปรับปรุงตนเองทางด้านทัศนศิลป์ได้สูงขึ้น
  - 2.นักเรียนรู้คุณค่าของความสามารถตน และเป็นคนดีมีคุณธรรมรักการเรียนรู้ เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสากล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
  - 3.สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์
  - 4.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม
5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน
  1. เวลาที่นักเรียนใช้ในการเรียนทัศนศิลป์มีน้อยเกินไป บางครั้งนักเรียนมาสายทำให้มีเวลาการปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอ
  - 2.รายชื่อนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษไม่เป็นปัจจุบัน ควรให้รายชื่อกรณีที่เป็นเด็กพิเศษแก่อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า จะได้สามารถช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง
  - 3.สถานที่เรียนคับแคบไม่สะดวกในการทำกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหว
  - 4.สถานที่เก็บของไม่มี เวลาการจัดสถานที่ เมื่อจัดเสร็จแล้วไม่มีที่เก็บของ
6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข
  - 1.ควรใช้เวลาในการเรียนการสอนจากเดิม 1 คาบ เป็น 2 คาบติดกัน
  - 2.การมีครูพิเศษประกบนักเรียนทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น และเกิดผลดีกับนักเรียนพิเศษคนอื่น ๆ
  - 3.อาจารย์ที่สอนวิชาพิเศษควรมีรายชื่อเด็กพิเศษที่เป็นปัจจุบัน
  - 4.การจัดกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวไปใช้ที่ห้องเรียนหรือใต้ถุนอาคารที่พักของเจ้าหน้าที่
  - 5.ต้องจัดสภาพด้านหลังอาคาร 7 ให้เป็นระเบียบเพื่อจะได้นำของที่ไม่ค่อยได้ใช้ไปเก็บ

1. ชื่อโครงการ : อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมแอนิเมชันน้อย

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนานักเรียนให้สามารถผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานการเข้าใจในหลักการสร้างภาพเคลื่อนไหวอย่างง่ายได้หลากหลายรูปแบบขึ้น

4. ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนชั้น ป.6 สามารถเข้าใจในหลักการสร้างภาพเคลื่อนไหวและผลิตการ์ตูนอย่างง่ายได้

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนชั้น ป.6 สามารถผลิตการ์ตูนอย่างง่ายได้ร้อยละ 100

2.โรงเรียนมีการ์ตูนจำนวน 10 เรื่อง โดยทำการจัดจ้างทำการ์ตูน Flip Book

2.นักเรียนรู้คุณค่าของความสามารถตน และเป็นคนดีมีคุณธรรมรักการเรียนรู้ เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสากล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

3.สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์

4.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1.เวลาที่นักเรียนใช้ในการเรียนทัศนศิลป์มีน้อยเกินไป บางครั้งนักเรียนมาสายทำให้มีเวลาการปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอ

2.รายชื่อนักเรียนมราเป็นเด็กพิเศษไม่เป็นปัจจุบัน ควรให้รายชื่อนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษแก่อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า จะได้สามารถช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่

3.สถานที่เรียนคับแคบไม่สะดวกในการทำกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหว

4.สถานที่เก็บของไม่มี เวลามีการจัดสถานที่ เมื่อจัดเสร็จแล้วไม่มีที่เก็บของ

6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

1.ควรใช้เวลาในการเรียนการสอนจากเดิม 1 คาบ เป็น 2 คาบติดกัน

2.การมีครูพิเศษประกบนักเรียนทำให้การเรียนการสอนราบรื่นขึ้น และเกิดผลดีกับนักเรียนอื่นๆ

3.อาจารย์ที่สอนวิชาพิเศษควรมีรายชื่อนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน

4.การจัดกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวไปใช้ที่ห้องเรียนหรือใต้ถุนอาคารที่พักของเจ้าหน้าที่

5.ต้องจัดสภาพด้านหลังอาคาร 7 ให้เป็นระเบียบเพื่อจะได้นำของที่ไม่ค่อยได้ใช้ไปเก็บ

### 1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน วิชาดนตรี

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิชาการ กลุ่มสาระดนตรี

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการในการดูแลและซ่อมเครื่องดนตรี
2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน
3. เพื่อวางแผนในการจัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
4. นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1. มีงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
2. ครูภัณฑ์ต่างๆที่มีจะอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและฝึกฝนการปฏิบัติเครื่อง

ดนตรีด้วยตัวเอง

เชิงปริมาณ

ทำการซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดีและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

- บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้มีเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียนน้อย
- นักเรียนติดกิจกรรมอื่น ของโรงเรียน

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

# 1. ชื่อโครงการ Happy Learning Englishวัน Christmas

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

### 3. ผลการดำเนินงานวัน Christmas

ในปีการศึกษา 2554 ทางหมวดภาษาอังกฤษ ได้จัดกิจกรรม Christmas ในวันที่ ธันวาคม พ.ศ. 2554 โดยมูลนิธิห้วยไผ่เยาวชนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันChristmas ร่วมกับอาจารย์หมวดภาษาอังกฤษ โดยกำหนดเป็นกิจกรรม 5 ฐาน

### 4. การประเมินโครงการ

จากที่ประชุมหมวดภาษาอังกฤษ สรุปผลการประเมินโครงการดังต่อไปนี้

- 1.สถานที่จัดไม่เหมาะสม ซึ่งสถานที่ที่จัดคือห้องประชุมชั้น 6
- 2.เวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละฐานน้อยเกินไป
- 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกห้องในระดับชั้นต่าง ๆ
- 4.กิจกรรมแต่ละฐานสอดคล้องกับ วันChristmas

### 5. ข้อเสนอแนะ

- 1.เนื่องจากวิทยากรมีจำนวนเหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละฐานดังนั้นสมควรที่จะเพิ่มคำวิทยากรให้มากขึ้น
- 2.สถานที่ควรจะเป็นบริเวณเสาธง
- 3.สรุปจัดตารางการเข้าฐานให้ครบทุกห้องและระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนจะได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเช่นจำหน่ายสินค้าที่เกี่ยวข้องกับวันChristmasหรือเทศกาลอื่น ๆ

### 1. การแข่งขัน Crossword

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

### 3. ผลการดำเนินงาน

จากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการ เมื่อวันที่ 10-11 กันยายน พ.ศ.2554  
ส่งนักเรียนเข้าร่วม 5 คน ดังนี้

|                  |               |      |     |
|------------------|---------------|------|-----|
| 1. ด.ช.ณัฐภัทร   | นาคอินทร์     | ชั้น | 2/1 |
| 2. ด.ช.นฤตตธร    | ต่อศักดิ์ศิริ | ชั้น | 2/1 |
| 3. ด.ญ.วงศ์ตะวัน | วงศ์แสงอนันต์ | ชั้น | 6/1 |
| 4. ด.ญ.ศศธมล     | วงศ์พานิช     | ชั้น | 5/2 |
| 5. ด.ช.คงปพน     | จิรธรรมธนากุล | ชั้น | 3/2 |

### 4. การประเมินโครงการ

- 1.นักเรียนมีทักษะในการแข่งขัน Crossword อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนามากกว่านี้เพราะขาดผู้ฝึกซ้อม Crossword จึงมีผลทำให้ไม่เข้ารอบในการแข่งขัน
- 2.นักเรียนขาดวินัยในการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ
- 3.ไม่มีสถานที่ฝึกซ้อม

### 5. ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรมีผู้ฝึกซ้อมให้นักเรียน เพื่อเตรียมพร้อมในการแข่งขัน
- 2.นักเรียนควรมีการฝึกฝนด้วยตนเอง
- 3.ระยะเวลาในการฝึกซ้อมให้สม่ำเสมอ
- 4.มีงบประมาณกับผู้ฝึกซ้อม

### 1. การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

### 3. ผลการดำเนินงาน

จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพชรยอดมงกุฏปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 6 ช่วงชั้นที่ 1 มีจำนวน 3 คน และช่วงชั้นที่ 2 มีจำนวน 3 คน ได้คะแนนการแข่งขันดังเอกสารที่แนบ

### 4. การประเมินโครงการ

การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการแข่งขันจะเห็นว่าในช่วงชั้นที่ 1 มีอาจารย์เจ้าของภาษาให้ความร่วมมือในการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทำให้นักเรียนมีความพร้อมเป็นที่น่าสนใจ ส่วนในช่วงชั้นที่ 2 ควรมีการฝึกฝนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติให้มากกว่านี้

### 5. ข้อเสนอแนะ

เตรียมความพร้อมตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพราะนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันส่วนใหญ่มาจากโรงเรียนนานาชาติ

### 1. อาจารย์ชาวต่างชาติ

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2554 ได้มีการจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน

1.ทางโรงเรียนจ้างโดยตรง จำนวน 2 คน ได้แก่

Mr. Terry Connelly

Mr. Graham Balshaw

2.จ้างโดยสถาบัน system Training มีจำนวน 3 คนได้แก่

Miss Alrose Torres

Miss Beth Auxier

Mr. Mark

### 3. ผลการดำเนินงาน

การสอนของอาจารย์ชาวต่างชาติส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี โดยบางระดับชั้นมีการเพิ่มเติมจาก บทเรียน ทำให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

### 4. การประเมินผล

อาจารย์ชาวต่างชาติควรเพิ่มความรอบคอบในการทำงาน เพิ่มความรอบคอบในการสอบเพราะ เกิดปัญหาเกี่ยวกับคะแนนสอบและควรมีการวางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาในระดับชั้น ต่าง ๆ

### 1. ภาษาอังกฤษในห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound Lab

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ในปีพ.ศ. 2554 ห้อง Sound Lab ได้ใช้ในการเรียนการสอนในระดับชั้นป.4 – ป.6 เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางการอ่าน การฟัง ให้นักเรียนมีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นโดยผ่านกระบวนการ การเรียน การสอน นักเรียนศึกษาโดยตรงจาก Website ต่าง ๆ ที่ทางอาจารย์ได้จัดเตรียมไว้ เช่น เพลง เกม แบบฝึกหัด และ อื่น ๆ

### 3. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านห้อง Sound Lab ให้ความสนใจร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี อีกทั้งยังได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

### 4. การประเมินโครงการ

1.ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ เพื่อให้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้ให้ตนเองซึ่งการเรียนการสอนในห้อง Sound Lab นักเรียนจะได้รับความรู้ในรูปแบบการเรียนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

2.พัฒนาระบบให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ เช่น อุปกรณ์ต่าง ๆ มีการซ่อมบำรุงรักษาตลอดเวลาเพื่อให้นักเรียนใช้งานได้ครบทุกห้อง

3.มีรูปแบบการดำเนินงานงานซ่อมบำรุงที่ชัดเจน รวดเร็ว

## 1. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ในปีพ.ศ. 2554 ได้ส่งอาจารย์ไปเพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษดังนี้

1. อาจารย์นงนภัส บุญทิวพร และ อาจารย์ลัดดา หวังภาษิต ให้หัวข้อเรื่อง

“Teacher Collaboration : Shaping the Classroom of the future” วันที่ 27-28 มกราคม พ.ศ. 2554 เวลา 8.30-17.30 น. ณ โรงแรม The Imperial Queens Park Hotel

2. อาจารย์วิริยา ศิริสุทธิกุล ในหัวข้อเรื่อง “Project - Based Teaching & Learning : Preparing A students for the Real World” ครั้งที่ 43 ระหว่างวันที่ 17 ตุลาคม - 27 ตุลาคม พ.ศ.2553 และ “Primary Everywhere Tour 2011” จัดโดย Oxford University Press วันอังคารที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ที่โรงแรม The Ambassador Bangkok เวลา 8.45-16.00

## 1. W.I.S.E

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เป็นการแข่งขันในระดับชั้น เด็กเล็ก ถึงป.6 รวมทั้งระดับชั้นมัธยม ซึ่งทางหมวด ภาษาอังกฤษได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน คน โดยแบ่งออกเป็น

1. การทดสอบภาษาอังกฤษ ข้อเขียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การเล่านิทานตามอรรถาธิบาย

### 3. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ทางหมวดได้ส่งทั้ง 2 ประเภท ส่วนใหญ่ได้รับรางวัลตั้งแต่

### 4. การประเมินโครงการ

เนื่องจากเป็นการแข่งขันที่ได้ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันซ้ำเนื่องจากสถานการณ์น้ำท่วม ทำให้จัดส่งนักเรียนไม่ครบตามระดับชั้นจึงมีการส่งรายชื่อซ้ำซ้อนจากสถาบัน และ ผู้ปกครอง ดังนั้นควรมี การเขียนรายชื่อนักเรียนไว้ก่อน เพื่อส่งรายชื่อผ่านโรงเรียนเพียงอย่างเดียว นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศ และรางวัลชมเชยมากพอสมควร

## 1. โครงการ โครงการแนะแนวในโรงเรียน

## 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวและศูนย์เพื่อนเด็ก

## 3. ประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น มองเห็นแนวทางในการแก้ปัญหา การช่วยเหลือด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น
2. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อเพื่อเป็นแนวทางในการเลือก
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาพูดในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนและมั่นใจมากขึ้น

## 4. ผลการดำเนินการ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีปัญหาด้านสมรรถนะมีพัฒนาการทางด้านการเรียนเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและปรับพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถพูดออกเสียงได้ชัดเจนมากขึ้น
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

### เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านสมรรถนะร้อยละ 90 ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีนักเรียนที่สามารถปรับตัวและปรับพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80
3. มีนักเรียนที่สามารถพูดออกเสียงได้ชัดเจนร้อยละ 90
4. มีนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

## 5. ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน

1. การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสมรรถนะและพฤติกรรมค่อนข้างช้าเพราะอาจารย์ประจำชั้นได้รับทราบข้อมูลจากผู้ปกครองช้าและมีภาระงานอื่นมาก
2. นักเรียนบางรายที่มีปัญหาแต่ไม่ได้รับการส่งข้อมูลมาที่งานแนะแนว

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรมีจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน และโรงเรียนมีการช่วยเหลืออย่างไร
2. ควรเพิ่มแพทย์ที่ปรึกษาโดยการสอบถาม และขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลต่างๆ
3. ควรมีการประชุมในระดับชั้น เพื่อทำ Case Conference ในการช่วยเหลือ แก้ปัญหาหรือปรับพฤติกรรม
4. ควรเชิญผู้ปกครองมาประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือเด็กต่อไป

### 1. โครงการ การศูนย์เพื่อนเด็ก

### 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์เพื่อนเด็ก

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ทำให้มีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับประโยชน์สูงสุด

### 4. ผลการดำเนินงาน

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ และเข้าใจถึงลักษณะและธรรมชาติของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
2. นักเรียนที่มีภาวะออทิสติก และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ พร้อมทั้งวิธีการช่วยเหลือ
4. ได้รับความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

#### เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะออทิสติก และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนเต็มตามศักยภาพ คือ 13 คน

### 5. ปัญหา และอุปสรรค

จำนวนครูที่ให้ความช่วยเหลือมีไม่เพียงพอ

### 6. ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

เพิ่มจำนวนบุคลากรที่ให้ความช่วยเหลือ

### 1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 3. ประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

1. นักเรียนและอาจารย์ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม
2. สามารถสร้างแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้และข้อมูลพรรณไม้ได้
3. นักเรียนและอาจารย์ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนรู้ร้อยละ 80
4. สามารถส่งนักเรียนและอาจารย์อบรม ทักษะศึกษา ดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

### 4. ผลการดำเนินการ

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ป. 4- ป. 6 ได้สำรวจ ทำรหัสและลงทะเบียนพรรณไม้ชนิดต่างๆ
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้
3. นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ครบองค์รวม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติดูแลพรรณไม้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
5. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้ และเก็บรักษาตัวอย่างพันธุ์ไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชน
6. นักเรียนและอาจารย์ได้รับความรู้ ในด้านการศึกษาและอนุรักษ์พรรณไม้ จากการทัศนศึกษาดูงานด้านพฤกษศาสตร์
7. ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ
8. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารความรู้จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทางวารสารฟ้าขาวและเว็บไซต์ของโรงเรียน

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและอาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร้อยละ 60
2. มีข่าวสารความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนลงวารสารฟ้าขาว 2 เดือน/ครั้ง

## 5. ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน

1. พื้นที่ปลูกพรรณไม้มีน้อยลง เนื่องจากการสร้างอาคารเรียน
2. พรรณไม้ต้นบางชนิดต้องปลูกในกระถาง เนื่องจากพื้นที่ไม่เพียงพอ ซึ่งทำให้ผิดธรรมชาติของพรรณไม้
3. กลิ่นจากสารเคมีที่นำมาใช้ในการดองและทำพรรณไม้แห้งมีกลิ่นฉุน
4. ตัวอย่างพรรณไม้ที่ทำไม่คงทนเก็บไว้ไม่ได้นาน
5. งานพฤกษศาสตร์น้อยทับซ้อนกับงานชุมนุมโดยมีความต่างในกฎเกณฑ์
6. เนื่องจากโรงเรียนใช้พืชชนิดเดียวกัน จึงทำให้ในแต่ละระดับชั้นผลงานของนักเรียนที่ออกมาจะซ้ำกัน
7. บางวิชาไม่ได้ทำกิจกรรมที่เคยวางแผนไว้ เนื่องจากมีนิสิตมาฝึกสอน ทำให้ต้องใช้เวลาในการทำกิจกรรมกับนักเรียนมาก ไม่เหมือนอาจารย์สอนเอง

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. บนอาคารเรียนใหม่ควรมีพื้นที่จัดแสดงพืชหายากไว้สำหรับศึกษา
2. พืชบางอย่างที่ขุดย้ายจะต้องหามาปลูกทดแทนเมื่ออาคารใหม่สร้างเสร็จ
3. ควรถ่ายภาพตัวอย่างพรรณไม้แห้งเก็บไว้
4. ในแต่ละระดับชั้นควรเลือกต้นไม้ที่จะศึกษาเอง เพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น

## 1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมห้องสมุด

## 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมห้องสมุด

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

๑. เพื่อฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านการอ่าน
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อกระตุ้นความสนใจในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักเลือกหนังสือที่จะค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลินจากการอ่าน
๖. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๗. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือ รู้จักเก็บและรักษาหนังสือ

## 4. ผลการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

### เด็กเล็ก

นักเรียนแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม A และกลุ่ม B เรียนกิจกรรมห้องสมุดสลับกับกิจกรรมดนตรี ชั้นเด็กเล็ก ๑ – ๓ เรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ สัปดาห์ใดที่ตรงกับวันหยุดและวันที่มีกิจกรรมรวมในปฏิทินโรงเรียน จะเรียนชดเชยในสัปดาห์ถัดไป โดยผู้สอนกิจกรรมห้องสมุดจะเป็นผู้จัดทำตารางการเรียนของแต่ละระดับชั้น เพื่อให้อาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ผู้ช่วยประจำชั้นแจ้งกับนักเรียนให้มาเรียนให้ถูกกลุ่มถูกวิชา

### ชั้นเด็กเล็ก ๔

ภาคเรียนที่ ๑ กลุ่ม A เรียนกิจกรรมห้องสมุด เดือนมิถุนายน และ สิงหาคม ๒๕๕๔

ภาคเรียนที่ ๑ กลุ่ม B เรียนกิจกรรมห้องสมุด เดือนกรกฎาคม และ กันยายน ๒๕๕๔

ภาคเรียนที่ ๒ กลุ่ม A และ B เรียนกิจกรรมห้องสมุดสลับกับกิจกรรมดนตรี เรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ สัปดาห์ใดที่ตรงกับวันหยุดและวันที่มีกิจกรรมรวมในปฏิทินโรงเรียน จะเรียนชดเชยในสัปดาห์ถัดไป โดยผู้สอนกิจกรรมห้องสมุดจะเป็นผู้จัดทำตารางการเรียนของแต่ละระดับชั้น เพื่อให้อาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ผู้ช่วยประจำชั้นแจ้งกับนักเรียนให้มาเรียนให้ถูกกลุ่มถูกวิชา

เวลาในการเรียนการสอนมักจะมีกิจกรรมแทรกซ้อนโดยไม่รู้ล่วงหน้า เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง เกิน

เวลาเข้าเรียนชั่วโมงที่ ๑ กิจกรรมจากองค์กรภายนอก ใช้เวลาเรียนชั่วโมงที่ ๒-๓ กิจกรรมฝึกซ้อมการแสดง เป็นต้น

### ประถมศึกษาปีที่ ๑

นักเรียนแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม A และกลุ่ม B เรียนกิจกรรมห้องสมุดสลับกับกิจกรรมศัลยกรรม สัปดาห์เว้นสัปดาห์ สัปดาห์ใดที่ตรงกับวันหยุดและวันที่มีกิจกรรมรวมในปฏิทินโรงเรียน จะเรียนชดเชยในสัปดาห์ถัดไป โดยผู้สอนกิจกรรมห้องสมุดจะเป็นผู้จัดทำตารางการเรียนของแต่ละระดับชั้น เพื่อให้อาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ผู้ช่วยประจำชั้น แจ้งกับนักเรียนให้มาเรียนให้ถูกกลุ่มถูกวิชา

เวลาในการเรียนการสอนมักจะมีกิจกรรมแทรกซ้อนโดยไม่รู้ล่วงหน้า เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง เกินเวลาเข้าเรียนชั่วโมงที่ ๑ กิจกรรมจากองค์กรภายนอก ใช้เวลาเรียนชั่วโมงที่ ๒-๓ กิจกรรมฝึกซ้อมการแสดง เป็นต้น

### ประถมศึกษาปีที่ ๒

นักเรียนแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม A และกลุ่ม B เรียนกิจกรรมห้องสมุดสลับกับกิจกรรมศัลยกรรม สัปดาห์เว้นสัปดาห์ สัปดาห์ใดที่ตรงกับวันหยุดและวันที่มีกิจกรรมรวมในปฏิทินโรงเรียน จะเรียนชดเชยในสัปดาห์ถัดไป โดยผู้สอนกิจกรรมห้องสมุดจะเป็นผู้จัดทำตารางการเรียนของแต่ละระดับชั้น เพื่อให้อาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ผู้ช่วยประจำชั้น แจ้งกับนักเรียนให้มาเรียนให้ถูกกลุ่มถูกวิชา

เวลาในการเรียนการสอนมักจะตรงกับวันหยุดวันจันทร์ และวันศุกร์ กิจกรรมทัศนศึกษา อีกทั้งมีกิจกรรมแทรกซ้อนโดยไม่รู้ล่วงหน้า เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง เกินเวลาเข้าเรียนชั่วโมงที่ ๑ กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมจากองค์กรภายนอก ใช้เวลาเรียนชั่วโมงที่ ๒-๓ กิจกรรมฝึกซ้อมการแสดง เป็นต้น

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

### เด็กเล็ก

ในบางสัปดาห์ที่ผู้ปกครองอาสาสอนกิจกรรมดนตรีไม่มา นักเรียนชั้นเด็กเล็กบางห้องเรียน จะลงมาเรียนกิจกรรมห้องสมุดทั้งชั้นเรียน

### ประถมศึกษาปีที่ ๑

ผู้สอนปรับเปลี่ยนกิจกรรมโดยคงวัตถุประสงค์เดิม แต่อาจจะได้ทำกิจกรรมไม่เท่าเทียมกับห้องอื่นๆ

### ประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมโดยคงวัตถุประสงค์เดิม และนัดหมายนักเรียนให้ใช้เวลาในช่วงก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียนมาตามงานให้เสร็จเรียบร้อย โดยขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์ประจำชั้นและผู้ช่วย ส่งนักเรียนลงมาตามที่ได้นัดหมายไว้

นักเรียนห้อง ๒/๒ ต้องมีครูพิเศษหรือพี่เลี้ยงคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ในเดือนแรกของการเรียน หลังจากที่นักเรียนคุ้นเคยกับวิชานี้แล้ว พี่เลี้ยงนั่งรออยู่ด้านนอก หรือเพียงแค่มารอรับกลับเท่านั้น ในช่วงที่มีการทดสอบ หรือการทำชิ้นงาน พี่เลี้ยงจะเข้ามาดูแล้ว ช่วยแบ่งเบาภาระผู้สอนได้

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการวงดุริยางค์ ปีการศึกษา 2554

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิชาการกลุ่มสาระดนตรี

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีศักยภาพทางดนตรี
2. ให้นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
3. นักเรียนรู้จักคุณค่าความสามารถตนเองและเป็นคนดีมีคุณธรรม

## 4. ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเครื่องดนตรีพอเพียงต่อความต้องการ มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่สมบูรณ์  
ภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีความเชื่อมั่น ทำงานเป็นระบบ ปรับตัวเข้ากับสังคม

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเครื่องดนตรีได้อย่างสมบูรณ์และได้รับประสบการณ์ตรง

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. ขาดห้องซ้อม นักเรียนต้องยกเครื่องดนตรีที่มีราคาสูงขึ้น ลง อาจทำให้ชำรุด
2. เครื่องดนตรีบางประเภท อาจารย์ขาดความเชี่ยวชาญ

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ได้ใช้ห้องดนตรีสากลเป็นห้องฝึกซ้อมและจัดเก็บอุปกรณ์
2. เครื่องดนตรีบางประเภทได้เชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายกลางวันลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี  
ปีการศึกษา 2554

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้สอนลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

อ.ภาวิดา ชะวะณะ หัวหน้างานลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มงาน/งาน พัฒนาผู้เรียน : ลูกเสือ – เนตรนารี

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. นักเรียนสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. นักเรียนรู้จักหน้าที่และรับผิดชอบต่อตนเอง
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้
4. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำไปใช้ในสังคมได้

## 4. ผลการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าแถวได้อย่างมีระเบียบพร้อมเพรียงกัน
2. นักเรียนร้องเพลงชาติและท่องกฎคำปฏิญาณของลูกเสือ
3. นักเรียนมีความรอบรู้ความเข้าใจในโครงการ

### เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ – เนตรนารีสำรองจำนวน 210 คน ประกอบพิธีในโครงการได้เหมาะสมและครบสมบูรณ์

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

- เนื่องจากในปีการศึกษา 2554 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างตึกใหม่ โดยใช้เนื้อที่บางส่วนในการก่อสร้าง จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบในปีการศึกษาหน้าคาดว่าจะจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- การจัดกิจกรรมให้หลากหลาย เพื่อนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมตามแนวทางลูกเสือไทย

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายกลางวันลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี  
ปีการศึกษา 2554

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้สอนลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อ.จัตมรงค์ โตจำลอง (ประสานงานลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

กลุ่มงาน/งาน พัฒนาผู้เรียน : ลูกเสือ – เนตรนารี

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารีให้มีระเบียบวินัย มีความมานะอดทน มีความเพียรพยายาม มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง มีสำนึกต่อส่วนรวม มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ โดยใช้เหตุผลช่วยในการตัดสินใจ ดังนั้น การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางทักษะวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่เป็นพื้นฐานสำคัญในวัยเด็กและปลูกฝังลูกเสือ- เนตรนารีให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมไทย

## 4. ผลการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการปรับตัว มีความสามัคคีต่างกายได้ถูกต้องตามระเบียบ

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สอบผ่านวิชาลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 100

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

- ปัญหาและอุปสรรคปีการศึกษา 2554 ไม่มี เนื่องจากได้นำปัญหาของปีที่ผ่านมาแก้ไขก่อนเข้าค่ายแล้ว

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- อยากให้มีการเดินทางไกล จัดในมหาวิทยาลัย

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายกลางวันลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี  
ปีการศึกษา 2554

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้สอนลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

อ.พิษณุ ชุมทิม (ประสานงานลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

กลุ่มงาน/งาน พัฒนาผู้เรียน : ลูกเสือ – เนตรนารี

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารีให้มีระเบียบวินัย มีความมานะอดทน มีความเพียรพยายาม มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง มีสำนึกต่อส่วนรวม มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ โดยใช้เหตุผลช่วยในการตัดสินใจ ดังนั้น การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางทักษะวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่เป็นพื้นฐานสำคัญในวัยเด็กและปลูกฝังลูกเสือ- เนตรนารีให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมไทย

## 4. ผลการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และแต่งกายได้ถูกต้อง

ตามระเบียบมากขึ้น หลังจากได้รับการฝึกอบรมและเข้าค่ายพักแรม

2. นักเรียนมีการปรับปรุงและเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะวิชาลูกเสือ-เนตรนารีและลักษณะนิสัยใน

วัยเด็กมากขึ้นหลังจากได้รับการเรียนการสอน

3. นักเรียนรู้จักการเรียนรู้อุปนิสัย และการช่วยเหลือตนเองในขณะอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมมากยิ่งขึ้น

### เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมได้ร้อยละ 100

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. เนื่องจากเกิดอุทกภัย จึงมีการปรับเปลี่ยนในเรื่องสถานที่และเวลาในการเข้าค่ายพักแรม ทำให้มีความขัดข้องในการจัดหาสถานที่ใหม่ และช่วงเวลาอันไม่เหมาะสม
2. การเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้นำมีการเจ็บป่วย (ท้องเสีย) ของนักเรียนจำนวนมาก หลังจากกลับจากการเข้าค่าย ซึ่งยังไม่สามารถสรุปสาเหตุที่ชัดเจนได้

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรมีการจัดค่ายพักแรมสำรองไว้ เมื่อต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อจะได้มีการเตรียมพร้อมในการดำเนินการ และปฏิบัติตามแผนงานได้อย่างราบรื่น

### 1. ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายกลางวันลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษา 2554

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้สอนลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อ.พงศ์วิชัย สิริโกคานนท์, อ.ทิพยกมล บุญภักดี (ประสานงานลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

กลุ่มงาน/งาน พัฒนาผู้เรียน : ลูกเสือ – เนตรนารี

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารีให้มีระเบียบวินัย มีความมานะอดทน มีความเพียรพยายาม มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเอง มีสำนึกต่อส่วนรวม มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ โดยใช้เหตุผลช่วยในการตัดสินใจ ดังนั้น การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางทักษะวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่เป็นพื้นฐานสำคัญในวัยเด็กและปลูกฝังลูกเสือ- เนตรนารีให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมไทย

### 4. ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี และแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบ
2. นักเรียนมีการปรับปรุงและเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและลักษณะนิสัยในวัยเด็ก
3. นักเรียนเรียนรู้การปรับตัว และการช่วยเหลือตนเองในขณะอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรม

### เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 100

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. รถบัสมีปัญหาระหว่างทางไม่สามารถวิ่งต่อได้ 1 คัน
2. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมฐานผจญภัยมีเวลาน้อยไป ทำให้ลูกเสือ – เนตรนารีไม่ได้เข้าฐานครบทุกฐาน

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ผู้ควบคุมลูกเสือ – เนตรนารีได้กระจายลูกเสือ – เนตรนารีรวมทั้งสัปดาห์ไปยังรถคันอื่นได้อย่างรวดเร็วดีมาก
2. ปีการศึกษา 2555 ก็จะดำเนินการปรับเวลาให้เพียงพอในการเข้ากิจกรรมฐานผจญภัย

### 1. ชื่อโครงการ

กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2554

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง
2. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามต้องการ
3. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

### 4. ผลการดำเนินงาน

1. มีกิจกรรมชุมนุมวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 48 ชุมนุม
2. นักเรียนได้เลือกชุมนุมตามความสนใจของตนเอง
3. นักเรียนได้เรียนตามความสนใจและความต้องการสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในกิจกรรมแต่ละชุมนุม
4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. สถานที่เรียนไม่เพียงพอ
2. กิจกรรมบางอย่างนักเรียนให้ความสนใจแต่ไม่สามารถจัดให้ได้

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

หากมีความพร้อมในด้านสถานที่และเวลาจะสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายและตรงกับความสนใจของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

## กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.1 – ป.3



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อสร้างเด็กให้รักดี ใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ ตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องการอบรมบ่มนิสัย เรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดเตรียมนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อและส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองว่ามีความสนใจหรือมีความสามารถด้านใดที่โดดเด่น และได้มีโอกาสแสดงความสามารถที่ตนเองมีอยู่ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกกับผู้เรียน จะเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเพื่อให้ผู้เรียนเป็นเด็กไทยรุ่นใหม่ เป็นความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นคนดี มีวัฒนธรรม สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

### วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความพร้อมของแต่ละคนจากสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายในด้านต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านที่เด็กสนใจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
4. เป็นการต่อยอดและส่งเสริมความคิดของนักเรียนให้เป็นไปได้มากกว่าในห้องเรียน

## กิจกรรมการเรียนรู้แนวฉันทะ (Chantha-Model) มีดังต่อไปนี้

### 1. มุมการแสดง

- ✿ การแสดงความสามารถด้านต่างๆ เช่น  
การเล่นิทาน การแสดงหุ่นมือ
- ✿ การแสดงละครบทบาทสมมุติ
- ✿ การเป็นนักพูด, พิธีกร, อ่านข่าว, เกมโชว์
- ✿ การร้องเพลงแบบคาราโอเกะ
- ✿ การเล่นเกมที่ชื่นชอบ



### 2. มุมร้านค้า

- ✿ ขายของใช้
- ✿ ขายขนม/อาหาร
- ✿ ขายผัก/ผลไม้
- ✿ รู้จักการคิดคำนวณ

### 3. มุมอ่านข่าว

- ✿ เป็นพิธีกรรายการให้ความรู้
- ✿ เป็นนักอ่านข่าว
- ✿ เป็นพิธีกรรายการบันเทิง
- ✿ เป็นพิธีกรรายการเกมโชว์
- ✿ เป็นพิธีกรพยากรณ์อากาศ



### 4. มุมเต็นท์

- ✿ ดูภาพยนตร์ต่างๆ การ์ตูน เกม
- ✿ การแนะนำอาหาร
- ✿ ดูสารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ศิลปะ
- ✿ ดูขั้นตอนการทำศิลปะ

### 5. มุมเบเกอร์รี่

- ✿ เตรียมทำขนม/อาหารที่ชอบ
- ✿ ประกอบ/ปรุงอาหารให้ถูกวิธี
- ✿ จัดตกแต่งอาหารให้น่ารับประทาน
- ✿ เตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อน
- ✿ จัดเก็บล้างอุปกรณ์การทำอาหารได้สะอาดเรียบร้อย



### 6. มุมคอมพิวเตอร์

- ✿ เปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
- ✿ รู้จักเลือกและวิธีเล่นเกมเสริมสร้างสติปัญญาเป็นประเภทเกมการศึกษา
- ✿ มีพัฒนาการจากการเล่นเกมจนสามารถสร้างเกมขึ้นเองได้



### 7. มุมงานศิลปะ

- ✿ ปั้นแบ่งโดว์เป็นสิ่งที่ต่าง ๆ ที่ชอบ
- ✿ พับ-ตัดกระดาษต่าง ๆ
- ✿ วัสดุสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์
- ✿ รู้จักคุณค่าและเห็นความงามของศิลปะ



### 8. มุมสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation)

- ✿ สนุกเพลิดเพลินในการปั้น
- ✿ นำชิ้นงานที่ชอบมาสร้างภาพเคลื่อนไหว
- ✿ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- ✿ เป็นการสร้างงานในอนาคต

### 9. มุมงานประดิษฐ์

- ✿ เป็นการปูพื้นฐานงานเย็บปักถักร้อย
- ✿ เย็บผ้าเริ่มจากงานง่าย ๆ , ปักผ้าแบบต่าง ๆ
- ✿ ทอผ้าด้วยเครื่องทอ, กระดานตะปู
- ✿ ถักไหมพรม/ไหม แบบต่าง ๆ
- ✿ ร้อยลูกปัด, เลื่อม





### 10. มุมสวนน้ำ-ทราย-ฟองสบู่

- ✿ เล่นอย่างอิสระ
- ✿ เล่นเพื่อเปิดลิมบิก
- ✿ ได้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ✿ รู้จักคุณค่าของน้ำและธรรมชาติ

### 11. มุมงานช่าง

- ✿ เป็นพื้นฐานเรื่องงานช่าง
- ✿ รู้จักวัสดุ-อุปกรณ์งานช่าง
- ✿ รู้จักสร้าง/ซ่อม งานไม้
- ✿ ออกแบบ/สร้างชิ้นงาน



### 12. เกมกล่อง/เลโก้

- ✿ สานฝันสร้างจินตนาการ
- ✿ ออกแบบสร้างโมเดลต่างๆ
- ✿ สร้างสม

### 1. ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระดับปฐมวัย

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม
2. อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. พัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

### 4. ผลการดำเนินการ

- พัฒนาผู้เรียนโดยได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ผ่านสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ทั้งกลุ่มและรายบุคคล
- พัฒนาอาจารย์ให้ได้ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ
- พัฒนาหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

-

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

### 1. ชื่อโครงการ

ทักษะศึกษาของนักเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก นาคูราชานี

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับความรู้จากการทักษะศึกษา สนใจสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการไปทักษะศึกษา และได้รับความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวนาไทย

### 4. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับความรู้ต่าง ๆ นอกห้องเรียน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่เรียน
3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ ทำให้มีระเบียบวินัย อดทนเสียสละและรับผิดชอบ

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

-

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

## 1. โครงการผู้ปกครองอาสา

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระดับปฐมวัย

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน

## 4. รายละเอียดโครงการ

โครงการผู้ปกครองอาสาจัดทำขึ้น โดยรับสมัครผู้ปกครองที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละห้องเรียน วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนตามหน่วยการเรียนรู้ รูปแบบของการดำเนินกิจกรรม มีกิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละห้องเรียนและ กิจกรรมที่จัดร่วมกันทั้ง 4ห้องเรียน ในภาคเรียนที่ 1 จัดกิจกรรม รักษ์โลกซึ่งตรงกับหน่วยการเรียนรู้การสอนในเรื่องสิ่งแวดล้อม

## 5. การวางแผนโครงการ

- 1.จัดการประชุมอาจารย์เพื่อให้ทราบแนวทางในการจัดกิจกรรม โครงการผู้ปกครองอาสาในปีการศึกษา 2554
2. วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

## 6. การปฏิบัติงาน

- 1.ปฐมนิเทศผู้ปกครองให้ทราบวัตถุประสงค์และรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมโครงการผู้ปกครองอาสา
- 2.เปิดรับสมัครผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.ประชุมผู้ปกครองเพื่อเลือก ผู้ประสานงานในการดำเนินกิจกรรมโครงการผู้ปกครองอาสา
- 4.ดำเนินกิจกรรมผู้ปกครองอาสา ซึ่งในแต่ละห้องเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างกัน ตามความถนัดของผู้ปกครองและความสนใจของผู้เรียนกิจกรรมที่จัดร่วมกันทั้งสี่ห้องเรียนมีดังนี้
  - 4.1 กิจกรรมรักษ์โลก เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับเรื่องของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตรงกับการเรียนการสอนในหน่วยสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมในวันพฤหัสบดีที่ 5 สิงหาคม 2554

4.1.1.ส่งจดหมายเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.2.จัดการประชุมผู้ปกครองถึงรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

4.1.3.ดำเนินกิจกรรมรักษารักโลก

4.1.4. ส่งแบบประเมินกิจกรรมให้แก่ผู้ปกครอง

4.1.5 สรุปกิจกรรม และทำจดหมายขอบคุณผู้ปกครอง

## 7. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานพบว่ากิจกรรมผู้ปกครองอาสาสามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

### 1. โครงการสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระดับปฐมวัย

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

### 4. รายละเอียดโครงการ

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ รูปแบบของการเรียนการสอนเป็นการสอนแบบบูรณาการผ่านกิจกรรมต่างดังนั้นจึงต้องจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เด็กศักยภาพ

### 5. การวางแผนโครงการ

สำรวจสื่อ(หนังสือ ตำรา ของเล่น)

### 6. การปฏิบัติงาน

จัดหาสื่อการเรียนให้สอดคล้องและตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ดำเนินการเขียนขอซื้อสื่อตามระเบียบราชการ

### 7. ผลการดำเนินงาน

นำสื่อที่ได้แจกตามห้องเรียนเพื่อนำไปประกอบการเรียนการสอน

## ฝ่ายกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔  
ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)



รามเกียรติ์เป็นแหล่งการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทยเอกลักษณ์ไทย ทั้งด้านภาษา วรรณคดี ช่างสิบหมู่ ดนตรีไทย นาฏกรรมไทย สามารถบูรณาการเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด กระบวนการการ ค้นคว้าวิจัย ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการร่วมกับวิชาการต่าง ๆ ส่งเสริมสืบสานสนับสนุนปราชญ์ ชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทย ร่วมกับภูมิปัญญาสากล จากบรรพชนและแหล่งการเรียนรู้อื่นในกระแสโลกปัจจุบัน

ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้ มีการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ รามเกียรติ์ จัดให้เป็นศูนย์สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาและชุมชน นอกจากนี้ยังเป็น แหล่งรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรามเกียรติ์ ได้แก่ ศิระชะโขน เครื่องแต่งกาย บทโขน หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน งานวิจัย บทความ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการรามเกียรติ์ ทั้งนี้เพื่อสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ด้านภาษาและวรรณคดีไทย ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย ที่ปรากฏใน รามเกียรติ์ให้กับเยาวชนสืบต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- ๑.เป็นแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรามเกียรติ์ และวิถีไทย รามเกียรติ์
- ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างมี วิจารณญาณ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป็นแหล่งบริการความรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมรักษาเผยแพร่ข้อมูล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์อย่างครบครันทั้ง บุคลากร อุปกรณ์สนับสนุนทุกรูปแบบรักษาเผยแพร่ ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์อย่างครบครันทั้ง บุคลากร อุปกรณ์สนับสนุนทุกรูปแบบ



๔. เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย วรรณคดีไทย ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมและ ผู้ที่สนใจทั่วไป

### นโยบายการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีกิจกรรม ดังนี้

๑. อักษราภิธานศัพท์รามเกียรติ์ เล่ม ๑
๒. กิจกรรม “สัมมนาเปิดโลกการดูรามเกียรติ์”
๓. กิจกรรม ชมการแสดงโขน “ศึกมัยราพณ์” ป.๔ – ป.๖
๔. “วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๕๕๔”
๕. กิจกรรมสัมมนานิทรรศการหัวโขนจิ๋ว
๖. กิจกรรมสัมมนา จิตรกรรมวัดพระแก้ว ชั้น ป.๑
๗. อบรมสัมมนารามเกียรติ์ ๗๐ โรงเรียน จ.สุพรรณบุรี
๘. กิจกรรม หนังสือเสริมประสบการณ์รามเกียรติ์ อักษราภิธานศัพท์รามเกียรติ์เล่ม ๒
๙. โครงการ อบรมโขนจิ๋วสัญจร จังหวัดเพชรบูรณ์

### โครงการโขนจิ๋วสัญจรจังหวัดเพชรบูรณ์

ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้ก่อตั้งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โดยมีแนวความคิดของการก่อตั้งจากการที่โรงเรียนได้มี นโยบายส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ริเริ่มให้นักเรียนชาย ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนวิชาโขนสัปดาห์ละ ๑ คาบ และให้ผู้เรียนทุกคนแสดง โขนเป็นประจำปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ซึ่งได้ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เพราะได้ดำเนินไปตามหลักการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติจริง ได้แสดงผลงานตามเต็มตาม ศักยภาพและพัฒนาการของตน เกิดความความภาคภูมิใจในการทำงานของตนให้ และได้ฝึกคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ในเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สิ่งที่เกิดประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้เรียนก็คือการได้รับรู้ใน

เรื่องราวของศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นสมบัติทางภูมิปัญญาไทย อย่างจริงจังต่อเนื่อง ได้รู้ ได้ฟัง ได้สัมผัส ได้ปฏิบัติ ด้วยตนเอง จึงทำให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และเข้าใจ ภูมิใจในศิลปะประจำชาติของเขา นับเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย ขณะเดียวกันการที่ได้มีโอกาสไปเผยแพร่ศิลปะการแสดงโขนในจังหวัดที่มีการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง และมีเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ ก็ถือเป็นการร่วมอนุรักษ์เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรวบรวมสืบค้นข้อมูล สู่กระบวนการวิจัย ที่เกิดผลดี โดยตรงแก่ผู้ร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ มีผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน ๘๖ คน นิสิต ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ ศึกษา คณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน ๕๘ คน ครูและนักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑,๐๙๔ คน



### กิจกรรมภาคเช้า เป็นการแสดงโขนเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ตอน รามจักรีมหาธาตุ

มีทั้งสิ้น ๘ ตอน ประกอบด้วยการสาธิตดนตรี

ไทย การแสดงเบิกโรง พระ นาง ยักษ์ ลิง

การแสดงโขน ตอนนารายณ์ปราบหนทุก

ลักสีดา ของถนน ศักดิ์ไมยราพย์ มัจฉานุพบพ่อ ศรนาคาศักดิ์ ยกรบ และพระรามคืนเมือง การแสดงระบำประกอบการแสดงโขน ได้แก่ ระบำกวาง ระบำปลา ระบำงู



ระบำครุฑ ระบำนาถ การจัดนิทรรศการหัวโขนจิ๋ว

### กิจกรรมภาคบ่าย ได้มีการอบรม

ปฏิบัติการในฐานะกิจกรรม 10 ฐาน ได้แก่ ฐานฝึก

โขนลิง ฐานฝึกโขนยักษ์ ฐานรำ

กลองยาว ฐานศิลปะป้องกันตัว



### ฐานพากย์เจรจา

ฐานกลองยาว ฐานอังกะลุง ฐาน

เพลงเทพทอง ฐานกลองสะบัดชัย

และฐานศิลปะกับโขน โดยมีคณะ

วิทยากรจากคณะศิลปกรรมศาสตร์

สาขาดุริยางคศาสตร์ไทย และคณะครู,นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ปรากฏผลเชิงประจักษ์คือนักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดทักษะการเรียนรู้ในเรื่องการแสดงโขน และความรู้ทางด้านดนตรีประกอบการแสดงโขน และความรู้ศิลปะการแสดงของท้องถิ่นผู้เข้าร่วมกิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย และได้เกิด เครือข่ายทางการเรียนรู้ด้านศิลปะการแสดงโขนและศิลปะการแสดงประจำท้องถิ่น

## โครงการเยาวชนคนรักโขน

นาฏศิลป์โขนเป็นสิ่งที่เด็ก ๆ นักเรียนมีความสนใจเป็นพิเศษ โขนเป็นส่วนย่อยของรามเกียรติ์ รามเกียรติ์เป็นศาสตร์แห่งภูมิปัญญาของคนไทย นักเรียนสามารถจะศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ของโขนได้มากมาย ดังนั้นโครงการนี้จะเป็นสื่อช่วยกระตุ้นสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของชาติ ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก พัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียนที่มีใจรัก ส่งเสริมศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยในโครงการนี้คือ

### กิจกรรม “สัมมนาเปิดโลกการ์ตูนรามเกียรติ์”

รามเกียรติ์องค์รวมแห่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย เอกลักษณ์ไทย ทั้งด้านภาษา วรรณคดีไทย ช่างสิบหมู่ ดนตรีไทย ฯลฯ มีเรื่องราวที่สามารถประยุกต์กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาในการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพราะรามเกียรติ์จะมีเรื่องราวของตัวละคร ทั้งมนุษย์ อมนุษย์ มีอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ ข้อคิดคุณธรรมต่าง ๆ เสริมสร้างจินตนาการให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างสรรค์การ์ตูนรามเกียรติ์ในรูปแบบของตนเองโดยใช้



เรื่องราว แนวคิดคุณธรรมจากรามเกียรติ์มาเป็นแนวคิดหลักของการนำเสนอผลงาน จึงเป็นการใช้การ์ตูน สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียน สร้างสรรค์ความคิดความรู้ ออกเป็นผลงานอย่างเป็นเอกภาพ เปิดโอกาสให้สร้างผลงาน ตามศักยภาพ กิจกรรม สัมมนาเปิดโลกการ์ตูนรามเกียรติ์ จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๙

กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยเชิญ คุณโทโม ยูริ นักเขียนการ์ตูนมืออาชีพ มาเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ร่วมกับคณาจารย์กลุ่มสาระศิลปะของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๑๓๐ คน และมีผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มมากกว่า ๑๐๐ ชิ้น



## สัมมนาไหว้ครูโซน ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔



### ชมการแสดงโซน “ศึกมัยราพณ์” ป.๔ – ป.๖ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

กิจกรรม ชมการแสดงโซน “ศึกมัยราพณ์” อุปถัมภ์การ  
แสดงโดยมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์  
พระบรมราชินีนาถ ในวันศุกร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ รอบ ๑๔.๐๐  
น. โดยนำนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ พร้อมคณะอาจารย์



ผู้ดูแลนักเรียน จำนวน ๖๕๐ คน เข้าชมชมการแสดง ณ หอประชุมใหญ่  
ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เป็นการร่วมกิจกรรมที่สืบทอดอนุรักษ์การ  
แสดงโขนอันเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของโรงเรียน นักเรียนได้เห็น

รูปแบบการแสดงจริงทั้งองค์รวม อาทิ ดนตรี นาฏศิลป์ การออกแบบ  
ฉากการแสดงโขน การใช้ภาษา และการแต่งกาย เป็นต้น



### กิจกรรม “วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๕๕๔” วันที่ ๒๙

กรกฎาคม ๒๕๕๔ กิจกรรมภาษาไทยแห่งชาติได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ  
ให้กับนักเรียนดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกหัด พระ นาง ยักษ์ ลิง คนพากย์ โดยการ  
คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมฐานละ ๕ คน ตั้งแต่  
วันที่ ๔ – ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. รวม ๑๕ วัน



กิจกรรมที่ ๒ จัดแสดงผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกหัด พระ นาง ยักษ์ ลิง และคน  
พากย์ในตอน “ศึกมัยราพณ์” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ ใน  
วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ตั้งแต่ เวลา ๘.๓๐ – ๑๑.๒๐ น.แบ่งออกเป็น ๓  
รอบการแสดง ดังนี้



รอบที่ ๑ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๒๐

รอบที่ ๒ นักเรียนชั้น ป.๔ ป.๕ เวลา ๐๙.๔๐ – ๑๐.๓๐



รายงานประจำปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา ๒๕๕๔

รอบที่ ๓ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๒ เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๒๐

**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมที่เกี่ยวกับภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้แสดงผลงาน และมอบรางวัลให้กับผลงานดีเด่น ระดับชั้นละ ๓ ชิ้นงาน ดังนี้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกวดร้องเพลงวิหคเหินลม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประกวดการอ่านคำกลอน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกวดการเล่นนิทาน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ประกวดการอ่านข่าวในพระราชสำนัก

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกวดการพากย์การ์ตูน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกวดการโฆษณาสินค้า



การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบการนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากเรื่องราวในรามเกียรติ์ ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในเรื่องการแสดงโขน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงานของตนเอง ที่ทุ่มเทฝึกฝน มีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่มรดกภูมิปัญญาไทย

### กิจกรรมสัมมนาพิธีการหัวโขนจ้าว

ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๔ พล.ต.สุกมล คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ให้เกียรติเปิดพิธีการหัวโขนจ้าว ณ ห้องฝึกโขน ศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ ในการนี้ทางศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ ได้จัดสร้างหัวโขนมากกว่า ๑๔๐ หัว มาแสดงให้เห็นความรู้เกี่ยวกับหัวโขน ฝ่ายสวรรค์ ฝ่ายมนุษย์ และฝ่ายยักษ์ สาธิตวิธีการทำหัวโขนจ้าว พร้อมเอกสารคำบรรยาย ซึ่งมีนักเรียนทั้งโรงเรียน และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม



### กิจกรรมสัมมนา จิตรกรรมวัดพระแก้ว ชั้น ป.๑

ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวม ๒๕๐ คน ได้มีโอกาสไปศึกษาจิตรกรรมฝาผนัง ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม โดยมีวิทยากรประจำห้องภาพให้ความรู้ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการบันทึกความรู้จากการสังเกต และสามารถสรุปความรู้จริยธรรมจากรามเกียรติ์



## ๒. หนังสือพิมพ์รามาเกียรต์ “สาริตจูเนียร์นิวส์”



### อบรมสัมมนา รามาเกียรต์ ๗๐ โรงเรียน จ.สุพรรณบุรี

การเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดร่วมกัน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพราะ การบูรณาการ ก็คือ การทำให้สมบูรณ์ เนื่องจาก การเรียนรู้ที่แยกการเรียนรู้ไปตามกลุ่มสาระต่าง ๆ มีธรรมชาติและกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ที่ต่างกัน อาจจะไม่สามารถตอบสนองผู้เรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละคนที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ทุกแบบ ไม่ว่าจะเป็นจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพราะการบูรณาการ เป็นการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำกระบวนการเรียนรู้จากกลุ่มสาระเดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน



ด้วยเหตุผลดังกล่าวศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามาเกียรต์ โรงเรียนสาริต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ร่วมกับ ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการข้ามสาระหรือหน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง (Trans disciplinary) หรือ (Thematic Unit) หน่วย “ รามาเกียรต์ ” ขึ้น โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการบูรณาการเรื่องต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับตนเองและสิ่งรอบตัว การอนุรักษ์ธรรมชาติ ความรู้ความคิดแก้ปัญหาและการจัดการ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข คุณธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และ

ความเป็นประชาธิปไตย การจัดการเรียนการสอน ได้มีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล กิจกรรมการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จริง รู้รอบ คิดเป็น ทำเป็น ทั้งนี้มีความตั้งใจจะนำรูปแบบดังกล่าวไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ใช้ วรรณคดี ของชาติ หรือ วรรณคดีพื้นบ้าน ของแต่ละท้องถิ่น ทำให้ ผู้เรียน ครู ได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อผู้เรียน สถานศึกษา และ ท้องถิ่น เป็นหลักสูตรเฉพาะท้องถิ่นที่เหมาะสมตามสภาพบริบทดังกล่าว อีกทั้งยังจะได้จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในส่วนขององค์ความรู้รวมเกียรติ ที่เป็นภูมิปัญญาบรรพบุรุษของชาติ ได้แก่ นิทรรศการหัวโขงจิว การฝึกโขงเบื้องต้น ทรรศนากับการบูรณาการเกียรติ ศิลปะป้องกันตัว “สรรพยุทธ์” การพากย์เจรจาโขง กลองสะบัดชัย เพลงเทพทอง รวม ๗ กิจกรรมสำหรับนักเรียน

จังหวัดสุพรรณบุรีได้ชื่อว่าเป็นแหล่งกำเนิดของ วรรณคดีที่มีตัวเอกเป็นสามัญชนที่คนไทยรู้จักเป็นอย่างดี คือ ขุนช้างขุนแผน จึงได้จัดให้มีการสัมมนา “ อบรมรามาเกียรติ ๗๐ โรงเรียน” เพื่อร่วมกันสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง หน่วย “ ขุนช้างขุนแผน ” ขึ้น

กิจกรรมสัมมนา รามาเกียรติ ๗๐ โรงเรียน จัดขึ้นในวันที่ ๒๐ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

กิจกรรมวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ เป็นการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา โดยแบ่งกิจกรรมเป็น ๒ กลุ่มคือ

#### ๑. กิจกรรมสัมมนา รามาเกียรติสำหรับครู จัดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประยุกต์ภูมิปัญญา



จากวรรณคดีไทยในท้องถิ่นของตน สู่แผนการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการ หน่วย โดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการข้ามสาระหรือหน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง โดยมีอาจารย์เข้ารับการอบรม ๘๐ คน และมีวิทยากรประจำกลุ่มดูแล ดังนี้

|                 |             |               |        |
|-----------------|-------------|---------------|--------|
| คณิตศาสตร์      | รศ. ประพนธ์ | จำเริญ        | และคณะ |
| ภาษาไทย         | อ.นฤมล      | พัชรปิยะกุล   | และคณะ |
| วิทยาศาสตร์     | อ. ศรีรัตน์ | วีระเนตินันท์ | และคณะ |
| สังคมศึกษา      | รศ.สุขุมล   | เกษมสุข       | และคณะ |
| ศิลปะ           | อ.อนุมาน    | สมบูรณ์ศิลป์  | และคณะ |
| การงานพื้นฐานฯ  | อ.บังอร     | บัวเมือง      | และคณะ |
| สุขศึกษาพลศึกษา | อ.ยุวดี     | เพ็ญภาพ       | และคณะ |
| ภาษาต่างประเทศ  | อ.ลัดดา     | หวังภาสิต     | และคณะ |

#### ๒. กิจกรรมสัมมนา รามาเกียรติสำหรับนักเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๗๐ คน

จาก ๗๐ โรงเรียน แบ่งกลุ่มเข้าปฏิบัติการตามความเหมาะสม โดยแบ่งกิจกรรมต่อไปนี้



|                 |             |            |        |
|-----------------|-------------|------------|--------|
| ฝึกโขงเบื้องต้น | อ.สมเกียรติ | วรรณเฉลิม  | และคณะ |
| หัวโขงจิว       | อ.ไวยเรศ    | งามแจ่ม    | และคณะ |
| เพลงเทพทอง      | อ.ปญฺชรัตน์ | พันธุ์เสือ | และคณะ |
| กลองสะบัดชัย    | อ.เนตรนภิส  | พัฒนเจริญ  | และคณะ |



|                          |          |            |        |
|--------------------------|----------|------------|--------|
| การบูรณการเกียรติ        | อ.ภวัตร  | สังข์เผือก | และคณะ |
| ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย | อ.วีรกิจ | ยอดนาม     | และคณะ |
| พากย์เจรจาชวน            | อ.ศุภชัย | อินสว่าง   | และคณะ |



กิจกรรมวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ เสนอผลงานของครู  
ตามกลุ่มสาระ ส่วนนักเรียนจัดให้เข้าร่วมในการแสดงโชว์  
เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ชุกलोंงดวงใจ ยกรบ ร่วมกับนักเรียน  
โชว์จิ๋ว ร.ร.สาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน ๓๐ คน



### หนังสือเสริมประสบการณ์รามเกียรติ์ อักษราภิธานศัพท์รามเกียรติ์ เล่ม ๑ - ๒

การเรียนรู้เป็นกระบวนการทางความคิดที่เกิดภายในบุคคลแต่ละบุคคล การจัดการเรียนการสอนเป็นการสร้างสภาพการณ์ภายนอกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการภายใน การใช้สื่อการเรียนการสอนมาช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง โดยเฉพาะหนังสือที่ถือเป็นสื่อการเรียนการสอนที่เป็นไปตามหลักการดังกล่าว “หนังสือเสริมประสบการณ์” เป็นสิ่งที่ควรใช้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เพิ่มเติมทั้งในแง่ความรู้ ความคิด และเจตคติ เกิดความเข้าใจชัดเจนมีแนวคิดกว้างขวางขึ้น กระตุ้นให้นักเรียนได้อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เจตคติ หรือแนวการแก้ปัญหาบางอย่าง หนังสือเสริมประสบการณ์จึงถือเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างนิสัยรักการอ่าน เปิดโอกาสให้ได้สำรวจ ค้นคว้าสาระความรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเองได้อย่างไม่จำกัด

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เป็นมรดกทางภูมิปัญญาไทยอันทรงค่า เพราะนอกจากจะวรรณคดีการละคร ต้นแบบ อันเกิดขึ้นด้วยพระวิสัยทัศน์อันกว้างไกลในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ ดังกล่าวนอกจากบันทึกภาพเรื่องราวต่าง ๆ ในสมัยของพระองค์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย วิถีสังคมคนไทยในสมัยนั้น พรรณสัตว์ป่า พรรณปลา พรรณไม้ พรรณไม้มะลิ ในจินตนาการ พระราชพิธี การละเล่น การ

แต่งกายกษัตริย์ ฯลฯ ภาพสะท้อนต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนหรือผู้ศึกษาเป็นรายบุคคล อย่างไรก็ตามสำหรับนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา มีความชอบในเรื่องรามเกียรติ์เป็นอย่างมาก แต่อาจจะมีปัญหาในเรื่องของ “ศัพท์ยาก” โดยเฉพาะคำวิสามัญ ชื่อต่าง ๆ เพราะเป็น คำที่ปรากฏเฉพาะในคำประพันธ์ หรือ คำที่เป็นภาษาในยุคนั้น (พ.ศ. ๒๓๔๐)

ดังนั้นศูนย์ศึกษาภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม) ซึ่งมีเจตนาแน่วแน่ในการรวบรวม ผลิต สื่อสิ่งสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับรามเกียรติ์ จึงประสงค์ผลิตสื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ “อักขราภิธานศัพท์รามเกียรติ์ เล่ม ๑ - ๒” ในโครงการหนังสือเสริมประสบการณ์รามเกียรติ์ ซึ่งจะเป็นการรวบรวมคำศัพท์ บทละครรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เล่ม ๒ กรมศิลปากรจัดพิมพ์เผยแพร่ พุทธศักราช ๒๕๔๐ ตั้งแต่ ตอนพระรามเที่ยวหาสิดาไม่พบ องค์ขอพานแว่นฟ้า พระพรหม ประกอบด้วย ความหมาย บทร้อยกรองตัวอย่าง และ ภาพประกอบจะเป็นประโยชน์กับนักเรียน ผู้สนใจที่ได้มีโอกาสได้ ศึกษาจากหนังสือดังกล่าว โดยจะเผยแพร่ไปยังแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ต่อไป



### 1. ชื่อโครงการ

โครงการกิจกรรมการแสดงประจำปี , โครงการรักษานาฏศิลป์ไทย , กิจกรรมกองเชียร์กีฬาสาธิต  
สามัคคีปีการศึกษา 2554

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมการแสดงและศิลปวัฒนธรรม

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณลักษณะด้านต่างๆ ได้แก่ระเบียบวินัย การทำงานเป็นหมู่คณะ  
ตรงต่อเวลา กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง มีความเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ อดทน ยอมรับความ  
แตกต่างระหว่างบุคคล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองที่มีโอกาสทำตนให้เป็น  
ประโยชน์ต่อสังคมคือได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน  
มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ อันเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ร่วมกันอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของ  
ชาติ

### 4. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของตนเอง ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และสร้าง  
สัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถาบันในการทำกิจกรรมร่วมกัน

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. สถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ
2. บุคลากรที่มีหน้าที่ฝึกซ้อมนักเรียนมีภาระงานมากขึ้นทำให้มีเวลาฝึกซ้อมน้อยเกินไป

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. นักเรียนมีกิจกรรมมากและหลากหลาย ทำให้ไม่มีเวลา
2. ผู้ปกครองเน้นวิชาการ ไม่สนับสนุนเท่าที่ควร

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างวินัยสู่ใจเด็กสาธิต

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจการนักเรียน งานปกครอง

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีมารยาทที่งดงามรู้จักการแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้องวิธี
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎและกติกาของโรงเรียน
3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความสะอาด และมีส่วนร่วมดูแลบริเวณโรงเรียน
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาห้องเรียนเหมือนเป็นบ้านของตนเอง
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

## 4. ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแบบฉบับนักเรียนสาธิต

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

โครงการประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย
- กิจกรรมรักษ์สะอาด รักสาธิต (ไม่ได้ดำเนินตามแผนการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายที่ต้องการให้จัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนเกิดจากผู้เรียน ผ่านกระบวนการกลุ่มสถานักเรียน

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

การมีกรอบการทำงานกลุ่มสถานักเรียนให้ชัดเจนในการดำเนินงานในรอบปี เกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาการสร้างวินัย

## 1. โครงการ : งานสถานักเรียน

## 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสถานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง

2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบทบาท สิทธิ และหน้าที่ที่ควรกระทำของตนเอง

3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการปกครองตนเอง

4. เพื่อปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิจรรณญาณ

7. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในทางที่ถูกที่ควร

8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความประพฤติอันดีงาม

9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์

10. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

## 4. ผลการดำเนินการ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง เพราะมีการประชุมกลุ่มสถานักเรียนและนำไปประชาสัมพันธ์ต่อในห้องของตนเอง

2. นักเรียนสามารถปกครองตนเองและสมาชิกในห้องได้เพราะเมื่อมีการรายงานการประชุมจากกลุ่มสถานักเรียน นักเรียนในห้องจะตั้งใจฟังและสอบถามข้อสงสัยต่างๆ

3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักเรียนเพราะมีการประชุมร่วมกันเสมอๆ

4. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยสังเกตจากการเข้าประชุมแต่ละครั้ง

5. นักเรียนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทุกครั้ง

### เชิงปริมาณ

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ร้อยละ 90 จากนักเรียนทั้งหมด 104 คน

### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มประธานนักเรียน เป็นนักเรียนที่มีความสามารถหลายด้าน จึงทำให้มีภาระงานหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน นักเรียนจึงรู้สึกว่ามีภาระมากเกินไป
2. กลุ่มสภานักเรียนบางคนไม่ได้มาประชุมจึงทำให้การสื่อสารในห้องไม่ตรงกับห้องอื่น

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรมีการวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบให้ชัดเจนและวางแผนความรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. นัดประชุมล่วงหน้าถ้าไม่มาประชุมให้ส่งตัวแทนมาประชุมทุกครั้ง

## ฝ่ายวิจัยและนิเทศ

## 1. โครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพนิสิต

## 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## 3. ประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา การนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพครูให้นิสิตมีความเป็นครูที่ดี

## 4. ผลการดำเนินการ

### เชิงคุณภาพ

นิสิตมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์นิเทศประจำโรงเรียน และอาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติ การให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆที่นิสิตได้จัดขึ้น นอกจากนี้นิสิตยังมีความกระตือรือร้นในการเข้ารับการอบรมให้ความรู้ ซึ่งทำให้นิสิตได้รับความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์ในแง่ของวิชาชีพครู และต่อการดำเนินชีวิต ทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการทำงาน นอกจากนี้การประชุมประจำสัปดาห์ยังเป็นการประสานงานให้นิสิตปฏิบัติงานการสอน กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพูดคุย แลกเปลี่ยน และให้แนวคิดแก่นิสิตในการเป็นครูที่ดี และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ซึ่งทำให้นิสิตมีกำลังใจ และ สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตกับโรงเรียนและนิสิตด้วยกัน เพื่อให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

### เชิงปริมาณ

#### 1. นิสิตฝึกปฏิบัติการสอน

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 45 คน
- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 37 คน

#### 2. นิสิตสังเกตการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 194 คน
- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 304 คน

#### 3. คู่มืองานนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ สำหรับนิสิตปฏิบัติการสอน

## 5. ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน

1. มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนิสิตชั้นปีที่ 2 – 4 บางครั้งในเวลาที่ มีชั่วโมงเรียนของรายวิชานั้นๆไม่สามารถฝึกภาคปฏิบัติได้ เนื่องจากบางครั้งนิสิตต้องมาฝึกในชั่วโมงที่มี นักเรียนและตัวนิสิตเองก็มีตารางเรียนวิชาอื่นๆ
2. อาจารย์นิเทศก์ของโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการนิเทศนิสิตมีจำนวนไม่เพียงพอกับนิสิต
3. อาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะบางท่าน มานิเทศนิสิตน้อยครั้งมากไม่ ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้นิสิตไม่ได้รับการนิเทศที่เพียงพอ
4. สถานที่พัก และ ห้องประชุมรวมหรือทำกิจกรรมของนิสิตค่อนข้างคับแคบแออัด เนื่องจาก โรงเรียนอยู่ในช่วงเวลาที่กำลังก่อสร้างอาคารเรียน
5. ห้องเรียนของนิสิตประสบการณ์วิชาชีพครู ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรจัดตารางรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนให้อยู่ในช่วงเวลาที่โรงเรียนมีการ เรียนการสอน (เวลาประมาณ 8.00 – 15.00น.)
2. ทางคณะศึกษาศาสตร์ ควรมียงบประมาณสำหรับการฝึกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ ให้กับทางโรงเรียนเพื่อจะได้เพียงพอ และจัดสรรงบประมาณมาล่วงหน้าเพื่อใช้ได้ตลอดปีการศึกษา
3. ควรจัดสถานที่สำหรับเป็นที่ประชุม ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกัน ของนิสิตให้เพียงพอ ทั้งนิสิต ที่มาฝึกประสบการณ์และนิสิตที่มาปฏิบัติการสอน

### 1. ชื่อโครงการ

นิเทศการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร(ฝ่ายประถม)

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานนิเทศ

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกันเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์
4. ส่งเสริมให้อาจารย์มีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศ

### 4. ผลการดำเนินงาน

- มีคู่มือ เอกสารการนิเทศ
- มีการอบรมสัมมนาให้ความรู้
- อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการวัดการเรียนรู้และการส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาจารย์ในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน พัฒนาตนเองให้เป็นครูที่มีความรู้ และส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน

### 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

-

### 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

## ฝ่ายบริการ

## 1. โครงการ : งานห้องสมุด

## 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานห้องสมุด

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

สร้างนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน

## 4. ผลการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากร ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากร ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

### ๑๔.๑ งานเทคนิค

ปัญหา - มีอาจารย์บรรณารักษ์เพียงคนเดียว และนักการช่วยงานประจำ ๑ คน ที่มี

ความสามารถ

ช่วยงานเทคนิคและงานบริการได้มาก คณะกรรมการมีภาระงานหลายด้าน อาจารย์บรรณารักษ์มีภาระงานหลายด้านทำให้การดำเนินงานด้านการลงทะเบียนและเตรียมหนังสือใหม่เพื่อให้บริการล่าช้าไปบ้าง แต่ก็ทันกับความต้องการของ ผู้ใช้ในระดับหนึ่ง และทางห้องสมุดต้องลงทะเบียนหนังสือให้กับโครงการหนังสือแบบเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี (ป.๑-๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของโรงเรียน และสาธิตส่วนขยาย (องค์กรฯ)

### ๑๔.๒ งานบริการ

#### ๑๔.๒.๑ การเข้าใช้บริการ

#### ปัญหา

- นักเรียนระดับเด็กเล็ก เข้าห้องสมุดในช่วงเวลาเช้าและเย็น นักเรียนที่มากับเพื่อนมักจะเสียงดังและแย่งกันเปิดหนังสือ ทำให้หนังสือชำรุด และในช่วงพักกลางวันที่มีกิจกรรมเล่นิทานโดยนิสิตฝึกสอนและฝึกงาน นักเรียนชั้นเด็กเล็กให้ความสนใจและเข้าร่วมจำนวนมากจะมีปัญหาเรื่องเสียงและการสวมรองเท้าผิด

- นักเรียนระดับประถมต้นส่วนมากสามารถปฏิบัติตามมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูก

วิธีมีบางคนเข้ามาเล่นซ่อนหา ส่งเสียงดัง อ่านหนังสือแล้วไม่เก็บให้เรียบร้อย

- นักเรียนประถมปลายบางคนไม่ปฏิบัติตามมารยาทในการใช้ห้องสมุด ส่งเสียงดัง ใช้เครื่องมือสื่อสาร ค้นหนังสือแล้วไม่เก็บให้เรียบร้อย ไม่ลงบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด ไม่มีบัตรประจำตัวนักเรียน หรือใช้บัตรประจำตัวที่หมดอายุแล้ว

- ผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการในช่วงเย็นบางคนเข้ามาสนทนากัน ใช้เครื่องมือสื่อสาร และในช่วงเวลาบริการหลังเลิกเรียนผู้ปกครองมักจะไม้อ่านป้ายหน้าห้องว่าเปิดบริการหรือไม่ จะเปิดประตูเข้ามาทันที หรือบางครั้งจะบอกให้นักเรียนเข้ามาในห้องสมุด นักเรียนจะไม่เข้าเพราะที่ไม่เห็นป้ายคำว่า “เปิด”

#### ๑๔.๒.๒ การยืม-คืนวัสดุสารสนเทศ

##### ปัญหา

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เริ่มยืม - คืนหนังสือได้ตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน มิถุนายน ๒๕๕๔ นักเรียนให้ความสนใจในการยืมมาก แต่บางคนยืมแล้วไม่คืนตามวันที่กำหนด หรือนำไปวางไว้ที่ชั้นหนังสือ ทำให้รายการยืมยังค้างส่งอยู่
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ เริ่มยืม - คืนหนังสือได้ตั้งแต่วันเปิดเทอม และเพิ่มสิทธิในการยืมสื่อมัลติมีเดียได้ในเดือนที่ ๒ ของการเปิดเทอม นักเรียนให้ความสนใจในการยืมมาก
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เริ่มยืม - คืนหนังสือและสื่อมัลติมีเดียได้ นักเรียนไม่ระมัดระวังในการใช้งานทำให้กล่องบรรจุแผ่น CD แตก
- นักเรียนบางคนทำบัตรประจำตัวหาย ไม่สามารถยืมหนังสือได้ แต่ยังคงเข้าใช้บริการห้องสมุดได้ตามปกติ
- นักเรียนบางคนยืมหนังสือแล้วไม่ส่งคืนตามกำหนด บางคนทำหนังสือสูญหาย ไม่สามารถหาหนังสือเล่มเดิมมาชดเชยได้
- อาจารย์ค้างส่งหนังสือหลายท่าน บางท่านทวงถามแล้วรีบนำมาส่งคืน บางท่านเพิกเฉยไม่สนใจ และบางท่านไม่พอใจที่ถูกทวงถาม ขณะนี้ได้ทวงถามไปหลายครั้งแล้วก็ยังไม่นำมาส่งคืน โดยเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับรามเกียรติ์

#### **ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข**

##### ๑๕.๑ งานเทคนิค

การแก้ไข - ต้องใช้เวลาว่างที่ไม่มีชั่วโมงสอน ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน และช่วงเวลายื่นหลังเลิกเรียน และหลังเวลาราชการทำงานเทคนิค

##### ๑๕.๒ งานบริการ

##### ๑๕.๒.๑ การเข้าใช้บริการ

##### การแก้ไข

- นักเรียนชั้นเด็กเล็กและประถมต้น จะทบทวนมารยาทในการใช้ห้องสมุดในชั่วโมงเรียน วิชากิจกรรมห้องสมุดและตกเดือนเป็นรายบุคคล หากตกเดือนบ่อยครั้งแล้วไม่ปฏิบัติตามจะให้คัดมารยาทในการใช้ห้องสมุดตัวบรรจง เต็มบรรทัดในสมุดจดการบ้านมาส่ง ก่อนที่จะอนุญาตให้เข้าใช้ห้องสมุดได้ตามปกติ
- นักเรียนประถมปลาย จะให้กลับไปอ่านมารยาทในการใช้ห้องสมุดที่ป้ายนิเทศหน้าห้องสมุด และตกเดือนเป็นรายบุคคล ให้คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดในสมุดจดการบ้านต่อจากการบ้านในวันนั้น มารยาทการใช้ห้องสมุด และข้อตกลงเบื้องต้นในการใช้เครื่องมือสื่อสาร จากคู่มือนักเรียนและ

ผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ หากตักเตือนบ่อยครั้งแล้วไม่ปฏิบัติตามเรื่องมารยาทจะตัดสิทธิ์ในการใช้ห้องสมุด และยึดเครื่องมือสื่อสารส่งให้ฝ่ายปกครองดำเนินการต่อไป

- ผู้ปกครองที่เข้ามาถูกลูกในช่วงเย็นที่สนิทกัน หรือไม่อ่านป้ายหน้าห้องว่าเปิดบริการหรือไม่ ก็จะแจ้งให้ทราบว่ายังไม่เปิดบริการ ให้รออยู่ด้านนอกก่อน สำหรับคนแต่งกายไม่สุภาพ ที่ไม่ปิดสัญญาณเครื่องมือสื่อสาร จะเชิญให้ออกไปรอนักเรียนด้านนอก ผู้ที่ไม่ติดบัตรรับ-ส่งนักเรียนจะไม่อนุญาตให้เข้าห้องสมุด

#### ๑๕.๒.๒ การยืม-คืนวัสดุสารสนเทศ

##### การแก้ไข

- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อาจารย์บรรณารักษ์ได้ทวงถามทั้งในเวลาเรียนวิชากิจกรรมห้องสมุด และทวงถามเมื่อพบตัวนักเรียนหรือเพื่อนในชั้นเรียนให้ช่วยถาม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ อาจารย์บรรณารักษ์ได้ทวงถามเมื่อพบตัวนักเรียนหรือเพื่อนในชั้นเรียนให้ช่วยถาม พร้อมทั้งทำใบทวงผ่านอาจารย์ประจำชั้น สุดท้ายทำจดหมายทวงถึงผู้ปกครองโดยแจ้ง ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ และราคา ในกรณีที่นักเรียนทำหนังสือหายผู้ปกครองจะได้ชื้อมาชดเชยได้ถูกต้อง หากไม่สามารถชื้อหนังสือเรื่องเดิมมาชดเชยได้เนื่องจากเป็นหนังสือที่พิมพ์จำหน่ายมานานแล้ว ให้ชื้อหนังสือที่มีเนื้อหาเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันและราคาไม่ต่ำกว่าของเดิมมาคืน ซึ่งทำให้ห้องสมุดต้องเสียเวลาในการเตรียมหนังสือเพื่อให้บริการอีกครั้ง

- นักเรียนที่ส่งหนังสือเกินกำหนด จะถูกตัดสิทธิ์ในการยืมจนกว่าจะช่วยจัดชั้นครบตามวันที่ไม่คืนหนังสือ จึงจะมีสิทธิในการยืมเหมือนเดิม

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ยืม-คืนสื่อมัลติมีเดียไปใช้โดยไม่ระมัดระวังในการใช้งานทำให้กล่องบรรจุแผ่น CD แตกเป็นจำนวนมาก ต้องชื้อกล่องใส่ CD มาชดเชย ซึ่งทำให้ห้องสมุดต้องเสียเวลาในการเตรียมสื่อเพื่อให้บริการอีกครั้ง

- นักเรียนคนที่ทำบัตรประจำตัวหาย ให้ไปแจ้งทำบัตรใหม่ที่ห้องธุรการแล้วให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนออกใบแทนบัตรประจำตัวนักเรียนชั่วคราวและแจ้งมาทางห้องสมุดเพื่อให้นักเรียนสามารถยืมหนังสือได้ตามปกติ แต่ไม่อนุญาตให้นำบัตรหมดอายุมายืม

- อาจารย์ที่ยังค้างส่งหนังสือจะถูกตัดสิทธิ์ในการยืมจนกว่าจะคืนหนังสือเล่มที่ค้างส่งทั้งหมดก่อน และตัดสิทธิ์ในการยืมจนกว่าจะครบวันที่ค้างส่ง จึงจะมีสิทธิในการยืมเหมือนเดิม เหตุที่มีการตัดสิทธิ์ในการยืมตามวันที่ค้างส่งนั้น นักเรียนมาถามว่า หากอาจารย์ไม่คืนหนังสือตามกำหนดจะมีการตัดสิทธิ์ในการยืมเหมือนนักเรียนหรือไม่ เมื่อนักเรียนทราบว่า ถูกตัดสิทธิ์เช่นเดียวกันและไม่ต้องมาช่วยจัดชั้นหนังสือ และทางห้องสมุดยังคงทำการทวงถามอาจารย์ที่ค้างส่งหนังสือไปเรื่อยๆ จนกว่าจะได้หนังสือคืนทั้งหมด

## ฝ่ายกิจการพิเศษ

## 1. ชื่อโครงการ

ต้อนรับผู้เยี่ยมชม

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจการพิเศษ

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เป็นที่รู้จักในวงการศึกษามากยิ่งขึ้น
2. หน่วยงานที่เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ประทับใจในโรงเรียนและพอใจในการต้อนรับและเป็นการสร้างเครือข่ายในวงการศึกษาอีกด้วย
3. ชื่อเสียงเกียรติคุณต่างๆ ของโรงเรียนเป็นที่แพร่หลายในวงการศึกษาต่อไป

## 4. ผลการดำเนินงาน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เยี่ยมชมหน่วยงานให้ความพึงพอใจในการเยี่ยมชมและสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเยี่ยมชมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานเกิดความเข้าใจในโรงเรียน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายในการศึกษา

### เชิงปริมาณ

มีหน่วยงานเข้าเยี่ยมชม 11 หน่วยงาน จำแนกเป็นหน่วยงานภายใน 2 หน่วยงาน ผู้เยี่ยม 35 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 89.45 เป็นหน่วยงานภายนอก 9 แห่ง ในประเทศ 6 หน่วยงาน จำนวน 194 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 92.15 ภายนอกประเทศ 3 แห่ง จำนวน 39 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 87.28

## 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าเยี่ยมโรงเรียนแล้ว ไม่ได้ติดตามเรื่อง บางครั้งโรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษไม่สะดวกในการให้เข้าเยี่ยมชม (เช่น กีฬาสี นักเรียนสอบ เป็นต้น)
2. หน่วยงานที่เข้าเยี่ยมชมไม่ให้รายละเอียดล่วงหน้าในการเยี่ยมชม ทำให้ไม่สามารถเตรียมข้อมูลให้ตรงตามความต้องการ
3. หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าเยี่ยมชมมาล่าช้ากว่าที่กำหนด ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
4. วันเวลาที่หน่วยงานต่างๆ เข้าเยี่ยมชม ไม่มีอาจารย์ท่านใดว่างในการต้อนรับเนื่องจากมีชั่วโมงเรียน

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งหน้าที่ในการรับผิดชอบให้กับคณะกรรมการในงานปฏิบัติในเรื่องการติดต่อกับหน่วยงาน ที่มาเข้าเยี่ยมชมเพื่อชี้แจงและขอรายละเอียดอื่นๆ
2. วางแผนการต้อนรับล่วงหน้า และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ
3. หากรู้วันและเวลาในการเยี่ยมชมล่วงหน้า จะให้อาจารย์คณะกรรมการในงานแลกชั่วโมงในการสอนล่วงหน้า

## 1. โครงการ : หนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ ฝ่ายกิจการพิเศษ

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและดำเนินงานของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและบุคคลภายนอก

## 4. ผลการดำเนินการ

### เชิงคุณภาพ

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับข่าวสาร กิจกรรมหรือกฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### เชิงปริมาณ

สามารถผลิตสารฟ้าขาว จำนวน 3 ฉบับ (เนื่องจากน้ำท่วม) คู่มือนักเรียนและหนังสืออนุสรณ์ประจำปีได้ตามกำหนด

ทุกคนได้รับสารฟ้าขาว คู่มือนักเรียนและหนังสืออนุสรณ์ประจำปี

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. กรรมการงานหนังสือ มีภาระงานอย่างอื่น ทำให้หนังสือออกล่าช้ากว่ากำหนดการ
2. ต้องติดตามข้อมูลจากหลายฝ่าย จึงอาจมีความล่าช้าและข้อมูลไม่ถูกต้องครบถ้วน

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น
2. ออกแบบรูปเล่ม และข้อมูลต่าง ๆ ให้อ่านง่าย

## ฝ่ายงานแผนและพัฒนา

## 1. โครงการศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนานวัตกรรม

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา ในการให้บริการผลิตสื่อ
2. เพื่อผลิตสื่อให้กับระบบ e-learning และห้องเรียน ICT
3. เพื่อผลิตสื่อให้กับโครงการคอมพิวเตอร์พกพา
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ สื่อการสอนของโรงเรียน และบุคคลภายนอก

## 4. ผลการดำเนินการ

### เชิงคุณภาพ

อาจารย์ ได้รับการวัสดุอุปกรณ์ และการให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อการสอน สื่อที่ผลิตส่วนใหญ่เป็นรูปภาพ ไปสเตอร์ บัตรคำ บัตรภาพ

### เชิงปริมาณ

อาจารย์ส่วนใหญ่เข้ามาใช้บริการ ผลิตสื่อด้วยตนเองส่วนหนึ่ง แต่ส่วนใหญ่ต้องการให้ผลิตให้

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. ระบบ e-learning ยังไม่สามารถพัฒนาได้เพราะยังขาด เซิร์ฟเวอร์
2. เครื่อง tablet pc ที่รัฐบาลแจก ไม่สามารถเพิ่มสื่อที่เราพัฒนาเองได้ เพราะหน่วยความจำไม่พอ สื่อที่รัฐบาล จัดให้ไม่ตรงกับความต้องการของครูผู้สอน

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

## 1. โครงการต้นแบบศูนย์ ET (Education Technology Center)

## 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานไอศตัทศนุปรกรณ

## 3. ประโยชน์ที่ได้รับในการดำเนินงาน

เพื่อยขยายทรัพยากรของการเรียนรู้ เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้เป็นเพียงตำรา แต่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น และเห็นเป็นรูปธรรม อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจัดกิจกรรมด้วยตนเอง

## 4. ผลการดำเนินการ

เพื่อยขยายทรัพยากรของการเรียนรู้ เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้เป็นเพียงตำรา แต่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น และเห็นเป็นรูปธรรม อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจัดกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งยังช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน อีกทั้งมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่โรงเรียนและนักเรียน

## 5. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

-

## 6. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

## แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ปี พ.ศ. 2550-2560 (ฉบับร่าง)

### 1. ความเป็นมา

กรมสามัญศึกษา (เดิม) ซื่อที่ดินเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 1.6 ตารางวาเหมาะที่จะจัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ได้รับสถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดสอนวิชาการศึกษาแขนงต่าง ๆ รวมทั้งแขนงประถมศึกษาด้วย โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาดำเนินงานจัดตั้งโรงเรียนประถมสาธิต หลังจากนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศตั้งโรงเรียนนี้ขึ้นเมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2499 เรียกว่า “โรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา” มีรองศาสตราจารย์ไพเราะ ตันติกุล เป็นอาจารย์ใหญ่

ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกหัดครูของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อให้นิสิตใช้เป็นสถานที่สังเกตการสอนโดยมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานและฝึกสอน

2. เป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็กและทดสอบหลักวิชาการประถมศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

3. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่จะต้องจัดให้อยู่ในระดับที่ดี เพื่อนักการศึกษาจะได้ดูเป็นแบบอย่างนำไปประกอบพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพ.ร.บ. มหาวิทยาลัย ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนประถมสาธิต จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยใช้ชื่อว่า ป.มศว. และสังกัดในภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 ทางมหาวิทยาลัยได้มีมติให้แยกการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ออกเป็น 2 โรงเรียนโดยกำหนดให้มีผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยมและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฝ่ายประถม วาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี และให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)” เขียนชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY : PRASARNMIT DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)” โดยมีรองศาสตราจารย์สุขุมล เกษมสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ในวาระปัจจุบัน

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตรากราฟ เอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชัน  $y = e^x$  หมายถึง ความเจริญงอกงามอันไม่มีที่สิ้นสุด

### ปณิธาน

โรงเรียนชั้นนำ คุณธรรมนำความรู้ ก้าวล้ำสู่สากล

### อัตลักษณ์ของนักเรียน

กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าทำ อย่างมีวัฒนธรรม

Thinking Doing Action

### สีประจำโรงเรียน : เทา – แดง

|             |         |                  |
|-------------|---------|------------------|
| สีเทา       | หมายถึง | สมอง             |
| สีแดง       | หมายถึง | ความกล้าหาญ      |
| สีเทา – แดง | หมายถึง | ความกล้าที่จะคิด |

### วิสัยทัศน์

1. ต้นแบบการศึกษาและการวิจัย
2. คุณธรรมนำความรู้
3. มาตรฐานสากล และอาเซียน
4. ชุมชนมีส่วนร่วม

### พันธกิจ

1. โรงเรียนต้นแบบทางการศึกษาและการวิจัย
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
  4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม
  6. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม
  7. บริการวิชาการและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

## 2. สถิติและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สํารวจ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2554

จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 151 คน แยกเป็น - อาจารย์ 94 คน

- เจ้าหน้าที่ 18 คน

- คนงาน 39 คน

อาจารย์ 94 คน แยกเป็น

- ข้าราชการ 39 คน

- พนักงานประจำ (เงิน งบประมาณ) 16 คน

- พนักงานประจำ (เงินรายได้) 31 คน

- พนักงานชั่วคราว (เงินสมาคม) 8 คน

เจ้าหน้าที่ 18 คน แยกเป็น

- ข้าราชการ สาย ค 2 คน

- พนักงานประจำ (เงิน งบประมาณ) 4 คน

- พนักงานประจำ (เงินรายได้) 8 คน

- ลูกจ้างประจำ 3 คน

- พนักงานชั่วคราว (เงินสมาคม) 1 คน

คนงาน 39 คน แยกเป็น

- ลูกจ้างประจำ 10 คน

- พนักงานประจำ (เงินรายได้) 23 คน

- พนักงาน (เงินสมาคม) 6 คน

### ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ 2 คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 9 คน

อาจารย์ 83 คน

### วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด

ปริญญาเอก 4 คน

ปริญญาโท 80 คน

ปริญญาตรี 28 คน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 คน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 4 คน

ระดับมัธยม 46 คน

ระดับประถม 18 คน

รวม 151 คน

**วุฒิการศึกษาของอาจารย์**

ปริญญาเอก 4 คน  
 ปริญญาโท 73 คน  
 ปริญญาตรี 17 คน  
**รวม 94 คน**

**วุฒิการศึกษาของเจ้าหน้าที่**

ปริญญาโท 7 คน  
 ปริญญาตรี 10 คน  
 ปวช. 1 คน  
**รวม 18 คน**

**วุฒิการศึกษาของคณาชน**

ปริญญาตรี 1 คน  
 ปวส. 1 คน  
 ปวช. 3 คน  
 มัธยมศึกษา 16 คน  
 ประถมศึกษา 18 คน  
**รวม 39 คน**

**3. การวิเคราะห์ SWOT****ข้อพิจารณา****โอกาส**

1. ที่ตั้งมีความได้เปรียบ การคมนาคมเดินทางสะดวกทั้งรถไฟฟ้า รถใต้ดิน เรือ รถยนต์
2. มีสถานศึกษาหลากหลายในเขตบริการ
3. มีความเจริญทางเทคโนโลยี
4. มีความพร้อมในด้านงบประมาณทั้งจากรัฐบาลและจากสมาคมผู้ประกอบการ และสมาคมศิษย์เก่า
5. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนเอื้อต่อการ
6. นโยบายของรัฐบาลให้สิทธิและเสรีภาพในการเป็นโรงเรียนสาธิต
7. มีชื่อเสียงมายาวนาน สังคมให้การยอมรับ
8. เป็นผู้นำทางวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอน
9. มีความเป็นสากล
10. นโยบายมหาวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งการวิจัยและเป็นที่พักประสบการณ์ให้แก่นิสิต
11. มีความร่วมมือกับต่างประเทศ
12. มีเครือข่ายกับสถานศึกษาในเขตบริการได้ง่าย

### ภาวะคุกคาม

1. ภาวะเศรษฐกิจอาจกระทบงบประมาณสนับสนุน
2. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
3. สภาพสังคม วัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
4. นโยบายส่วนกลางไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการเรียนการสอน  
เช่น การเรียนต่อคุณวุฒิบัณฑิต
5. การให้ความสำคัญต่อการศึกษของประเทศน้อย
6. ขาดแรงกระตุ้นจากผู้บริหาร
7. นโยบายการศึกษาของรัฐบาลไม่มีความชัดเจน และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
8. นโยบายของมหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนการกระจายอำนาจ
9. มีคู่แข่งจากต่างสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในบางจุดบริการของภาค
10. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากภายนอกน้อย

### จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีศักยภาพ มีคุณวุฒิสูง มีวิสัยทัศน์
2. โรงเรียนมีชื่อเสียงมาก
3. ได้รับการยอมรับจากสังคม
4. ศิษย์เก่ามีศักยภาพสูง และให้การสนับสนุนโรงเรียน
5. มีการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถและนักเรียนที่ต้องการพิเศษ
6. มีแผนการเรียนที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อผู้เรียน
7. ค่าเล่าเรียนราคาไม่แพง
8. มีระบบการสนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
9. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มีความกล้าแสดงออกและมีความเป็นผู้นำ
10. หลักสูตรมีความทันสมัย ปรับปรุงและครบทุกระดับ
11. บุคลากรจบตรงตามสายงาน
12. ครอบครัวยุคใหม่ พร้อมสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)  
บริหารจัดการเพียงพอ ผู้บริหารและอาจารย์สนใจในการใช้สื่อเทคโนโลยี ได้รับรางวัลประกวดเว็บไซต์ จากเขตระดับเหรียญทอง

### จุดอ่อน

1. จำนวนคณาจารย์มีไม่เพียงพอต่อการขยายงาน
2. เทคโนโลยีไม่พร้อม
3. ภาระงานอาจารย์มีมาก นอกจากงานสอน งานวิจัย งานบริการ
4. โครงสร้างการบริหารไม่คล่องตัว
5. จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ
6. เงินเดือนและสวัสดิการของบุคลากรไม่เพียงพอกับสภาพเศรษฐกิจ
7. ระบบงานสารสนเทศ ไม่ตอบสนองต่อการทำงาน ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอ ยังเป็นการทำงานที่ต้องซ้ำซ้อน
8. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การตัดสินใจ การประเมินผลงาน
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานยังไม่เป็นระบบ และไม่สามารถนำมาใช้งานได้จริง เช่น ประวัตินักเรียน การเข้าทำงานของบุคลากร
10. คณาจารย์ขาดการของบประมาณสนับสนุนจากภายนอก
11. ไม่มีการเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ
12. งานวิจัยไม่ได้รับการจดสิทธิบัตร

### 4. ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** โรงเรียนต้นแบบทางการศึกษาและการวิจัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้มีอัตลักษณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** เสริมสร้างความเข้มแข็งของอาจารย์ บุคลากร ระบบการบริหารจัดการระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน และเท่าทันตามมาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งระบบโรงเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการสร้างงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับชาติ

3. สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร
5. พัฒนาระบบการสอนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ชุมชนและ ประเทศชาติ
7. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
8. เน้นการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการคิด เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นรายบุคคล
9. มีระบบกลไกบริหารวิชาการ หลักสูตรให้มีความทันสมัย มีคุณภาพ และตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและพัฒนาตามกรอบมาตรฐานปฐมวัย ประถมศึกษาและอุดมศึกษา
10. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและศักยภาพในการสอนและการวิจัย รวมถึงการมีผลงาน ทางวิชาการในระดับสูงขึ้น
11. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรตามมาตรฐานสากลให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
12. ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์
13. ติดตาม ประเมินและพัฒนาการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
14. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
15. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและชุมชน ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อมาตรฐานสากล
17. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
18. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ การให้บริการ
19. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการที่ทันสมัยมีความถูกต้อง รวดเร็วและ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

### จุดมุ่งหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียน

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 6. ใฝ่เรียนรู้        |
| 2. มีวินัย                | 7. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. อยู่อย่างพอเพียง       | 8. มีจิตสาธารณะ       |
| 4. รักความเป็นไทย         | 9. กล้าคิด            |
| 5. ซื่อสัตย์สุจริต        |                       |

## ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ประจำปีการศึกษา 2554 วันที่ 24 เมษายน 2555 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ.และมศว พบว่าในภาพรวมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.79 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ คุณภาพดี โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน 6 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 2,3,5,6,7,9) จำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้ (องค์ประกอบที่ 3) และจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในปรับปรุง (องค์ประกอบที่ 4)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยสรุปเป็นดังนี้

| องค์ประกอบ                                                          | จำนวนตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด<br>(จำนวน) | คะแนน               | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|-------|
|                                                                     | ประเมิน        |                      | รวมทุก<br>ตัวชี้วัด |       |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา<br>ปณิธาน วัตถุประสงค์<br>และแผนการดำเนินการ | 1              | 1                    | 5                   | 5     |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิต<br>บัณฑิต                                   | 15             | 15                   | 57.41               | 3.83  |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม<br>การพัฒนานักศึกษา                         | 2              | 2                    | 7                   | 3.5   |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย                                            | 6              | 6                    | 10.68               | 1.78  |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการ<br>วิชาการแก่สังคม                        | 2              | 2                    | 9                   | 4.5   |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ<br>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                    | 2              | 2                    | 8                   | 4     |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร<br>และการจัดการ                           | 4              | 4                    | 18                  | 4.5   |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ<br>งบประมาณ                              | 1              | 1                    | 3                   | 3     |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ<br>กลไกการประกันคุณภาพ                      | 2              | 2                    | 8                   | 4     |
| รวม                                                                 | 35             | 35                   | 126.09              | 3.79  |

### เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน

| คะแนน       | ความหมาย                         |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี              |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบและกลไกที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
  - ห้องเรียน
  - ห้องปฏิบัติการ
  - ห้องปฏิบัติการวิจัย
  - ศูนย์ศึกษาไทยในรามเกียร์ดี
  - ห้องวิชาการ
  - งานสารสนเทศ

- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
  - ผู้บริหารระดับคณะและภาควิชา
  - อาจารย์
  - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
  - ผู้ปกครอง
  - นักเรียน
- ศึกษาจากเอกสาร

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสถาบัน

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                                |                                                                          | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br><br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                   |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|-------------------|---------|------------------|
|                                                                     |                                                                          |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                          | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน      |         |                  |
|                                                                     |                                                                          |              |                              |      |     |                                                          | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ |                              |               | (เต็ม 5<br>คะแนน) | (✓ / ✕) | ตัวบ่งชี้<br>สกอ |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา<br>ปณิธาน วัตถุประสงค์<br>และแผนการดำเนินการ |                                                                          |              |                              |      |     |                                                          |                        |        |         |                              |               |                   |         |                  |
| 1.1                                                                 | กระบวนการพัฒนาแผน                                                        | ข้อ          | ●                            |      |     | 8                                                        | 8                      | 8      | 1       | 5                            |               |                   |         |                  |
| 1.2                                                                 | ผลการบริหารสถาบันให้<br>เกิดอัตลักษณ์                                    | ข้อ          |                              | ●    |     | - ประเมิน -                                              |                        |        |         |                              |               |                   |         |                  |
| 1.3                                                                 | ผลการบริหารสถาบันให้<br>เกิดอัตลักษณ์                                    | ข้อ          |                              | ●    |     | - ประเมิน -                                              |                        |        |         |                              |               |                   |         |                  |
| 1.4                                                                 | การพัฒนาตามจุดเน้น<br>และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน | ข้อ          |                              | ●    |     | - ประเมิน -                                              |                        |        |         |                              |               |                   |         |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้              |                                                           | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                   |                                                           |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน     |                   |                  |
|                                   |                                                           |              |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            | (✓ / ✗)       | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิต<br>บัณฑิต |                                                           |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 2.1                               | ระบบและกลไกการพัฒนา<br>และบริหารหลักสูตร                  | ร้อยละ       | ●                            |      |     | 5                                                    | 4                      | 5      | 0.8     | 4                            |               |                  |                   |                  |
| 2.2                               | อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาโท                      | ร้อยละ       | ●                            |      |     | 60                                                   | 83                     | 95     | 87.37   | 5                            |               |                  |                   |                  |
| 2.3                               | อาจารย์ประจำที่ดำรง<br>ตำแหน่งทางวิชาการ                  | ข้อ          | ●                            |      |     | 30                                                   | 11                     | 95     | 11.257  | 2                            |               |                  |                   |                  |
| 2.4                               | ระบบการพัฒนาคณาจารย์<br>และบุคลากรสายสนับสนุน             | ข้อ          | ●                            |      |     | 6                                                    | 7                      | 7      | 1       | 5                            |               |                  |                   |                  |
| 2.5                               | ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา<br>และสภาพแวดล้อมการ<br>เรียนรู้ | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 5                      | 5      | 1       | 4                            |               |                  |                   |                  |
| 2.5.1                             | สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ<br>สภาพแวดล้อมการเรียนรู้        | ข้อ          | ●                            |      |     | 6                                                    | 4                      | 6      | 0.66    | 3                            |               |                  |                   |                  |
| 2.6                               | ระบบและกลไกการจัดการ<br>เรียนการสอน                       | ข้อ          | ●                            |      |     | 6                                                    | 6                      | 6      | 0.85    | 4                            |               |                  |                   |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ |                                                                                     | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br><br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
|                      |                                                                                     |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                          | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน     |                   |                  |
|                      |                                                                                     |              |                              |      |     |                                                          | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            | (✓ / ✕)       | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |
| 2.7                  | ระบบและกลไกการพัฒนา<br>สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม<br>คุณลักษณะของบัณฑิต                  | ข้อ          | ●                            |      |     | -ไม่ประเมิน-                                             |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 2.8                  | ระดับความสำเร็จของการ<br>เสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรมที่จัดให้กับ<br>นักศึกษา      | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                        | 5                      | 5      | 1       | 5                            |               |                  |                   |                  |
| 2.9                  | บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน<br>ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ<br>ภายใน 1 ปี                    | ร้อยละ       |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                             |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 2.10                 | คุณภาพของบัณฑิตปริญญา<br>ตรี โทและเอกตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย    |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                             |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 2.11                 | ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษาระดับปริญญาโท<br>ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ<br>เผยแพร่    | ร้อยละ       |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                             |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ |                                                                                   | หน่วย<br>นับ   | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |              |                  |                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|--------------|------------------|-------------------|
|                      |                                                                                   |                | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน |                  |                   |
|                      |                                                                                   |                |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            |               | (✓ / ✗)      | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. |
| 2.12                 | ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษาระดับปริญญา<br>เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ<br>เผยแพร่ | ร้อยละ         |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                         |                        |        |         |                              |               |              |                  |                   |
| 2.13                 | การพัฒนาคณาจารย์                                                                  | ร้อยละ<br>4.25 |                              | ●    |     | 10                                                   | 192                    | 95     | 2.02    | 1.68                         | X             |              |                  |                   |
| 2.14                 | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ<br>สุขภาพจิตที่ดี                                          | คะแนน          |                              |      |     | 5                                                    |                        |        | 8.13    | 3.24                         | /             |              |                  |                   |
| 2.15                 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่พึงประสงค์                             | คะแนน          |                              |      |     | 5                                                    |                        |        | 9       | 3.16                         | /             |              |                  |                   |
| 2.16                 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และ<br>เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                | คะแนน          |                              |      |     | 5                                                    |                        |        | 9.8     | 4.81                         | /             |              |                  |                   |
| 2.17                 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                            | คะแนน          |                              |      |     | 5                                                    |                        |        | 9.95    | 4.91                         | /             |              |                  |                   |
| 2.18                 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>ผู้เรียน                                              | คะแนน          |                              |      |     | 5                                                    |                        |        | 10.46   | 2.61                         | X             |              |                  |                   |
| 2.19                 | ประสิทธิผลของการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                 | คะแนน          |                              |      |     | 5                                                    |                        |        | 1       | 5                            | /             |              |                  |                   |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                |                                                                 | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                                     |                                                                 |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน     |                   |                  |
|                                                     |                                                                 |              |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            | (✓ / ✕)       | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม<br>การพัฒนาหลักสูตรนักศึกษา |                                                                 |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 3.1                                                 | ระบบและกลไกการให้<br>คำปรึกษาและบริการด้าน<br>ข้อมูลข่าวสาร     | ข้อ          | ●                            |      |     | 7                                                    | 6                      | 7      | 0.85    | 4                            |               |                  |                   |                  |
| 3.2                                                 | ระบบและกลไกการส่งเสริม<br>กิจกรรมนักศึกษา                       | ข้อ          | ●                            |      |     | 6                                                    | 4                      | 6      | 0.66    | 3                            |               |                  |                   |                  |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย                            |                                                                 |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 4.1                                                 | ระบบและกลไกการพัฒนา<br>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                | ข้อ          | ●                            |      |     | 7                                                    | 7                      | 7      | 1       | 5                            |               |                  |                   |                  |
| 4.2                                                 | ระบบและกลไกการจัดการ<br>ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์ | ข้อ          | ●                            |      |     | 6                                                    | 3                      | 5      | 0.6     | 3                            |               |                  |                   |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                            |                                                                              | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |          |                              |               |              |                  |                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|------------------------------|---------------|--------------|------------------|-------------------|
|                                                 |                                                                              |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |          | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน |                  |                   |
|                                                 |                                                                              |              |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์  | (เต็ม 5<br>คะแนน)            |               | (✓ / ✕)      | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. |
| 4.3                                             | เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ<br>งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน<br>อาจารย์ประจำและนักวิจัย | บาท/คน       | ●                            |      |     | 75,000                                               | 765,100                | 95     | 8,053.63 | 0.53                         |               |              |                  |                   |
| 4.4                                             | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ<br>เผยแพร่              | ร้อยละ       |                              | ●    |     | 0.19                                                 | 0.375                  | 95     | 0.125    | 0.093                        |               |              |                  |                   |
| 4.5                                             | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>ที่นำไปใช้ประโยชน์                              | ร้อยละ       |                              | ●    |     | 50                                                   | 7                      | 95     | 7.21     | 1.8                          |               |              |                  |                   |
| 4.6                                             | ผลงานวิชาการที่ได้รับการ<br>รับรองคุณภาพ                                     | ร้อยละ       |                              | ●    |     | 50                                                   | 2                      | 95     | 0.52     | 0.26                         |               |              |                  |                   |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการ<br>ทางวิชาการแก่สังคม |                                                                              |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |          |                              |               |              |                  |                   |
| 5.1                                             | ระบบและกลไกการบริการ<br>ทางวิชาการแก่สังคม                                   | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 4                      | 5      | 0.8      | 4                            |               |              |                  |                   |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                         |                                                                                                          | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                              |                                                                                                          |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน     |                   |                  |
|                                              |                                                                                                          |              |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            | (✓ / ✗)       | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |
| 5.2                                          | กระบวนการบริการทาง<br>วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ<br>สังคม                                                 | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 5                      | 5      | 1       | 5                            |               |                  |                   |                  |
| 5.3                                          | การนำความรู้และ<br>ประสบการณ์จากการ<br>ให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน<br>หรือการวิจัย | ข้อ          |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                         |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 5.4                                          | การเรียนรู้และเสริมสร้าง<br>ความเข้มแข็งของชุมชนหรือ<br>องค์กรภายนอก                                     | ข้อ          |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                         |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 5.5                                          | ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือ<br>แก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ                                                     | ข้อ          |                              | ●    |     | -ไม่ประเมิน-                                         |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ<br>บำรุงศิลปวัฒนธรรม |                                                                                                          |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 6.1                                          | ระบบและกลไกการทำนุ<br>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                              | ข้อ          | ●                            |      |     | 6                                                    | 4                      | 6      | 0.66    | 4                            |               |                  |                   |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                      |                                                                                 | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |         |                   |                              |                  |                   |                  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|---------|-------------------|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--|
|                                           |                                                                                 |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |         |                   | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย    | เต็ม 5 คะแนน      |                  |  |
|                                           |                                                                                 |              |                              |      |     |                                                      |                        |         |                   |                              |                  |                   |                  |  |
|                                           |                                                                                 |              |                              |      |     | ตัวตั้ง                                              | ตัวหาร                 | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน) | (✓ / ✗)                      | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |  |
| 6.2                                       | การส่งเสริมและสนับสนุน<br>ด้านศิลปะและวัฒนธรรม                                  | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 4                      | 5       | 0.8               | 4                            |                  |                   |                  |  |
| 6.3                                       | การพัฒนาสุนทรียภาพใน<br>มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม                                 | ข้อ          | ●                            |      |     | -ไม่ประเมิน-                                         |                        |         |                   |                              |                  |                   |                  |  |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร<br>และการจัดการ |                                                                                 |              |                              |      |     |                                                      |                        |         |                   |                              |                  |                   |                  |  |
| 7.1                                       | ภาวะผู้นำของคณะ<br>กรรมการบริหารหน่วยงาน<br>และผู้บริหารทุกระดับของ<br>หน่วยงาน | ข้อ          | ●                            |      |     | 7                                                    | 7                      | 7       | 1                 | 5                            |                  |                   |                  |  |
| 7.2                                       | การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน<br>เรียนรู้                                             | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 3                      | 5       | 0.5               | 3                            |                  |                   |                  |  |
| 7.3                                       | ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br>บริหารและการตัดสินใจ                                    | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 5                      | 5       | 1                 | 5                            |                  |                   |                  |  |
| 7.3.1                                     | ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br>บริหารและการตัดสินใจ                                    | ข้อ          | ●                            |      |     | 5                                                    | 5                      | 5       | 1                 | 5                            |                  |                   |                  |  |
| 7.4                                       | ระบบบริหารความเสี่ยง                                                            | ข้อ          | ●                            |      |     |                                                      | ไม่ประเมิน             |         |                   |                              |                  |                   |                  |  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                           |                                                              | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                                |                                                              |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน     |                   |                  |
|                                                |                                                              |              |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            | (✓ / ✕)       | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |
| 7.5                                            | การปฏิบัติตามบทบาท<br>หน้าที่ของคณะ<br>กรรมการบริหารหน่วยงาน | คะแนน        |                              | ●    |     |                                                      | ไม่ประเมิน             |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 7.6                                            | การปฏิบัติตามบทบาท<br>หน้าที่ของผู้บริหาร<br>หน่วยงาน        | คะแนน        |                              | ●    |     |                                                      | ไม่ประเมิน             |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ<br>งบประมาณ         |                                                              |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 8.1                                            | ระบบและกลไกการเงินและ<br>งบประมาณ                            | ข้อ          | ●                            |      |     | 7                                                    | 5                      | 7      | 0.42    | 3                            | x             |                  |                   |                  |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ<br>กลไกการประกันคุณภาพ |                                                              |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 9.1                                            | ระบบและกลไกการประกัน<br>คุณภาพการศึกษภายใน                   | ข้อ          | ●                            |      |     | 7                                                    | 7                      | 9      | 0.77    | 4                            | x             |                  |                   |                  |
| 9.2                                            | ผลประเมินการประกัน<br>คุณภาพภายในรับรองโดย<br>ต้นสังกัด      | ค่าเฉลี่ย    |                              | ●    |     | ผลการ<br>ประเมิน<br>ปี 53                            |                        |        |         | 4                            | /             |                  |                   |                  |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                                                    |                                                    | หน่วย<br>นับ | ความสอดคล้อง<br>ของตัวบ่งชี้ |      |     | เป้าหมาย<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ปีการศึกษา<br>2554 | ผลการประเมินของกรรมการ |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                                                         |                                                    |              | สกอ                          | สมศ. | มศว |                                                      | ผลการดำเนิน ปี 2554    |        |         | คะแนน<br>รวมทุกตัว<br>บ่งชี้ | บรรลุเป้าหมาย | เต็ม 5 คะแนน     |                   |                  |
|                                                                         |                                                    |              |                              |      |     |                                                      | ตัวตั้ง                | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | (เต็ม 5<br>คะแนน)            | (✓ / ✗)       | ตัวบ่งชี้<br>สกอ | ตัวบ่งชี้<br>สมศ. | ตัวบ่งชี้<br>มศว |
| องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้<br>อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย<br>และของหน่วยงาน |                                                    |              |                              |      |     |                                                      |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 10.1                                                                    | การสอนโดยพัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน | ร้อยละ       |                              |      | ●   | - ไม่ประเมิน -                                       |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 10.2                                                                    | การให้บริการวิชาการแก่<br>ชุมชนโดยเน้นความยั่งยืน  | ข้อ          |                              |      | ●   | - ไม่ประเมิน -                                       |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 10.3                                                                    | การเสริมสร้างอัตลักษณ์<br>นิสิต                    | ข้อ          |                              |      | ●   | - ไม่ประเมิน -                                       |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |
| 10.4                                                                    | ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์โรงเรียน<br>สาธิต                | ข้อ          |                              |      | ●   | - ไม่ประเมิน -                                       |                        |        |         |                              |               |                  |                   |                  |

## สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ                                                       | ตัวชี้วัด<br>(จำนวน) | คะแนน  | คะแนน |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน<br>วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ | 1                    | 5      | 5     |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต/นักเรียน                           | 15                   | 57.41  | 3.83  |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา<br>นักศึกษา                      | 2                    | 7      | 3.5   |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย                                         | 6                    | 10.68  | 1.78  |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่<br>สังคม                     | 2                    | 9      | 4.5   |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                 | 2                    | 8      | 4     |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ                            | 4                    | 18     | 4.5   |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ                               | 1                    | 3      | 3     |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน<br>คุณภาพ                   | 2                    | 8      | 4     |
| รวม                                                              | 35                   | 126.09 | 3.79  |

| คะแนน       | ความหมาย                         |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี              |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

## ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

## จุดแข็ง

โรงเรียนมีระบบในการดูแลนักเรียนดี มีค่านิยมที่ดี มีสภาพแวดล้อมเชิงวิชาการ ที่เป็นรากฐานทำให้เกิด ความก้าวหน้าของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน และสามารถทำให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ จุดมุ่งหมายที่ต้องการได้

## จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องตอบสนองพันธกิจ กฎระเบียบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องหาแนวทางตอบสนองทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

## ข้อเสนอแนะ

-

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

## จุดแข็ง

1. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
2. นักเรียนมีความพร้อม มีความสุข มีความรู้ มีความศรัทธาในโรงเรียน อยากทำสิ่งดี ๆ ให้กับโรงเรียน
3. ผู้ปกครองรักโรงเรียนจึงให้ความร่วมมือกับโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบ ควรมีการแต่งตั้งคำสั่งให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน มีการประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร

## ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักเรียน

#### จุดแข็ง

##### นักเรียน

มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬานันทนาการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กิจกรรมสามารถลุล่วงไปด้วยดี

##### นิสิต

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการสำหรับนิสิตเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นิสิต เช่น จัดอบรมทำแฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนรู้ Education game การทำหนังสือ E-book กิจกรรมฝึกเล่านิทานของนิสิตที่ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนช่วงพักกลางวัน และโครงการที่นิสิตช่วยกันจัดกิจกรรมขึ้นภาคเรียนละ 1 เรื่อง คือ โครงการเด็กสาธิตยุคใหม่ใส่ใจเดินแถว และโครงการวัยใสร่วมใจทำกิจกรรมยามเช้า

#### จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการประเมินและเชื่อมโยง ที่ยังไม่ได้ทำ

#### ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

#### จุดแข็ง

มีเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัย โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัยเป็นที่ปรึกษา คอยแนะนำให้ความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนด้านทุนในการทำวิจัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย

#### ข้อเสนอแนะ

หาแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

#### จุดแข็ง

โรงเรียนมีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องและชัดเจน บุคลากรของโรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับในด้านการบริการวิชาการและการเป็นกรรมการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### จุดแข็ง

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง มีกิจกรรมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

#### จุดแข็ง

มีคณะกรรมการบริหารที่เข้มแข็ง เอาใจใส่ ติดตามงานที่เป็นระบบ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาฐานข้อมูลในการตัดสินใจให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การขาดการวิเคราะห์ สถานการณ์ ต่างๆ ขาดเรื่องระบบบริหารความเสี่ยง

**ข้อเสนอแนะ**

- ให้นำข้อมูลมาช่วยในการวิเคราะห์ โดยใช้ฐานข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนา
- ต้องมีระบบบริหารความเสี่ยง

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ****จุดแข็ง**

แผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ และมี  
การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างเป็นระบบ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ขาดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะ**

จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ****จุดแข็ง**

มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

ขาดฐานข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การวิเคราะห์และการนำไปใช้

**ข้อเสนอแนะ**

นำฐานข้อมูลมาปรับใช้ให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

## พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### ด้านระบบการประกันคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนานำเอาตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการศึกษา ทำให้เห็นคุณภาพของโรงเรียนที่เป็นหน่วยการเรียนรู้การสอนภายใต้คณะศึกษาศาสตร์ และการเป็นหน่วยการเรียนรู้การสอนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน มิถุนายน 2554



อบรมโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ GSP  
ในการสร้างสื่อการเรียนรู้



ปฐมนิเทศนิตฝึกสอนภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2554



อบรมอาจารย์ นิสิต หมวดสุขศึกษาพลศึกษา



แสดงความยินดี รศ.สุชมาล เกษมสุข  
ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
สายสะพายชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก



วันสุนทรภู่



กิจกรรม ทายสนั่นเมือง

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน มิถุนายน 2554



ผศ.ไตรรัตน์ นำนักเรียนแสดงโขน  
งานสัมมนาภาษาไทย ครูฤทรม.



ผศ.ไตรรัตน์ นำนักเรียนแสดงโขน  
งานสัมมนาภาษาไทย ครูฤทรม.



วัยใสหัวใจมีธรรม



วัยใสหัวใจมีธรรม



วัยใสหัวใจมีธรรม



วันธรรมสวนะ

## รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554 เดือน กรกฎาคม 2554



กิจกรรมหล่อเทียน จำนำพรรษา



นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มศว  
เยี่ยมชมการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก



ประชุมนิเทศอาจารย์และเจ้าหน้าที่ใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2554



สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย เข้า  
เยี่ยมชมโรงเรียน



กิจกรรมวันภาษาไทย



กิจกรรมวันภาษาไทย

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน สิงหาคม 2554



ตรวจสอบสุขภาพฟันบุคลากรในโรงเรียน



นิสิตฝึกสอนเล่นนิทาน



ผอ.เขตวัฒนา เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน



สสวท ให้ความรู้เรื่องข้างขึ้น ข้างแรม  
แก่อาจารย์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และนิสิต



กิจกรรมถวายพระพรวันแม่



ประชาสัมพันธ์ขายของที่ระลึก  
งานกีฬาสีสามัคคีปุเป้งเกมส์

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน กันยายน 2554



ร.มว.กระทรวงวัฒนธรรมเปิดนิทรรศการ  
หัวโขงจ้าว



ร.มว.กระทรวงวัฒนธรรมเปิดนิทรรศการ  
หัวโขงจ้าว



รวมใจสามัคคี เดิน-วิ่ง  
ประถมสาริตประสานมิตร ครั้งที่ 6



รวมใจสามัคคี เดิน-วิ่ง  
ประถมสาริตประสานมิตร ครั้งที่ 6



รวมใจสามัคคี เดิน-วิ่ง  
ประถมสาริตประสานมิตร ครั้งที่ 6



รวมใจสามัคคี เดิน-วิ่ง  
ประถมสาริตประสานมิตร ครั้งที่ 6

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน ตุลาคม 2554



ผอ.เยี่ยมค่ายนักกีฬาสาธิตสามัคคีปูแป้งเกมส์



รองผอ.เยี่ยมค่ายนักกีฬาสาธิตสามัคคี  
ปูแป้งเกมส์



รองผอ.เยี่ยมค่ายนักกีฬาสาธิตสามัคคี  
ปูแป้งเกมส์



เข้าร่วมพิธีเปิดงานกีฬาสาธิตสามัคคีปูแป้งเกมส์



งานกีฬาสาธิตสามัคคีปูแป้งเกมส์



งานกีฬาสาธิตสามัคคีปูแป้งเกมส์

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน ธันวาคม 2554



ปฐมนิเทศนิสิตฝึกสอน ภาคเรียนที่ 2



อ.โยธินให้ความรู้เรื่องการทำสื่อการสอน  
E-Book เพื่อ Tablet



ถวายพระพรวันพ่อ



ถวายพระพรวันพ่อ



ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครองชั้น ป.6



ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครองชั้น ป.6

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน ธันวาคม 2554



ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6



สำนักคอมฯ ชี้แจงโครงการนำร่อง Tablet PC  
แก่ผู้ปกครองชั้น ป.1



สำนักคอมฯ ชี้แจงโครงการนำร่อง Tablet PC  
แก่ผู้ปกครองชั้น ป.4



กิจกรรมวันคริสต์มาส



พิธีปิดกีฬาสี



พิธีปิดกีฬาสี

## รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554

### เดือน ธันวาคม 2554



พิธีเปิดโครงการ Tablet PC  
ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา



พิธีเปิดโครงการ Tablet PC  
ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา



คณะกรรมการประกันคุณภาพ  
ประเมินคุณภาพโรงเรียน



แสดงความยินดีกับดุษฎีบัณฑิต  
และมหาบัณฑิตใหม่



พิธีบวงสรวงศาสพระภูมิ



งานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน มกราคม 2555



โครงการ MOU ครู กทม.  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



คณะผู้บริหารวิทยาลัยศิลปศึกษา สปป.ลาว  
เยี่ยมชมโรงเรียน



ถ่ายทำรายการข่าวผู้เยาว์ ช่อง 7



โครงการปันน้ำใจ ณ โรงเรียนบ้านท่าหนบ  
อ.องครักษ์ จ.นครนายก



อบรมการใช้ Tablet PC ให้แก่อาจารย์



โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย  
เยี่ยมชมโรงเรียน

## รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554 เดือน กุมภาพันธ์ 2555



บุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมให้ความรู้  
เรื่องการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา



บุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมให้ความรู้  
เรื่องการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา



นิสิตฝึกสอนจากประเทศนอร์เวย์  
เยี่ยมชมโรงเรียน



คณาจารย์และนักศึกษาจาก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เยี่ยมชมโรงเรียน



คณะจาก National Taiwan University of  
Science and Technology เยี่ยมชมโรงเรียน



บันทึกเทปรายการศิลปสโมสร

**รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554**  
**เดือน มีนาคม 2555**



ประชุมเตรียมความพร้อม  
การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ



คณาจารย์จากโรงเรียนสังขราชา  
เยี่ยมชมโรงเรียน



นักเรียนจากโรงเรียนสวีสวีดีเข้าร่วมกิจกรรม  
คณิตศาสตร์สร้างสรรค์



มอบรางวัลกิจกรรมวัยใส  
ร่วมใจทำกิจกรรมยามเช้าของนิสิตฝึกสอน



ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ



ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ

**รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554**  
**เดือน เมษายน 2555**



นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2555  
มอบตัวต่อครูประจำชั้น



ทดสอบความพร้อมทางการเรียน  
ชั้นเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา 2555



การประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



การประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



การประเมินคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2554



การประเมินคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2554

รูปกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2554  
เดือน พฤษภาคม 2555



ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมการเรียนการสอน



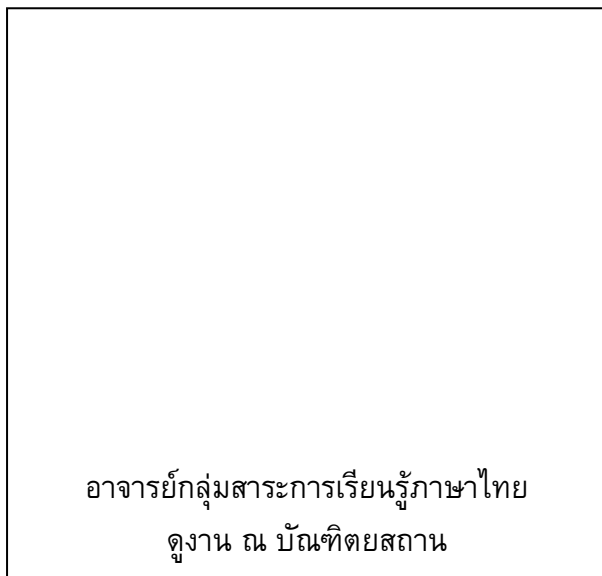
การสัมมนาส่งเสริมจริยธรรมความเป็นครู



โขงจิวส์ญจร จังหวัดเพชรบูรณ์



โขงจิวส์ญจร จังหวัดเพชรบูรณ์



อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ดูงาน ณ บัณฑิตยสถาน



อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ดูงาน ณ บัณฑิตยสถาน